香港潮商學校

2024-2025 學年

附件十三 A

「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」年度報告 (初稿 / 未經校董會通過)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續監察各項措施的落實情況和成效。	成員協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管，並於會議作定期檢視。	本年，國民教育組共舉辦了三次小組會議，以推動國民教育的發展。在會議中，組員針對過去所帶領的活動進行了檢討與反思。此外，在課程會議中，小組主動向各科主任了解各科在課程中落實國民教育及國安教育的現況，促進跨學科的合作。學期結束前，各科需對國民教育及國安教育進行全面的檢視與分析，以便為下學年的國民教育和國安課程內容的推動與更新做好充分準備。這一系列舉措旨在強化學生的國家認同感和安全意識。
	2. 制定巡查校園制度、檢視圖書館藏書(包括實體書籍、電子書、電子版資源)，各科教材以及審閱其他機構所派發的宣傳刊物和單張，確保不會涉及危害國家安全的內容。	與各科有關的宣傳刊物和單張於派發前均會由科主任先審閱內容，然後在校長批准下，才會派發給學生，以確保內容不會涉及危害國家安全。此外，校務組於會議時提示組員，在巡視校園時，要留意相關與國安有關的內容。	本年所發放的宣傳刊物和單張在派發前均經過仔細檢視，未發現任何問題。此外，所有在校範圍內張貼的內容，亦會在張貼前後進行全面檢查，以確保信息的準確性。下學年會繼續沿用此方法。

	3. 在租借校園場地及設施指引內加入法律責任條文，要求主辦單位及參與活動人士必須遵守香港法律及相關法律條文。	學校已制定「租借校園場地及設施」文件，所有租借本校場地的機構均需要填寫。	本年未有租借場地予校外機構。
	4. 以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，不會有涉及危害國家安全的情況。	本學年以學校名義舉辦的活動及獲邀人士到校進行活動，其活動內容均符合要求。	在本學年舉辦了多項以學校名義進行的活動，並邀請了嘉賓到校進行活動。本校負責教師每場活動均全程參與，確保活動內容符合學校的宗旨，並不涉及任何危害國家安全的情況。教師的參與不僅增強了活動的專業性，還確保了學生能在安全、健康的環境中學習與成長。透過這些活動，我們希望能促進學生的全面發展，增強其對社會及國家的認同感
	5. 學校在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。	本年除了開學日、國慶日、元旦日、香港特別行政區成立日有升掛國旗外，亦於國慶日前一天全校師生到操場參加升旗禮。此外，於校運會及畢業禮當天亦有在場地升掛國旗及奏唱國歌。 另一方面，本校於逢星期一進行的午會中，亦有進行升旗儀式及奏唱國歌。	開學日、校運會及畢業禮升掛國旗儀式由學校升旗隊隊員負責。學生在參與升旗禮的過程中保持肅靜，專心致志地注視國旗，表現出對國家的尊重。

	6. 制定危機處理機制落實具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告或向學校聯絡主任尋求協助。	學校已在教師須知內列明有關教師在任何時候均要遵守法律，亦會更新學校的危機管理手冊，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	學校在教師須知中明確遵守法律的要求，並會更新危機管理手冊，增強應變能力。定期培訓提升教師法律意識，但需持續監測實施效果，建立反饋機制。
	7. 學校進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校在報價/招標文件中新增條款，明確基於國家安全可取消供應商資格並終止合約，增強了合約的透明度和安全性。教師已知悉並落實這些措施，但需定期檢視條款的有效性，確保執行無誤。
人事管理	1. 根據『國家安全: 學校具體措施』附錄四的內容向新入職員工說明學校對教師工作表現和操守的要求。	校長透過考績機制及逢星期五的會議，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	校長於學期初與新入職教師及職員會面，向他們說明學校對教師工作表現和操守的要求。校長亦會適時在會議時向各教師闡明教師應有的操守，以確保教師工作表現和操守的要求。
	2. 校方確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，並在合約內加入相關內容。	所有與學校合作的校外機構與學校簽定合約時，合約中特別列明「導師於任何時候，均必須遵守適用於香港的所有法律、法規，如基本法，社會接受的行為準則，持守專業身份及確保活動內容合	所有校外機構與學校簽訂合約時，明確要求導師遵守香港法律及行為準則。此外，負責活動的老師會適時觀察課堂進行的情況，以確保導師持守專業身份及確保活動內容合法。

		法。」	
教職員培訓	1. 持續安排教職員接受適當的國家安全教育培訓及相關的專業發展活動。	本年安排全體教師、助理教師、言語治療師、SGP、ASWO 出席「為了中華民族偉大復興紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大型巡迴展覽」導賞活動。此外，亦有提醒新入職教師參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓及專業發展活動。	本年全體教師及相關人員參加「抗日戰爭暨反法西斯戰爭勝利 80 周年」展覽導賞活動，增強了民族認同感。此外，新入職教師參加教育局的國安教育培訓，提升專業素養。校方會繼續安排合適的課程或活動給老師參加。
學與教	1. 增潤常識科、中文科和英文科（或其他相關科目如資訊課/音樂）有關國民教育、《憲法》和基本法、國家安全教育和品德教育課程內容。	根據新編寫的價值觀教育課程架構，檢視中文、英文、常識、資訊、音樂、視藝、普通話和圖書科學習內容及活動安排，列出各學習期望下相關的學習內容和活動安排，制訂「價值觀教育課程規劃表」。 中文科：各級已按教學計劃進行詩歌教學。華語生除了每年學習兩首指定古詩外，教科書內的詩歌亦有按單元完成。此外，學校參加了香港教育大學「看動畫・識古文」多媒體教材計畫，本年所提供的教材完備，老師亦善用資源於課堂時使用。本年有 87%的科任同意古文/詩歌/與中國文化的課題(例：黃香温蓆)教學能培養學生良好的行為態度。	中文科：本學年各級已按教學計劃進行詩歌教學，華語及非華語組均已教授兩首詩歌。學生大多能理解詩歌大意及詩歌所表達的感情。此外，老師運用香港教育大學「看動畫・識古文」多媒體教材計畫時，都有要自行調適教學材料，已配合學生程度及能力。下學年將會繼續運用計劃內的教材去教授詩詞。 英文科：雖然各級已經按計劃於全年其

		英文科：各級已經按計劃於全年其中兩個課題加入價值觀教育之部分。在英文閱讀課程、英國文學課及六年級模擬面試內亦有加入價值觀教育相關的題目，增強學生思維能力。 常識科：常規課程內已包含與中國相關的課題，科主任已經提醒科任可到《國民教育一站通》查閱資料。新增中國科學家課題，讓學生了解中國近年科學與科技的發展，認識中國優秀科學家，並從他們身上學習中國傳統美德。與圖書館合作，新增以「中華文化」為題的主題閱讀，鼓勵學生從多方面認識中華文化」。此外，在 STEAM 課程中加入中華文化元素，加深學生對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 資訊科：為提高學生資訊素養及網絡安全意識，於一至六年級課程更新相關課題（例如:正確使用互聯網，分辨真假資訊，尊重版權，應對網絡欺凌）及在課堂上引用實際例子讓學生更具體學習，培養學生良好的資訊素養。	中兩個課題加入價值觀教育之部分，但由於時間倉促，老師未能深化課題。下年度英文組會重整課程，令課程可以更有效融合價值觀教育。 常識科：科主任在學年初第一次科會議中提醒科任到《國民教育一站通》查閱資料。本學年各級均按照計劃，加強學生對中國各方面的認識。 資訊科：按照原定課程進度表，在各級課程中加入有關資訊素養及網絡安全的課題。使用實際例子，讓學生在課堂上進行討論提升學生的資訊素養及網絡安全意識。 音樂科：大部分華語學生都能明白中國古時音樂藝術發展, 小部分同學更能作分享。惟非華語學生對古代中

		音樂科：除了於課堂上練習唱國歌，亦有透過音樂欣賞，如古曲《十面埋伏》、《漁舟唱晚》等，讓同學進一步了解中國歷史、文化及創作背景，欣賞國家的藝術發展，從而增加同學建立國民身份認同。 視藝科：本年度視覺藝術科參加了「熊貓與奧運」陶藝創作比賽。本校共有 95 位同學報名參加，最後共收到 66 份作品，並有 3 份作品進入了第二輪評選，獲得優異獎，我校亦獲得最積極參與大獎—銅獎。另外，本年度增加了視藝專項，五年級外聘導師教授皮影戲，六年級則外聘導師教授中國版畫，培養學生對中國傳統藝術的興趣，豐富他們的美感及藝術經驗。 普通話科：本年度在課堂上教授國歌的歌詞內容及讀音，讓學生對國歌有更深入的理解，提升國民身份認同。另外，課文內容亦有涉及中華文化，加深學生對中華文化的認識。	國歷史文化不太認識，可能需要多在中國歷史及背景多加說明，以後會多以影片給學生先建立基本概念，才加入音樂知識。 視藝科：視藝科中引入兩項外聘視藝專項，有效增加學生對中國藝術文化之認識，從而增強學生國民身份認同。於五年級的皮影戲中加入包含國家安全教育元素的故事，讓學生能夠欣賞傳統藝術之餘，同時亦理解自律守法的價值。另外，學生積極參加以「熊貓與奧運」為題之比賽，有助學生認識及愛上中國國寶熊貓的精靈又可愛的形象。 普通話科：本學年各級已按進度表教授課文，學生大多能理解有關中華文化的篇章。下學年將會舉辦中華文化日，希望學生對中華文化有更深的認識。 圖書科：大部份學生享受活動，學生利用短短的 10 分鐘小息時間，積極思考燈謎答案，顯得格外投入及興奮。在農

		圖書科：圖書科利用小息及午息時進行元宵猜燈謎活動，並於課堂時間及午讀課時段；亦利用午讀課時段，老師向學生分享端午節的由來。另外，圖書科利用圖書課堂向全校學生介紹與農曆新年及端午節有關的節日故事圖書，進行文化安全教育。	歷新年及端午節故事分享後，學生更了解中國節日背後的重要意義，及加深他們對中華文化的認識。下學年將會續續推行有關活動。
	2. 按學生的學習階段，於成長課、課堂學習和相關活動加強學生國家安全的觀念，對歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識， 培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民和對民族和國家的歸屬感。	本年成長課的教學內容繼續沿用上學年設計完成的教材，以國家安全的觀念、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的內容為主。 本年的在中華文化活動中，新增了中國拓印及十二生肖的課題，讓學生了解更多中華文化。此外，本年在成長課中加入了工作坊或講座，內容包括不同範疇的國家安全教育領域。 二年級：培養資訊素養，預防網絡欺凌 (網絡安全) 三年級：樂施會「飢餓與貧窮」 (糧食安全) 五年級：《粵劇睇唔明，幫緊你幫緊你》粵劇小學巡迴劇活動 (文化安全)	本年成長課繼續使用上學年教材，強調國家安全及中華文化，學生對相關議題的理解有所提升。新增的中國拓印及十二生肖課題，豐富了文化認識。各年級工作坊主題針對性強，提升了學生的資訊素養和社會責任感。下學年會繼續檢視教材與活動效果，以確保學習目標達成。

	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔並加入年期規定，存檔三年。在學校伺服器 eLearning 新增「國家安全教育」文件夾以存放學與教資源。	學校伺服器已備有「國家安全教育」文件夾，以儲存與國家安全教育相關的教學材料。本年更新的成長課內與國家安全教育相關的教學材料亦已存檔。	所有資料均存檔在「國家安全教育」文件夾內，教師可隨時存取各類學與教資源，方便查閱和使用。此外，內容將每年更新，確保資源始終符合最新的法規和教學內容。
學生訓輔及支援	1. 根據「國民教育——活動規劃年曆」規劃適切的校本學習活動	在學期初已根據「國民教育——活動規劃年曆」規劃適切的校本學習活動，由各主任帶領教師就一個主題設計不同的學習內容，包括製作壁報、簡報及於 eClass 發佈資料。	已按「國民教育一活動規劃年曆」進行各項活動。所有學習內容在展示前均會交國民教育主任審閱，以確保所有資料內容均為正確。
	2. 與圖書館合作舉辦全校「一班一書」推介好書活動，初小推介有關個人品德(個人/家庭)、認識中國的傳統節日及認識香港的圖書;高小推介關於中華文化、中國名人傳記及品德的圖書(家庭/社會)，提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。	本年度圖書科透過「一班一書」推介活動，讓學生從「國民教育專櫃」自選圖書作推介。學生推介的圖書包括以中國歷史人物、中華文化、培養良好行為、國旗國徽國歌、熊貓等作主題的圖書。	參與圖書推介的短片內容不俗，大部份學生能把圖書清楚地介紹給其他同學。部份同學更參加了校外以中華文化為主題的圖書推介比賽，如愛閱讀行動協會舉辦的「中華古今科技」圖書分享比賽，並獲最佳圖書演繹大獎。可見學生對中國的了解及認同感提昇了不少。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 加強正向教育，培養守法守規的良好公民	在周會及「每月之星」活動中加入「自律守規」和「責任感」之主題，提高學生守法守規之意識。為了提升學生之守法意識和自我保護能力，本校邀請警務處人員來校為全校學生進行「守法防欺凌」和「預防太空油」學生講座，詳細介紹與主題相關的刑事法律知識，以及觸犯刑法所需承擔之法律後果。結合真實案例，講解傷人與欺凌事件對學生之危害及對社會之影響，藉此向同學們灌輸正確的價值觀，加強他們之法守法意識，學習如何成為良好公民。	透過各項活動，大部份持份者都認同活動能提升學生守法意識及自律守規和責任感，學習如何做一位良好公民。
	4. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施	每年於教育局有關訓輔系統更新該年之發展重點及優次，同時適時更新培育手冊之內容，以配合香港教育之發展。	定時檢視及更新培育手冊，能確保在制定德育發展政策上，能配合社會發展及國安之需要。
家校合作	1. 透過舉辦不同類型的親子活動，讓家長透過認識中國文化，提升國民身份認同感	本年共進行了兩次親子活動，分別參觀了抗戰及海防博物館，由導賞員帶領家長及學生了解博物館的內容。此外，亦參加了由古物古蹟辦事處主辦的「遊覽中西區文物徑上環線」親子活動。	在兩次活動中，透過帶隊老師觀察，家長及學生在活動中投入去聆聽導賞員的講解。下學年將會安排更多不同類型的親子活動讓學生及家長參加。