香港潮商學校

2025-2026 學年

「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續監察各項措施的落實情況和成效。	成員積極協助學校制定及推動維護國家安全與國家安全教育的相關策略，全面負責課程的整體規劃、貫徹落實與持續監管。同時，小組透過召開定期會議進行檢視與反思，確保各項國安教育措施按計畫穩步推進並取得預期成效。	本年度國民教育組透過舉辦三次小組會議，持續檢討與改進各項活動，並於課程會議中積極與各科主任溝通，成功推動國民教育與國安教育在跨學科中的落實。學期末全面進行檢視與分析，有效強化了學生的國家認同感與安全意識。 反思過去一年的推行經驗，未來將進一步深化跨學科的有機整合，並根據檢討成果持續優化與更新下學年的課程內容，確保教育推動更具持續性與深度。
	2. 制定巡查校園制度、檢視圖書館藏書(包括實體書籍、電子書、電子版資源)，各科教材以及審閱其他機構所派發的宣傳刊物和單張，確保不會涉及危害國家安全的內容。	學校落實嚴謹的宣傳品審查機制，所有與各科相關的宣傳刊物及單張在派發前，均須由科主任進行內容審閱，並獲校長正式批准後方可發放給學生，嚴格確保資訊絕不涉及危害國家安全。此外，校務組亦於會議中提醒組員加強校園巡視，密切關注校內展示及相關國安內容，確保校園環境安全。	圖書館主任每年會定期檢視館藏，如懷疑圖書有問題，會即時抽起並交由國民教育組審核，以確保圖書不涉及有違國家安全的內容。 本年度學校嚴格執行資訊發布審查，所有宣傳刊物與單張於派發前均經仔細檢視，機制運作順暢，且未發現任何違規或安全問題。

	3. 在租借校園場地及設施指引內加入法律責任條文，要求主辦單位及參與活動人士必須遵守香港法律及相關法律條文。	本年學校重新編寫「租借校園場地及設施」文件內容，所有租借本校場地的機構均需要填寫。	本年度學校透過重新修訂《租借校園場地及設施》文件，進一步健全場地外借管理制度，規定所有借用機構必須遵從相關條款。反思過去一年的執行情況，未來宜持續檢視並因應法規更新租借條款。
	4. 以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，不會有涉及危害國家安全的情況。	所有以學校名義舉辦之活動及獲邀到校進行活動之外部人士/機構，其活動內容均經審核，符合學校發展與合規要求。此外，各項活動進行期間均有本校教師全程在場督導，有效確保主辦單位及全體參與人士嚴格遵守香港法律及相關法律條文，保障活動平穩有序開展。	本年度透過事前內容審核與教師現場全程監管，成功保障所有校辦及外邀活動順利推行，並確保內容與程序均符合學校發展規範及香港法律條文，整體成效顯著。
	5. 學校在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。	本年除了開學日、國慶日、元旦日、香港特別行政區成立日有升掛國旗外，亦於國慶日前一天全校師生到操場參加升旗禮。此外，於校運會及畢業禮當天亦有在場地升掛國旗及奏唱國歌。 另一方面，本校於逢星期一進行的午會中，亦有進行升旗儀式及奏唱國歌。	本年度學校全面落實常態化與特定節日的升旗安排，除了在四大重要法定日子升掛國旗外，亦於國慶前夕舉辦全校操場升旗禮，並將升旗及奏唱國歌融入陸運會、畢業禮及每週一午會中。此舉成功建立莊嚴的校園氛圍，有效深化學生的國家認同感與國旗禮儀規範。反思過去一年的推行經驗，未來可在此良好基礎上，深化「國旗下講話」的教育內涵，並進一步加強升旗隊的培訓。

	6. 制定危機處理機制落實具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告或向學校聯絡主任尋求協助。	學校已在教師須知內列明有關教師在任何時候均要遵守法律，亦會更新學校的危機管理手冊，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	本年度學校透過於《教師須知》明確列明恪守法律的要求，成功建立清晰的指引，提升了教職員的法治意識及校園應對危害國安行為的防禦能力。反思執行經驗，未來宜加強校本培訓與指引宣導，確保教職員熟習應變程序。
	7. 學校進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	本年度學校透過於招標及報價文件中新增國家安全相關條款，明確界定取消資格與終止合約的權責，顯著提升了合約的透明度與安全性；相關教師亦已全面知悉並落實各項行政措施，執行良好。
人事管理	1. 根據『國家安全: 學校具體措施』附錄四的內容向新入職員工說明學校對教師工作表現和操守的要求。	校長透過考績機制及逢星期五的會議，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	本年度校長透過學期初的新入職教職員會面，以及於日常會議中傳達學校對教職員工作表現與專業操守的要求，有效確立了團隊的專業規範與合規意識。
	2. 校方確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，並在合約內加入相關內容。	所有與學校合作的校外機構與學校簽定合約時，合約中特別列明「導師於任何時候，均必須遵守適用於香港的所有法律、法規，如基本法，社會接受的行為準則，持守專業身份及確保活動內容合法。」	本年度學校透過外聘服務合約條款，從源頭確立校外機構與導師的法律與操守責任；配合負責教師的現場課堂觀察，成功保障外聘活動內容合法合規，並確保導師展現高度專業操守，整體成效顯著。

教職員 培訓	1. 持續安排教職員接受適當的國家安全教育培訓及相關的專業發展活動。	本年安排全體教師、助理教師、言語治療師、SGP、ASWO 出席「十五五規劃講座」，了解國家的最新發展。此外，亦有提醒新入職教師參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓及專業發展活動。	本年度學校安排全體教師參與「十五五規劃講座」，並積極督導新入職教師參加教育局的國安教育培訓，成功拓展了團隊對國家最新發展的宏觀視野，並有效提升了新進人員的國安合規意識與專業能力。
	2. 安排教師閱讀與國民教育及國家安全教育的書籍，並分享閱後感。	學校挑選並提供與國民教育及國家安全教育相關的專業書籍與參考資料，鼓勵教師進行深度閱讀。隨後透過教職員會議，安排教師分享閱後心得，促進教師間的專業對話與經驗交流。	透過系統化的閱讀安排，有效協助教師深入理解國民教育及國家安全教育的理念背景與實務知識，提升個人的法律意識與國情素養。
學與教	1. 增潤常識科、中文科和英文科（或其他相關科目如資訊課/音樂）有關國民教育、《憲法》和基本法、國家安全教育和品德教育課程內容。	根據新編寫的價值觀教育課程架構，檢視各科學習內容及活動安排，列出各學習期望下相關的學習內容和活動安排，制訂「價值觀教育課程規劃表」。 中文科：各級已按教學計劃進行詩歌教學。華語生除了每年學習兩首指定古詩外，教科書內的詩歌亦有按單元完成。此外，學校參加了香港教育大學「看動畫・識古文」多媒體教材計畫，本年所提供的教材完備，老師亦善用資源於課堂時使用。	中文科：100%的科任教師已按教學計劃進行詩歌教學。華語生除了每年學習兩首指定古詩外，教科書內的詩歌亦有按單元完成。另外，所有科任亦同意古文/詩歌/與中國文化的課題(例：黃香温蓆)教學能培養學生良好的行為態度。同時科任亦配合教學內容，自然加入國民教育及國家安全教育的元素。

		英文科：各級已經按計劃於全年其中兩個課題加入價值觀教育之部分。在英文閱讀課程、英國文學課及六年級模擬面試內亦有加入價值觀教育相關的題目，增強學生思維能力。	英文科：有 94.1%的科任教師能有效將學科知識與價值觀／國家安全教育相結合，並設計各種延伸活動。例如，小四課程加入國家運動員相關主題，讓學生體驗中國運動員堅毅不屈的精神，並了解國家在體育事業方面的發展；小六則將職業相關課題延伸至中國從古至今逐漸消失的各行各業，啟發學生思考社會發展與國家安全之間的密切關係。
		常識科/科學科：常規課程內已包含與中國相關的課題，科主任已經提醒科任可到《國民教育一站通》查閱資料。新增中國科學家課題，讓學生了解中國近年科學與科技的發展，認識中國優秀科學家，並從他們身上學習中國傳統美德。與圖書館合作，新增以「中華文化」為題的主題閱讀，鼓勵學生從多方面認識中華文化」。此外，在 STEAM 課程中加入中華文化元素，加深學生對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	常識科/科學科：本學年已製作中國科學家工作紙。100%科任曾在課堂加入國民教育或國家安全教育元素。在 STEAM 課程中亦加入中華文化元素，例如中國航海歷史及造船技術。

		人文科：為加強學生的文化自信及建立國民身份認同 ，今年科任需就與中國歷史有關的課題製作國民教育工作紙及時事工作紙，並在合適的課題加入國民教育元素，令學生樂意承擔傳承中華文化的責任 。今年度亦有購買中國立體地圖供上課時使 。	人文科：今年度 100%科任均能在有關的課題加入國民教育元素，並能與學生探討課本以外關於國家文化或國家安全的內容。科任也有製作國民教育工作紙，讓學生在家中鞏固已學知識及作反思。例如四年級課題提及四季的氣候，科任加入了中國傳統節日中秋節及重陽節的特色以提升學生對中華文化的認識。另外，科任講述春夏打風季節的時候，也能帶出警察、消防甚至解放軍對於維持我們的安全以及社會安全的重要。
		資訊科：為提高學生資訊素養及網絡安全意識，於一至六年級課程更新相關課題（例如:正確使用互聯網，分辨真假資訊，尊重版權，應對網絡欺凌）及在課堂上引用實際例子讓學生更具體學習，培養學生良好的資訊素養。	資訊科：科任老師需於學期開始前或教授特定課題（如 A.I.生成）前優先教授資訊操守和道德課題。 全體科任同意此安排有助培養學生健康生活模式，提升學生精神健康及抗逆力提升學生自律守法的態度。而在引用實際例子方面，資訊課課時不足間接影響在課堂上討論的空間，來年起重新設計及規劃全年課題。

		音樂科：在一至六年級的音樂課上，同學們除了恆常齊唱國歌外，也會學習國歌的創作背景。另外，老師在日常教學中，引導同學將各國民歌與中國民歌、粵劇及音樂劇作對比。這讓學生能更深地投入和了解中國歷史文化，同時感受國家的藝術發展歷程，從而有效增強對國家的身份認同亦能拓闊學生的音樂視野。 視藝科：本學年為五年級外聘中國水墨畫之視藝專項，藉此培育學生的文化自信與國家認同感 。另外，每級亦需揀選一個課題推展及滲入國家安全教育的元素 。	音樂科：透過恆常唱國歌及背景講解，學生對國歌的尊重已內化為課堂常規。在音樂鑑賞方面，利用「多元比較」策略（對比各國民歌、中國民歌、粵劇及音樂劇），學生能從音樂結構和歷史背景中，具體感受到中國藝術的獨特性，對增強「國家身份認同」起到了潛移默化的正面作用。 視藝科： 五年級學生在繪畫水墨畫時，從中認識到「文房四寶」之非物質文化遺產，體會前人智慧，增強國家觀念與文化傳承的責任。另外，每級亦已揀選一個課題與國家安全元素結合： 一年級：賀年揮春 二年級：賀年掛飾 三年級：花邊木搖鼓 四年級：獸首門環 五年級：中國水墨畫 六年級：我愛香港

		普通話科：本年度在課堂上教授國歌的歌詞內容及讀音，讓學生對國歌有更深入的理解，提升國民身份認同。另外，課文內容亦有涉及中華文化，加深學生對中華文化的認識。 圖書科：圖書科利用小息及午息時進行中秋節猜燈謎活動；亦利用午讀課時段，老師向學生分享端午節的由來。另外，圖書科利用圖書課堂向全校學生介紹與農曆新年有關的節日故事圖書，進行文化安全教育。	普通話科：學生透過理解國歌的內容，能提升國民身份認同。另外，科任在相關課題上，除了會加入中華文化的內容外，亦會加入國家安全的內容，使學生明白維護國家安全的重要性。 圖書科：學生透過多元化的節日活動及故事分享，能提升對中華文化的認識，讓學生感受到中華文化的箇中意義，從而提升對國民身份的認同。
	2. 按學生的學習階段，於成長課、課堂學習和相關活動加強學生國家安全的觀念，對歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識， 培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民和對民族和國家的歸屬感。	本年成長課的教學內容繼續沿用上學年設計完成的教材，以國家安全的觀念、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的內容為主。本年的在中華文化活動中，新增了紙翻花及虎頭帽的課題，讓學生了解更多中華文化。此外，本年在成長課中加入了工作坊或講座，內容包括不同範疇的國家安全教育領域(守法及保護環境)。此外，本年亦邀請了駐香港解放軍部隊到校進行國防知識安全講座。	本年度成長課持續深化國民及國家安全教育，在既有優質教材的基礎上，靈活結合多元活動與外部資源，成效顯著。一方面，透過新增「紙翻花」及「虎頭帽」等中華文化手作體驗，大幅提升學生對傳統文化的興趣與認同；另一方面，藉由守法及環保範疇的國安專題工作坊，以及邀請駐香港解放軍部隊到校進行國防知識講座，有效增強學生的國家安全意識與國民身份認同感。

	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔並加入年期規定，存檔三年。在學校伺服器 eLearning 新增「國家安全教育」文件夾以存放學與教資源。	學校伺服器已備有「國家安全教育」文件夾，以儲存與國家安全教育相關的教學材料。本年更新的成長課內與國家安全教育相關的教學材料亦已存檔。	學校已將所有相關資料系統化歸檔於「國家安全教育」專屬文件夾內，構建共享資源庫，方便教師隨時查閱及調用優質的學與教資源。
	4. 根據每年國家及香港進行的重要活動，在課程中加入相關活動元素，如全運會及立法會選舉等元素。	本年度以全國運動會（全運會）為契機，將體育精神融入周會主題「堅毅」中，透過分享運動員面對逆境、努力不懈的勵志故事，引導學生建立正面的人生觀與抗逆力。同時，與培育組合作，於校內籌辦「模擬選舉」活動，讓學生在沉浸式的體驗中，切身理解公民權利與社會責任。	將全運會及立法會選舉等重大時事議題即時融入課堂，打破傳統教材的局限，讓學習內容緊貼社會脈搏，大幅提升學生的學習興趣與社會關注度。
學生訓輔及支援	1. 根據「國民教育——活動規劃年曆」規劃適切的校本學習活動	在學期初已根據「國民教育——活動規劃年曆」規劃適切的校本學習活動，由各主任帶領教師就一個主題設計不同的學習內容，包括製作壁報、簡報及於 eClass 發佈資料。	透過設計專題壁報、製作互動簡報及於 eClass 平台定時發布學習資料，成功整合實體校園環境與線上學習資源，提供立體化的學習情境，大幅提升學生的參與度與認知效果。
	2. 與圖書館合作舉辦全校「一班一書」推介好書活動，初小推介有關個人品	本年度圖書科透過「一班一書」推介活動，讓學生從「國民教育專櫃」自選圖書作推介。學生推介的圖書包括以中國	學生已完成一班一書推介，學生已完成「一班一書」推介活動，全部影片均以中華文化/培養良好行為的圖書作推介

	德(個人/家庭)、認識中國的傳統節日及認識香港的圖書;高小推介關於中華文化、中國名人傳記及品德的圖書(家庭/社會)，提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。	歷史人物、中華文化、培養良好行為、國旗國徽國歌、熊貓等作主題的圖書。	分享，影片已於午讀時段播放。全校共363 學生投票，佔全校 78%參與率。此推介活動能讓學生能提升學生對國家的歸屬感。
	3. 加強正向教育，培養守 法守規的良好公民	在周會、「成長的天空」及「每月之星」活動中加入「自律守規」和「責任感」之主題，提高學生守法守規之意識。為了提升學生之守法意識和自我保護能力。本校更邀請警務人員來校為全校學生舉行「守法防欺凌」學生講座，詳細介紹與主題相關的刑事法律知識，以及觸犯刑法所需承擔之法律後果。結合真實案例，講解傷人與欺凌事件對學生之危害及對社會之影響，藉此向同學們灌輸正確的價值觀，加強他們法守法意識，學習如何成為良好公民。	透過觀察及會議紀錄，大部份老師及學生認同自律守規及責任感之活動主題能有助培養學生良好公民意識。學生講座更有效加強學生守法之意識，了解犯法之嚴重後果。
	4. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施	每年於教育局有關訓輔系統更新該年之發展重點及優次，同時適時更新培育手冊之內容，以配國家安全教育之發展。	每年檢視機制，有助推行及配合國民教育之發展路向。

家校合作	1. 透過舉辦不同類型的親子活動，讓家長透過認識中國文化，提升國民身份認同感	本年共進行了兩次親子活動，分別參觀了抗戰及海防博物館及駐香港部隊展覽中心由導賞員帶領家長及學生了解博物館的內容。此外，亦在學校舉行了中秋花燈紮作親子工作坊。	本年度學校透過舉辦「香港抗戰及海防博物館」及「駐香港部隊展覽中心」的導賞參觀，以及「中秋花燈紮作親子工作坊」，成功將國家歷史、國防認知與中華傳統文化有機結合。活動不僅提升了學生的國家認同感與文化自信，亦讓家長深度參與，強化了家校協同教育的效果。

CHIU SHEUNG SCHOOL (HONG KONG) 香港潮商學校

校監簽署：

校監姓名：章曼琪女士 JP

日　　期：07 Oct 2026