2025-2026 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

香港潮商學校

附件十

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	全方位學習日參觀活動: 組織一天課室外的實地考察及參觀活動，以延伸及擴闊學生的課堂學習經歷。	27/3/2026	本活動透過一天的實地考察，為各年級學生提供適齡的全方位學習經歷。低年級(P.1 - P.3)藉由生態觀察親近自然；中年級(P.4)透過歷史博物館參觀深化歷史文化認識；高年級則分別透過科學館探索(P.5)及音樂劇欣賞(P.6)，培養科學探究精神與藝術審美能力，全面拓寬學生視野並延伸課堂學習。	472 (P.1-6)	42	11	0	$28,488.40	/	E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
2	專題研習及跨學科活動: 組織七天專題研習活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，以及拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	12/1-16/1/2026, 19-20/1/2026	本活動以「解讀852的城市密碼」為主題，透過七天的專題研習、實地參觀及跨學科探究，引導學生深入認識所居住的城市與國家。活動旨在將跨學科知識靈活應用於真實情境，重點培養學生的協作溝通與探究能力，同時藉由多元體驗拓寬視野，增強家國情懷與社區歸屬感，促進身心與潛能的全人發展。	394 (P.1-5)	38	7	0	$90,039.60	/	E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
3	體育活動/比賽交通及報名費用: 為學生支付不同賽事的交通及報名費用，鼓勵學生透過參加不同的賽事，培養學生堅毅的精神，豐富學生的學習經歷。	13/1/2026	參加由「香港學界體育聯會港島西區小學分會」主辦之港島西區小學校際乒乓球比賽，藉以提高學生對體育活動的興趣及自信心。	21 (P.2-6)	0	1	0	$1,930.00	/	E5 觀察		完全達到
4	英文科比賽費用： 本校支付「三地童聲盃」報名費，並資助參加「中國小金鐘演講大賽（香港賽區）」之學生一半參賽費用，以確保更多學生不受經濟限制、勇於走上比賽舞台。上述比賽皆屬全國性賽事，參賽學生可透過觀摩內地及其他地區選手的優秀表現，學習演說結構、發聲技巧與舞台表現；事實上，本校曾有學生在「三地童聲盃」總決賽中奪冠，足見參賽能顯著提升實力與士氣。學生亦可將比賽經驗反思並應用於校內朗誦、寫作與表演活動，進一步提升語文能力與藝術素養。	22/3/2026, 29/3/2026, 10/5/2026	本校旨在減輕學生參賽經濟負擔，確保無論家庭背景皆有平等參賽機會，提供實戰舞台讓學生展示並鍛鍊英語演說與寫作能力；同時培養自信、臨場應變與公開表達能力，促進個人成長與學習動機，並透過觀摩不同地區選手的表現來擴闊視野、學習多元的表演與演說技巧。	3 (P.4, P.6)	0	0	0	$555.00	/	E5 觀察		完全達到
5	英文科活動: 本校特別安排英語集誦隊師生外出觀賞話劇，讓學生觀察專業演員的表演、舞台調度與語言節奏，學習具體的表演技巧與舞台呈現方法。透過實地觀賞與反思，學生可將所得的技巧與靈感應用於日後的朗誦與表演練習，促進個人表現力與團隊協作能力，並擴展文化視野以豐富校內藝術活動的內容。	30 三月 2026	本校旨在擴闊學生對表演藝術的視野，透過外出觀賞話劇讓英語集誦隊成員接觸不同表演形式，從而激發創意與藝術興趣；同時培養學生的舞台感知、肢體表達、聲音運用與情感傳達能力，增強舞台自信、即興應變與公開表演能力，並提升其整體藝術素養與文化鑑賞力。	30 (P.4-P.6)	3	1	0	$6,160.00	/	E5 觀察		完全達到
6	視藝專項 本校三年級外聘立體藝術專項課程，透過專業導師指導多元媒材塑造與空間建構技巧，啟發學生的三維創意與創作能力；五年級則外聘中國水墨畫專項課程，透過專業導師指導水墨技巧與意境創作，引導學生親身體驗國畫魅力並提升藝術素養。	14/10/2025- 20/11-2025	三年級立體專項活動旨在引導學生掌握空間塑造與建構的技巧，從而啟發立體創作潛能並提升空間想像力。而五年級中國水墨畫專項活動旨在引導學生掌握水墨技法與意境創作，藉由親身實踐來深化對傳統水墨藝術的鑑賞力與藝術涵養。	164 (P.3,P.5)	4	2	0	$24,450.00	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
7	音樂專項: 五年級專項由外聘導師教授，大部份同學都感興趣，導師指示清晰，可演奏一首歌曲。同學透過合奏, 表現團隊協作能力。	3/11/2025-11/5/2026	本課程旨在給予學生接觸及認識非洲樂器，加深音樂課的學習內容。透過練習，培養學生的聆聽及表演能力，及訓練學生的耐性及團隊精神。	91 (P.5)	2	1	0	$22,620.00	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
8	「港大流感小博士2.0」活動車費： 本校安排學生到香港大學李嘉誠醫學院公共衛生學院，參觀國家重點實驗室。學生在香港大學科研人員的指導下參與細菌培養的實驗，並利用光學顯微鏡和X光片認識人體呼吸道，並對流感病毒傳播的公共衛生課題和預防措施作出討論。	23/5/2026	本活動旨在通過增加學生對人體呼吸系統的基本了解、認識流感病毒的傳播途徑，引發他們的興趣，促進良好的個人衛生習慣，並讓他們有機會在大學的研究環境學習，更深入了解世界一流的科研。	24 (P.5, P.6)	2	0	0	$760.00	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
9	「動物探索」精神健康同樂日活動車費： 本校特意安排學生參與由教育局舉辦之「動物探索」精神健康同樂日活動。學生透過參與互動工作坊，實地探不同動物的生長特徵、行為與生活習慣。活動結合《4Rs精神健康約章》的核心理念，引導學生學習「休息（Rest）」、「放鬆（Relaxation）」、「建立良好人際關係（Relationships）」及「提升抗逆力（Resilience）」，從而鼓勵他們養成身心平衡的健康生活習慣。	25/3/2026	1. 落實4Rs精神健康理念：加深學生對《4Rs精神健康約章》四大要素（休息、放鬆、人際關係及抗逆力）的認識，協助學生掌握紓緩壓力與調節情緒的有效方法。 2. 推動全方位體驗式學習：透過動物主題的互動工作坊，激發學生的探索精神，擴闊自然科學與生命的學習視野。 3. 建立健康生活習慣與正向價值觀：引導學生將活動中所學之精神健康知識融入日常生活中，建立正向思維與良好健康的生活習慣。	19(P.4)	2	0	0	$1,580.00	/	E5 觀察		完全達到
10	「小六成長課程」： 透過不同的活動(生涯規劃工作坊、升中適應小組、小六升中適應與成長講座、教育體驗營等)，讓學生總結小學校園生活，共同結伴經歷和面對升中的轉變和挑戰，為升中做好準備。	2026年2月至2026年6月	1.「生涯規劃」工作坊: 學生從V.A.S.K.尋找個人經驗，提昇自我認識，有系統地將經驗轉化成自我介紹內容。 2.「升中適應」小組: 讓學生了解中學的轉變及正面適應中學生活。 3.「小六升中適應與成長」講座: 讓學生對升中作好準備，幫助學生適應中學新生活。 4.「教育體驗營」: 提升學生多方面的個人素質及對團隊的責任感，加強學生的抗逆力以面對升中的挑戰，讓學生珍惜小學生涯的回憶片段。	78 (P.6)	6	3	0	$184,480.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	汕頭市私立廣廈學校訪校交流活動: 汕頭市私立廣廈學校管理層首次率領約110名師生蒞臨本校進行深度的校際交流與課堂觀摩。本校安排醒獅隊、寶萊塢舞及英語集誦等精彩表演熱烈歡迎來賓。活動期間，兩校學生進行跨校混班上課，學生以「伙伴配對」形式共同參與不同的課堂活動。課堂後學生互贈心意卡、紀念品並交換聯絡方式。最後，兩校師生於操場進行躲避盤體育競技比賽，現場氣氛高漲，展現了兩校學生深厚的情誼與團隊協作精神。	30/1/2026	1. 深化兩校管理層與師生交流：促進兩校管理層之行政溝通與教學經驗分享，同時為兩地學生搭建真實的跨校學習與互動平台。 2. 推動同儕協作與全方位學習：透過跨校共學（課堂觀摩与混班學習）及躲避盤體育競技，培養學生的團隊合作精神、溝通技巧及跨文化友誼。	221 (P.1-P.6)	42	13	3 (家長)	$12,960.00	汕頭市私立廣廈學校	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
12	中外學子丙午新春拜年短影片徵集活動: 本活動旨在迎接丙午馬年新春，組織中外學子拍攝賀年短影片。學生身著校服並手持中國新春特色道具（如生肖馬玩偶、中國結、紅燈籠等），在校園地標或具文化辨識度的場景中，以國語向兩地師生及大眾致以新春祝福，展現多元文化融合與濃厚的節日氛圍。	3/2/2026	透過新春拜年與特色道具展示，向中外學子推廣中華傳統節慶文化，深化文化理解與認同，弘揚中華優秀傳統文化。並鼓勵學生使用國語致意，搭建跨文化溝通與友誼的橋樑，展現包容開放的校園國際化氛圍，深化兩地學生交流。	9 (P.2-P.6)	0	3	0	$44.00	汕頭市私立廣廈學校	E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
13	肇慶十六小學訪校交流活動: 肇慶十六小學管理層率領30名師生蒞臨本校進行深度的校際交流與課堂觀摩。本校安排特色舞蹈及樂隊等精彩表演熱烈 歡迎來賓。活動期間，兩校學生進行跨校混班上課，學生以「伙伴配對」形式共同參與不同的課堂活動。課堂後學生互贈心意卡、紀念品並交換聯絡方式。最後，兩校師生於進行躲避盤體育競技比賽，現場氣氛高漲，展現了兩校學生深厚的情誼與團隊協作精神。	29/5/2026	1. 深化兩校管理層與師生交流：促進兩校管理層之行政溝通與教學經驗分享，同時為兩地學生搭建真實的跨校學習與互動平台。 2. 推動同儕協作與全方位學習：透過跨校共學（課堂觀摩与混班學習）及躲避盤體育競技，培養學生的團隊合作精神、溝通技巧及跨文化友誼。	30 (P.4, P.5)	42	13	0	$1,052.05	肇慶市第十六小學	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
							第1.1項總開支	**$375,119.05**				
1.2	**境外活動**											
1	肇慶「內地姊妹學校」交流學習之旅 校長及 3 位教師於 2025 年 12 月 11 日至 13 日，帶領 22位四年級學生前往肇慶市， 與姊妹學校「肇慶市第十六小學」開展為期三天的交流活動。活動期間，本校師生參觀了十六小的校舍並觀摩了特色「跑操」活動。學生更深入課堂，與十六小學學生共同參與勞動課及數語跨學科融合課。課後，兩校學生一同參與「二人三足」及「八字長繩」等趣味體育競技，在課堂協作與體育合作中培養默契，深化兩地學生的友誼與交流。	11/12/2025 – 13/12/2025	1.深化姊妹學校校際交流：透過校舍參訪與觀摩特色大課間活動（跑操），促進兩校管理層與教師在學校管理及課堂教學上的經驗交流。 2.推動跨學科共學與自主學習：藉由參與勞動課及數語融合課，讓師生體驗內地課堂特色，提升跨學科應用與同儕協作能力。 3.建立體藝互動與同儕友誼：透過趣味體育競技項目，培養學生的團隊合作精神與默契，建立正向而深厚的跨地域同儕情誼。	22 (P.4)	2	2	0	$35,650.00	肇慶市第十六小學	E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
2	汕頭「內地姊妹學校」交流學習之旅：深化汕港教育交流，共促文化傳承創新 校長及 3 位教師於 2025 年 12 月 10 日至 13 日，帶領 20 位五年級學生到汕頭 ，與姊妹學校「汕頭市私立廣廈學校」開展為期四天的交流活動。本次活動獲汕頭市及金平區關工委、教育局等多個官方與文化團體跨界支持。行程亮點包括首辦「兩校藝術交流展演」，本校學生獻上「潮商賀聖誕」演出，並觀賞姊妹校的打擊樂、功夫扇、皮影戲、舞龍及武術等精彩表演。此外，學生獲市機關書畫協會專業導師親身指導中國傳統書畫，並共同參與軟式曲棍球及旱地冰壺等體育競技。離別之際，兩校學生互贈紀念品，顯著深化了兩地的校際情誼與文化理解。	10/12/2025 – 13/12/2025	1.跨界深化校際與官方交流：聯動兩地教育局、關工委及文化團體，搭建高規格的教育交流平台，促進兩校管理層與師生的深度對話。 2.傳承中華優秀傳統文化：透過體驗式傳統書畫工作坊、皮影戲及武術舞龍觀摩，提升本校師生對中華傳統藝術的理解、美感鑑賞力、文化自信、對中國文化的興趣及國民身份認同感。 3.推動多元展演與體藝互動：藉由「兩校藝術交流展演」與新興體育項目（軟式曲棍球、旱地冰壺），提供學生展示才藝與團隊協作的舞台，建立深厚的跨地域友誼。	20 (P.5)	2	2	0	$47,515.50	汕頭市私立廣廈學校	E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
3	「馬來西亞文化探索」交流學習之旅： 本校於專題研習周期間，特意組織六年級學生遠赴馬來西亞展開境外交流學習之旅。學生透過實地考察、文化工作坊及校際交流活動，就多元文化與歷史特色進行深度主題研習。返港後，學生整理旅途所見所聞，深化專題研習成果並進行分組匯報。學生於整個行程及研習過程中表現極為投入，學習成效顯著，不僅有效擴闊了國際視野，亦加深了對馬來西亞文化底蘊的認識。	12/1/2026-15/1/2026	1.擴闊國際視野與跨文化理解：引導學生走出課室，透過境外實地考察體驗東南亞多元文化，提升國際理解與跨文化溝通能力。 2.深化專題研習與自主學習：結合專題研習周，培育學生透過參觀、記錄、整理資料及成果匯報，發展綜合探究與自主學習能力。 3.推動全方位沉浸式學習：藉由多元化的工作坊與校際交流，提供真實情境的學習體驗，促進學生的團隊協作與正向學習態度。	64(P.6)	4	6	0	$343,998.00	/	E2 校內會議及討論 E3 校內專業分享 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
							第1.2項總開支	**$427,163.50**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$802,282.55**				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估 及 反思	1) 學生學習需要 現時參與情況：本校整體學生參與全方位學習活動的普及率極高，涵蓋 P.1 至 P.6 各年級。學生除參與全校性的「全方位學習日」（實地考察、博物館及科學館參訪）及「專題研習周」 （如「解讀852的城市密碼」）外，亦積極投入校本專項課程（P.3 立體藝術、P.5中國水墨畫及非洲鼓）、 精神健康同樂日、升中成長營，以及代表學校參加學界體育（乒乓球）與高水平語文賽事（三地重聲盃、中國小 金鐘演講大賽）。此外，高年級學生更獲得遠赴馬來西亞進行境外文化探索，以及走進香港大學醫學院重點實驗 室進行科研實踐的寶貴機會。 2)整體學習需要： -經驗延伸與多元刺激：學生需要走出課室，透過體驗式學習（Experiential Learning） 將課堂知識與真實情境結合，深化跨學科應用能力。 -身心健康與抗逆力建構：因應成長與升中壓力，學生急需獲得有關休息、放鬆、建立人際關係及提升抗 逆力（4Rs）的實踐經驗。 -平等參與與潛能開發：基層家庭學生需要財政資助以消除經濟障礙，獲得平等的參賽、專項藝術訓練及 境外交流機會，以建立自信與拓展國際視野。	1)具體目標（配合七個學習宗旨）： -擴闊視野與跨文化理解：透過境外交流（馬來西亞）及在地 文化/歷史考察（博物館、852城市密碼專題），培育學生的家國情 懷、社區歸屬感及國際視野。 -促進全人發展與體藝素養：資助專項視藝（水墨/立體）、音 樂（非洲鼓）及體育賽事，培養學生的美感鑑賞力、團隊協作及堅 毅精神。 -深化科藝探究與自主學習：透過大學實驗室參訪（港大流感 小博士）與專題研習，激發學生的科學探究精神與自主學習能力。 -建構正向價值觀與身心健康：落實《4Rs精神健康約章》，支 援學生建立健康生活習慣、正向適應升中轉變（生涯規劃及成長營 ）。 2) 支援策略：學校全額或部分資助活動車費、參賽報名費及交 流團費用，減輕家庭經濟負擔，確保「全員參與」與「拔尖扶弱」 並重。	1)評估結果、反思及跟進評估結果（目標達成度）： -整體達成度極高：本津貼成功為全校學生提供了適切、多元且具梯度的全方位學習 經歷。 -學術與參賽成果顯著：資助學生參加語文賽事取得卓越突破（如在「三地重聲盃」 總決賽奪冠），顯著提升了學生的臨場應變、英語演說自信及文藝素養。 -全人與精神健康實踐到位：4Rs精神健康同樂日及小六成長課程有效協助學生紓緩 壓力、促進同儕協作，為升中銜接奠定良好的心理素質。 -體驗深度與視野拓展衝擊力強：港大醫學院參訪讓學生親手進行細菌培養實驗，極 大激發了科學興趣；馬來西亞交流則成功引導學生進行高質素的匯報，展現強大的自主學 習能力。 2)哪些方面做得好（優勢反思）： -活動設計層次分明：成功將「全校普及性活動」（全方位學習日、專題研習）與 「梯隊/專項拔尖活動」（體育隊、語文比賽、港大科研、馬來西亞交流）有機結合，照顧 不同天賦學生的需要。 -精準消除經濟障礙：有效善用津貼支付交通費及報名費，確保基層學生不會因經濟 因素失去展現潛能及赴境外交流的機會。 3)哪些方面仍需加強及跟進措施（未來規劃）： -加強活動後的延伸學習與成果分享：除了專題研習及馬來西亞交流活動外，未來可 逐步推展至其他活動，加強活動後的分享或校園展覽，讓未有參與該活動的學生亦能共享 學習效益，擴大津貼的整體影響力。 -深化專項課程的持續性：視藝及音樂專項課程（如非洲鼓、水墨畫）成效理想，未 來可考慮將學生作品展示，或讓學生在校內表演，讓學生專長得以持續發展。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	反思內容： 多元化體驗深化交流成效：本年度交流活動形式豐富且具針對性，涵蓋內地赴訪交流、來港訪校及線上影片徵集。內容融合了「課堂觀摩與混班上課」（如「曹沖稱象」數語融合課及勞動課）、非遺文化與藝術體驗（如傳統書畫工作坊、皮影戲及兩校藝術展演），以及體育互動（躲避盤、旱地冰壺、軟式曲棍球）。此類「動靜結合、體藝並重」的設計能迅速打破地域隔閡，有效提升學生的學習興趣、團隊協作能力及中華文化認同感。 伙伴配對成效顯著：採用「一對一/小組夥伴配對」模式，配合課後互贈心意卡及小禮物，讓兩地學生建立了真摯而深厚的同儕情誼。 跟進措施： 拓展專題式與線上常態化交流：未來可進一步深化交流內容，除了現場觀摩與體藝活動外，可嘗試推動「兩校跨學科聯合專題研習」；並利用新春拜年影片的成功經驗，建立日常性的線上文化/主題交流平台，讓交流常態化。
2	**活動時間安排**	反思內容： 行程安排緊湊有序：赴內地交流團（3-4天）的時間規劃得當，既包含了校園參訪、課堂共學，亦涵蓋了文化考察與體育競技，充分活用了行程時間。 活動時間分佈合理：來港訪校活動（如汕頭廣廈及肇慶十六小）安排在下學期（1月及5月），與上學期（12月）的赴內地交流團形成良好的「雙向互動」節奏，有利於兩校關係的持續深化。 跟進措施： 優化課堂與自由交流時間比例：部分訪校及交流活動行程相當緊湊，未來在時間規劃上，可適當增加兩校學生於課堂外的自由傾談與深度互動時間（如小組自由交流時間），讓學生有更充分的空間建立持久友誼。
3	**活動組織安排**	反思內容： 跨界資源整合順暢：活動在行政與組織上展現高度專業性，特別是在汕頭交流團中，成功聯動了兩地教育局、關工委及機關書畫協會等官方與社會團體資源，顯著提升了活動規格與教學效益。 師生及家長參與度高：本校領導層（校長及教師）親自帶隊，並順利動員了四、五年級學生及家長（如參與接待與欣賞展演）的積極投入，整體活動及課堂分組安排均十分妥善。 跟進措施： 活動後則建立「學生學習成果展示牆」或成果分享會，以擴大活動對全校師生的正面影響力。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支** （註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林靜欣	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林靜欣	職位：	PSM