

香港潮商學校

學校周年報告

2025-2026 年度

校訓	School Motto
禮：規規矩矩的態度	Propriety
義：正正當當的行為	Righteousness
廉：清清白白的操守	Integrity
恥：切切實實的覺悟	The Sense of Shame

香港潮商學校辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

Mission of Chiu Sheung School, Hong Kong

In order to educate our pupils to have "Propriety, Righteousness, Integrity and The Sense of Shame", we create a pleasant, clean, healthy and harmonious learning environment to nurture the students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

辦學目標 Vision

健康、自信、關愛、共融
Healthiness, Confidence, Care and Inclusiveness

課程目標　Curriculum Objectives

1. 全面優化學與教，為學生提供優質的學習經歷；
   Optimize learning and teaching to provide students quality-learning experiences,

2. 培養學生正確的價值觀和人生觀，積極面對挑戰；
   Develop students' positive values to face life's challenges,

3. 培養學生正確的學習態度，為終身學習奠定良好基礎；
   Cultivate students' positive learning attitude as a good basis for lifelong learning,

4. 培養學生成為良好公民，為香港和國家服務。
   Equip students to become responsible citizens who contribute to their community.

我們的學校 Our School

1923 ： 香港潮州商會第三屆會董會中通過設立學校之決議，於香港潮州商會會址 — 香港干諾道西 29 號為校址，並以「香港潮商學校」為註冊學校。

1928 ： 租用永樂街 203 號增設立分校。

1929 ： 隨商會會址遷校往德輔道西 87 及 89 號。

1941 ： 因香港淪陷，學校停辦。

1946 ： 於干諾道西 29 號會址復校。

1947 ： 於西區石塘咀皇后大道西 564 至 570 號開設分校。

1961 ： 薄扶林道新校舍奠基，中小學共用一校舍。小學部分上下午班授課，上午校為私立小學，下午校為政府津貼小學。

1966 :上午及下午校成功申請為政府津貼小學，並擴建校舍西翼。

1971 ： 成立家長教師聯誼會。

1991 ： 慶祝薄扶林道校舍落成三十周年，舉辦開放日展示學生學習成果。

1997 ： 轉為全日制小學運作。

2000-2001 ： 第一屆家長教師會正式成立，並註冊為合法社團。

2002-2003 ： 舉行創校八十周年紀念開放日及嘉年華會。

2006-2007 ： 8 月 31 日成立香港潮商學校法團校董會。
獲教育局甄選為「非華語學生指定學校」"Designated School for Non-Chinese Speaking Students"。本校可同時取錄華語學生及非華語學生入讀。

2008-2009 ： 舉行創校八十五周年紀念開放日。成立香港潮商學校發展基金。

2009-2010 ： 舉辦「境外學習交流」活動及推行英文科 Read Write Inc. 課程。

2010-2011 ： 開展每年恆常性之校內「才藝表演」活動，讓學生於學習以外有機會一展所長。由小一開始，數學科及常識科採用英文教材，以英語教授及進行評估。

2012-2013 ： 全校課室裝設電子白板，提升教學互動性。重鋪全校無線網絡，提升電子學習效能。完成圖書館優化工程。

2013-2014 ： 舉行創校九十周年校慶嘉年華會。引入平板電腦於學習活動；完成禮堂舞臺及燈光改善工程， 並優化電腦室設備。

2015-2016 ： 完成音樂室改善工程及命名 BL 樓層新教員室為陳維信教員室。

2016-2017 ： 完成新會議室及校長室改善工程。

2017-2018： 完成 B 樓層新教員室、視藝室、多媒體電腦教學室、大堂及校務處改善工程。

2018-2019 ： 舉行創校九十五周年校慶嘉年華會。分別命名 B 樓層新教員室及視藝室為唐學元教員室及林輝耀伉儷視藝室。

2020-2021 ： 為全校課室及特別室安裝最新款 Activpanel，為推動電子互動課堂提供良好環境。

2021-2022 ： 完成圖書館改善工程並命名為「圖書館暨電子學習中心」

2023-2024 ： 舉行創校百周年校慶嘉年華會及晚宴、於禮堂設歷史廊，[5] 記錄學校百年發展；學校西翼大樓命名為「唐大威樓」；完成活動室改善工程並命名為「鄭敬凱活動室」；捐款人為 201-205 及 301-304 課室命名；以及於學校大堂設「同心牆」捐款牆。

2024-2026: 完成二至五樓課室改善工程，在各課室內增添洗手盤及儲物櫃。

學校管理

法團校董會的成員						
成員 年度	辦學團體校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
2025-2026	7	1	1	1	1	1

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	加強輔導室	小花園
26	1	1	1	1	1

特別室

音樂室	中樂室	多媒體電腦教學室
視藝室	體育室	活動室
教師資源室	社工輔導室	言語治療/輔導室
多用途室	童軍室	會議室

上課日數

學年	校曆表內上課日數	實際上課日數
2025-2026	191	188

學習領域課時分配

學習領域/科目	2024-2025		
中國語文	14.3%	體育	4.8%
英國語文	14.3%	普通話	2.3%
數學	14.3%	資訊課	2.3%
常識	11.9%	圖書課	1.2%
音樂	3.5%	課外活動	3.3%
視藝	4.8%	成長課	3.3%
STEAM	3.3%	其他	16.4%

我們的學生

學生調查/ 班級結構(計算至 2026 年 7 月 31 日止)

2025-2026 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025-2026	3	3	3	4	4	4	22

學生人數

學年	小一			小二			小三			小四			小五			小六			全校總數
	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	
2025-2026	42	26	68	39	26	65	41	30	71	44	50	94	47	43	90	48	30	78	466

學位空缺

2025-2026 學年學校的學位空缺

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025-2026	7	10	4	6	10	22	59

我們的教師

年度	校長	副校長	主任	教師	社工	學生輔導員	言語治療師	圖書館主任	外籍教師	助理教師	教學人員合共	行政主任	書記助理	資訊科技員	文書助理	會計	工友	兼職花王	非教學人員合共
2025-2026	1	2	10	32	1	1	1	1	1	8	55	1	1	1	1	1	7	1	13

教學年資

學年	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年以上	教師人數
2025-2026	22% (10 人)	25% (12 人)	53% (25 人)	47

學校教師獲得最高的學歷百分比。

學年	碩士學位	大學學位	特殊教育及訓輔	教師人數
2025-2026	16.3%	100%	75.5%	47

已達英語及普通話語文能力要求的教師

	英語	普通話
2025-2026	100%	100%

學校已達 100%英語及普通話語文能力要求的教師百分比

關注事項一: 喜愛學習，提升能力，裝備自己，成就未來！

1.提高教師的教學效能，從而激發學生的學習興趣、培養思維能力，促進自主探索。

1.1 透過體驗學習（Experiential learning），讓學生在學習活動上提高參與與決策程度。

成就：

本年度學校透過體驗學習（Experiential learning）讓學生在學習活動上提高參與及決策程度，整體有 60% 學生表示明白學習內容並展現學習興趣提升。各科落實情況包括：英文科於下學期為二年級設計一個體驗式學習活動，五年級則完成體驗式學習任務，成功將抽象概念轉化為具體經驗，有效提升學生參與度與語文應用成功感；常識科於五至六年級進行最少一次體驗學習活動（100% 班別完成），有效提供學生參與課堂決策的機會；科學科於四年級 100% 班別實踐手腦並用探究，讓學生自主選擇測試物品；音樂科則於二年級延續利用生活循環物料製作雨聲筒，並推廣至三年級結合 STEAM 課程製作中國傳統手搖鼓，透過動手製作與集體演奏，讓學生深入感受中國文化與樂器魅力。

反思：

綜合各科表現，體驗學習模式雖顯著提高學生的課堂參與度，惟各科仍存在改進空間。英文科方面，體驗活動需較多課堂時間，且目前缺乏適當平台讓學生展現學習成果；常識科與科學科現時的探究模式多為結構化引導，學生在自主選擇與開放式探究上的決策空間仍可進一步擴展；而音樂科的手搖鼓製作則較偏重於美化裝飾，在 STEAM 工程設計與科學探究的深度上仍有提升空間。

回饋與跟進：

英文科採納教師建議適度增加課堂時間，下學年將搜羅更多分享平台以便學生展現學習成果；常識科下學年繼續鼓勵科任利用體驗學習，提升學生參與決策程度；科學科下學年重點發展五年級課程，逐步增加開放式探究課題，提升學生自行規劃探究過程與解決問題的能力；音樂科未來將引入「聲音的物理學」概念（如利用分貝計測試隔音效果），設計與科學探究和工程設計更有連結的題目。

1.2 課堂內多選取學生較熟悉的生活情境和主題，提升學生學習興趣。

成就：

為提升學習興趣，課堂內多選取學生熟悉的生活情境和主題，配合小組合作與高階思維訓練，調查顯示有 65% 學生表示生活情境及小組活動能提升學習興趣，77.8% 資訊科科任及 100% 數學科科任認同情境教學能提高教學效能。具體而言，中文科各級上、下學期各選一課題設計活動作引入或發展，設計貼合生活的課堂引入與延伸思考，並完善分層任務以照顧學習差異；英文科將寫作任務擴展為綜合任務，高年級結合 AI 工具進行視覺化創作，大部分高年級班級寫作已延伸為綜合性學習活動，提升學生的投入感、擁有感與成功感；人文科將生活化課題結合海報設計與資料搜集，並於自學簿佈置高階思維作業，顯著提升學生思維及共通能力；數學科課堂結合學生興趣與文化，採取小組合作模式引導學生自主擬題與解題，鍛鍊協作及溝通技巧；資訊科則於校本課程中加入日常時事，引發學生思考與討論，有效激發學習動機。

反思：

生活化情境教學能顯著提升學生學習興趣，惟各科在推行進度與支援上仍需調適。中文科因上學期教學進度緊湊，部分科任未及開展活動；英文科高年級寫作雖已延伸為綜合活動，惟 AI 應用方式與教學時間分配仍需再進行協調；人文科課題雖貼近生活且學生反應熱烈，但能力較弱的學生仍需要更多導引提示；數學科五年級則受限於課程進度，未能完全落實創意思維工作紙。

回饋及跟進：

中文科將優化進度安排，確保上下學期均落實情境教學；英文科將持續優化綜合任務設計，並適度調整教學時間與 AI 應用方式；人文科持續完善分層工作紙，加強高階思維範例引導；數學科加強進度協調，下學年將創意思維工作紙推展至四至六年級；資訊科改用校本教材時繼續沿用體驗學習與生活情境方向。

1.3 利用網上分享平台，鼓勵學生設計及分享，促進自主學習與同儕互動。

成就：

本學年於五年級全面推行 Google Classroom，各主科及術科每個單元發放一次作業或任務（如上載故事短片進行互評/自評），以提升學生自主學習能力及同輩交流。推行成果顯著，有 72% 教師認同網上平台能有效促進學生自主學習與同儕互動，並有 75% 小五學生能按時透過平台提交指定單元任務及進行同儕互評。

反思：

學生於平台操作熟練度良好，惟非華語學生在撰寫同儕互評評語時需要更多語文框架支援。

回饋與跟進：

下學年優化 Google Classroom 任務次數及形式，加強語文框架支援，並將經驗擴展至五至六年級。

1.4 透過培訓、專題講座或友校交流，提高教師課堂設計及提問能力，啟發學生思維。

成就：

學校積極透過培訓、專題講座或友校交流提高教師課堂設計及提問能力。其中數學科參加「小學數學教育：優化課程規劃與實踐，深化 STEAM 教育發展」，並於 7 月 6 日與鄭任安夫人學校成功舉辦跨校交流會，100% 科任認同培訓效益並成功優化互動教學；視藝科於 9 月 4 日順利完成教師專業培訓，顯著提升教師藝術專業知識。

反思：

專業培訓及交流顯著提升了教師的藝術專業認知與數學教學效能，惟後續支援與深化實踐仍有相應需注意之處。數學科因來年未獲派到校支援服務，需建立校本內部研討機制以持續優化教學；視藝科培訓雖成功豐富教師的藝術認知，惟仍需進一步深化，將相關理論轉化為課堂實踐。

回饋及跟進：

數學科由科主任統籌內部專題研討及小組備課；視藝科下學年繼續推行視藝教師專業培訓，提升藝術教學技能。

1.5. 鼓勵有經驗及教學優秀老師分享課堂資源、經驗及開放課堂讓同儕觀課互相學習。

成就：

學校積極鼓勵具經驗及教學優秀的教師分享課堂資源與經驗，並開放課堂讓同儕觀課互相學習。在中英文跨科及各科科本觀課方面均取得良好成效：中文科與英文科於 2 月成功進行雙向跨科觀課，83% 參與的英文科教師認為這類分享具啟發性，有助獲得新的教學靈感並設計出更全面的課堂，中文科教師亦參考英文科教學模式增加課堂小組活動元素，提升學生的參與度；科學科 100% 科任完成同儕觀課與共備教研，於共同備課會議中積極探討教學難點並分享經驗，設計符合課程指引的優質課堂；人文科首年成立，以共備會為教研起點進行同儕教研；視藝科於 4 月 22 日完成觀課與交流，分享課堂教學心得；資訊科則於 10 月中完成觀課，積極交流 Canva 及 AI 教學策略與經驗。

反思：

同儕觀課與跨科觀課能打破學科壁壘，有效推動及落實共通教學策略（如分層教學與小組協作），促進教師之間的專業交流與教學法互鑑。

回饋及跟進：

各科下學年維持並深化同儕觀課機制，中英文科加強跨科經驗推廣，並增加公開觀課分享教師人數。

2. 提升學生的團隊共創及有效溝通能力，從而提升學習效能。

2.1 加強培養學生的溝通技巧，包括口頭表達、書面交流、團隊合作等多方面能力

2.2 透過設計小組課業，提升學生思維能力及綜合應用共通能力

成就：

學校透過善用課室佈置、設計結構性小組協作任務（如專題探究、分組討論與辯論等），融入高階思維及解難任務，全方位培養學生的口頭表達、書面交流與團隊合作能力。調查及評估數據顯示，78% 教師在課堂中順利開展高質素的小組協作活動，73% 學生及 76% 家長同學生的溝通技巧、邏輯思考及團隊協作能力均取得顯著進步；同時，各科均順利於學期內完成至少一項專題式小組課業，有效將溝通訓練落實於日常學科教學中。

反思：

整體而言，小組協作教學能顯著提升學生的課堂投入度與溝通意願，惟在執行細節上仍有優化空間。部分小組在進行合作討論時，組員間的角色分工不夠清晰，且在小組活動的時間控制上略顯欠佳，影響了課堂匯報與深層檢討的充分性。

回饋及跟進：

下學年將於各科小組協作活動中全面推行「角色崗位卡」（如紀錄員、發言員、時間員、材料員等），明確組員職責，優化小組分工與時間管理，進一步深化團隊協作與溝通效能。

2.3 英語集誦隊及辯論隊

成就：

本年度學校正式成立英語集誦隊，以詩歌為核心進行深入賞析與創意演繹，有效改善學生的發音盲點，引導學生根據詩意靈活調整音量、語速與停頓。集誦隊不負眾望，於第七十七屆香港學校朗誦節（英語集誦項目）榮獲冠軍，並受邀於中西區文化藝術節進行公開演出，展現出卓越的團隊合作精神與語文藝術涵養；英語辯論隊則每週進行定期培訓，針對資料搜集、發言技巧及邏輯推理進行系統化鍛鍊，並透過觀摩友校隊伍表現學習進階辯論策略，顯著提升學生的英語口語表達、臨場應變及綜合思維能力。

反思：

整體而言，兩支校隊在提升學生英語溝通與團隊協作上成效顯著，惟在推廣與家長溝通上仍需調適。英語集誦隊因本學年屬於全新成立之校隊，大部分家長對活動及比賽內容認知不足，導致招募初期出現困難，需依賴老師個別邀請學生參賽；英語辯論隊方面，部分家長低估了辯論訓練的挑戰性，誤以為小學辯論賽與一般演講比賽性質相同，導致學生在面對高強度邏輯思維與臨場反駁訓練時出現適應落差。

回饋及跟進：

英文科將於下學年加強向家長推廣英語集誦隊的學習效益與藝術價值，提高家長與學生的主動報名意願；英語辯論隊則計劃在招募前舉辦家長及學生簡介會，清晰釐清辯論活動的性質與要求，並持續實施隊員甄選機制，以確保隊員的投入度與培訓質素。

3. 提升學生個人蒐集、判斷、理解及應用資訊的處理能力

3.1 鼓勵創造性思考，引導學生運用明辨思維方法，分析資訊的論點和證據。

成就：
學校積極鼓勵創造性思考並引導學生運用明辨思維分析資訊論點與證據，整體獲 74%學生及 76%家長認同。在學科推動方面，中文科華語組善用課本內的思考題，經教師引導後由學生將答案寫於長簿並進行課堂同儕分享，透過預習與思考題帶動多角度思考與觀點交流；科學科則於小四課堂順利開展小型探究式討論，引導學生探究氣候變化對生態與人類的影響，探討平衡生活水平及減碳，將環保概念落實於課堂探究中。

反思：
整體而言，思考訓練有效帶動學生深化不同觀點的思考，惟各科推行進度與深廣度仍有調適空間。中文科非華語組的預習與高階思考訓練仍有待進一步深化；科學科則因應學生能力與課時限制，教師於本學年彈性將原定的「探究式辯論」調整為「探究式討論」。

回饋及跟進：
中文科華語組將繼續推行相關教學，並計劃將經驗擴展至非華語組，善用預習題多訓練思考能力；科學科來年將擴展至五年級，並於課堂中進行最少一次「小型探究式辯論活動」。

3.2 引導學生反思在應用過程中遇到的困難和改進方向。

成就：
人文科每學期進行最少一次價值觀教育，並運用修訂後的工作紙，透過引導式問題協助學生梳理應用知識時遇到的困難與改進方向，讓學生能在課堂中深化反思，並利用價值觀工作紙回家鞏固已學知識。

反思：
課堂反思機制能協助學生鞏固學習，惟部分學習能力較弱的學生仍需要較多的高階思維訓練及教師協助，方能順利完成反思與課業。

回饋及跟進：
人文科下學年將為學習困難學生提供更具體的引導式思考提示，協助其順理思維並提升自主反思能力。

3.3 教授資訊素養技能及培養資訊搜尋策略。

成就：
學校透過圖書科與資訊科雙管齊下推動資訊素養。圖書科本年度舉辦親子參觀公共圖書館活動，共有 11 對親子出席，由圖書館職員介紹網上資源，大部份家長與學生均能掌握善用公共圖書館網上資源的技能，同時於六年級圖書課教導學生辨識可靠的網上資訊，大部份學生已掌握相關搜尋策略；資訊科則透過教授資訊操守與道德課題，100% 科任認同優先教授資訊道德能有效引導學生分析真實資訊，建立良好的資訊搜尋與辨識基礎。

反思：
整體而言，教學活動順利落實且家長與學生反饋良好，未來需持續關注資訊操守及網上資源在日常學習中的應用成效。

回饋及跟進：
圖書科與資訊科下學年將維持優先教授資訊操守、道德，以及善用圖書館網上資源應用的教學策略。

關注事項二: 培養「潮商人」: 健康生活，守法而行，責任在心。

1. 培養學生健康生活模式，提升學生精神健康及抗逆力。
1.5 強調資訊操守和道德。於學科層面推動資訊操守和道德課題教育: 成就： 學校於學科層面全面推動資訊操守與道德教育，並於四年級推行結合中、英及人文科協作的「健康生活」跨學科閱讀計劃，整體獲 77%家長認同子女對健康生活的認知有所提升並能於日常生活中應用所學。在各科落實方面，常識科根據課本課題融入日常生活元素，引導學生於真實情境中內化資訊操守，三年級亦專設資訊素養課題；資訊科除繼續使用「守網者」教材外，更加入「AI 生成內容辨識」等新興議題，100% 科任認同教材能有效提升學生的資訊操守；人文科利用時事議題與每年更新的工作紙，引導學生關注社會議題並培養誠信、尊重與責任感；小四跨科閱讀計劃則引導學生透過成語與習語學習、延伸閱讀及海報創作，順利完成健康生活海報創作與語文累積，深化健康認知並提升語文應用、協作及抗逆能力。 反思： 各科策略能有效強化學生的資訊道德與健康生活認知，惟在課程更新與課堂時間分配上仍需優化。常識科部分高年級課題需進一步緊扣最新的課程指引進行檢視與更新；人文科方面，跨科閱讀計劃內容雖然豐富，但因課堂時間較為緊湊，學生進行課堂探討與作品分享的時間略顯不足。 回饋及跟進： 下學年常識科將繼續檢視並更新小三及小六年級的相關課題與教學內容，使課程設計緊扣最新的課程發展趨勢；資訊科將維持優先教授資訊操守及 AI 道德課題；人文科則會優化跨科閱讀計劃的時間分配，預留充足課節供學生進行發表與創作分享，全方位鞏固學生的資訊道德與健康生活素養。

2. 提升學生自律守法的態度。

2.2 透過正規和非正規課程推展 及滲入知法守法的價值觀、分享香港時事、國家安全教育的元素。

成就：
學校透過正規及非正規課程積極滲入知法守法、香港時事及國安教育元素，問卷顯示約 78% 學生表示能理解並認同知法守法及自律守規的重要性。在各科落實方面，中文科已 100% 完成增潤文化文學課程，並自然融入國民教育及國安教育；常識科與人文科成功與圖書科合作舉辦兩次四至六年級「班際時事問答比賽」，涵蓋本地、內地及國際新聞，有效激發參賽熱情並提升守法態度與國安觀念；人文科完成製作校本國民教育及時事工作紙，並善用中國立體地圖輔助課堂教學與居家延伸學習；圖書科完成採購「守規守法」主題圖書並推行導讀與主題分享；資訊科則於一至六年級課堂全面運用香港警務處「守網者」教材進行網絡安全、資訊保安及守法教學。

反思：
整體策略有效提升了學生的國安觀念與守法意識，惟各科在教學深度與學生內化層面上仍有拓展空間。中文科受限於緊湊課時，學生將作品道德價值轉化為日常守法行為的深層反思有待加強；常識與人文科在問答比賽中發現，面對較深層法治條文、抽象政策或複雜國際局勢等題目時，學生進行批判思考與深度分析仍具挑戰，賽前引導及賽後解讀時間有待充實；人文科部分能力較弱學生在完成高階延伸思考題時需要更多提示；圖書科觀察到高年級學生對純故事類法治書籍興趣較低，題材需更多元化；資訊科亦指出學生在真實網絡情境中落實「自律守網」的網絡道德實踐仍需更多情境演練。

回饋及跟進：
下學年中文科將繼續推行增潤文化文學課；常識科與人文科將持續與圖書科合作舉辦班際時事問答比賽，並建議於賽前結合課堂或班會時間開展時事專題討論，同時優化人文科工作紙的分層提示以照顧學習多樣性；圖書科將針對高年級加強採購網絡法治與青少年法律常識書籍以配合延伸閱讀；資訊科則會深化網絡安全教材應用並加入網絡道德情境模擬活動，全方位落實知法守法教育。

3. 培養學生對自身 職責的全面認知。

3.1 透過多元學習經歷(包括校內 外 活動及比賽)，培養學生自律守 規的 能力，提升責任感及自信心。

成就：
本年度重點善用「專題研習周」及「全方位學習日」等大型學習活動作為實踐「自律守規」精神的關鍵平台，透過活動前訂立行為公約與安全守則、活動中教師觀察引導與即時正面回饋，以及活動後的反思分享，有效將外在規範內化為個人責任。統計數據顯示，80% 家長認同相關活動有助子女成長，並觀察到子女在責任感及自我管理上有正面轉變；82% 教師觀察到學生活動組織性顯著提升；同時有 81% 學生能於外訪及小組研習中恪守公約，展現高度自律與責任感。

反思：
實踐證明，活動前的「行為公約訂立」與活動後的「反思環節」是將外在行為規範順利轉化為學生內在責任感與自律能力的關鍵要素，能讓學生在真實情境中深刻體會守規對達成目標的重要性。

回饋及跟進：
下學年將繼續以「專題研習周」及「全方位學習日」作為實踐「潮商人」責任感之核心平台，持續深化活動前公約訂立與活動後反思機制，全方位培養學生自律守規的能力、責任感及自信心。

我們的學與教

1. 課程發展

- 本校秉持推動學生全人發展的教育宗旨，致力提升學生的「兩文三語」能力與自主學習素養，發掘多元潛能，並建立健康的生活方式。透過各學習領域的整體課程規劃，系統化地構建學生的知識與技能，同時深化價值觀與態度的培養，為學生提供寬廣、均衡且具啟發性的學習經歷。

- 本年度課程發展重點

  1) 善用學時與創造空間： 靈活規劃學習時間，平衡學生身心發展。
  2) 深化價值觀教育：整合生命教育、國民及國家安全教育，培育具責任感與家國情懷的公民。
  3) 豐富全方位學習經歷：延伸課堂學習，促進學生多元潛能發展。
  4) 照顧學生多樣性：完善適異教學機制，支援不同學習需要的學生。
  5) 強化 STEAM 教育：推動創科學習，培育學生的媒體與資訊素養及運算思維。
  6) 推進跨課程學習與閱讀：鼓勵跨學科整合與跨課程閱讀，建立終身學習能力。
  7) 提升評估素養：善用評估數據反饋學與教，貫徹「促進學習的評估」

- 本校教學過程注重啟發與探究，靈活運用跨科學習、專題研習、活動教學、電子學習、體驗式學習及合作學習，多管齊下培育學生的共通能力與正面價值觀。為切合學生的學習多樣性，於教學內容、學習過程及學生回應三方面落實「多元呈現、多元參與、多元評估」的教學理念。

- 本校貫徹教育局「善用學時、優化課業、創造空間」的政策方向。上午時段集中進行正規學科課堂，確保學術學習效能；下午時段則編排周會、STEAM 專題、課外活動、閱讀課、成長課及學科鞏固等多元歷程。此外，放學前特別設有 50 分鐘「課業導修時段」，由教師現場指導，讓學生能在校完成部分功課，有效減輕家長與學生的課業壓力，保障學生擁有充足的休息、運動及興趣發展空間。

2. 各學習領域發展

- 中文：由於非華語學生缺乏語境學習中文（在家沒支援）特別設計非華語校本課程 P.1-6，教材配有粵語拼音及設點讀功能，方便學生在家温習。今年由一年級開始推行校本「智趣學」計劃：教師運用 AI 技術編製中文互動遊戲與學習網頁，學生只需掃描 QR Code 即可在家輕鬆自主學習。
- 開辦課後支援非華語中文輔導班 P.3-6、推動兩文三語活動（粵語日）、進行「語文天地」活動，由老師設計簡單的中文題目、舉行新春團拜活動和推行電子學習（如 Nearpod, Kahoot, Quizlet etc.）。
- 英文：為充分利用本校良好的英語學習環境，學校在常規課程外加入多項校本課程，深化學生的學習體驗。例如：拼音課程 Read Write Inc（P.1-3）、閱讀課程 From Reading to Writing（P.2-3）、The World of Roald Dahl（P.4-6）及 The World of Shakespeare（P.6），旨在拓展學生課本以外的學習範疇。同時，我們在各級閱讀計畫中融入價值觀教育，幫助學生將課堂所學與日常生活緊密結合，實現知識與生活的有機聯繫。
- 在教學策略方面，教師廣泛使用電子平台（如 Nearpod、Kahoot、Padlet 等），滿足不同學生的學習需求，提升學習趣味與成效，並鼓勵學生於課堂外持續學習英語。
- 課堂以外，學校舉辦多元化活動，如英文故事日，透過故事、遊戲及活動，讓學生認識不同職業，學會感謝社會上幫助我們的人，並反思自己的職業規劃。同時，每週舉行的 Spelling Bee 活動，讓學生在拼字比賽中學習更多生活相關詞彙，提升聽說能力。
- 為全面發展學生英語能力，學校成立多個英語學習小組與隊伍，包括：集誦隊、辯論隊、廣播劇小組、故事演說隊、英語微電影創作小組及英語話劇等，讓學生在多元化的活動中感受英語學習的樂趣與成就。

- 數學：針對非華語學生在數感建立方面的需求，以及華語學[24]生以英語學習數學的語言適應，本科推行按能力分組的小組教學策略。透過因材施教與針對性輔導，切合不同背景及能力學生的學習進度，切實提升學與教成效。
- 在課堂上，課堂著重啟發性與趣味性，將抽象數學原理轉化為具體易懂的概念。教師靈活運用實物操作（如模型、數粒及生活化教具）、情境教學與遊戲化活動，引導學生進行分類、比較及運算，讓學生在動手實踐中自然建構數學思維。
- 為提升學習趣味與創意思維，學校定期舉辦「數學挑戰站」活動，提供課本以外具挑戰性的趣味解難題目，鼓勵學生勇於探索，培育高階解難能力與自主學習態度。
- 科學科：著重培養學生的科學探究精神，設計手腦並用的科學與科技學習活動，鼓勵學生多思考、多討論。課程緊密配合校本 STEAM 發展，引導學生以科學知識為基礎，發揮創意製作創科產品，解決日常生活問題，建立科學思維與解難能力。
- 人文科：結合學生熟悉的生活情境與時事議題，融入中華歷史文化與國家發展元素。透過小組專題研習及國情教育活動，引導學生進行理性思考與反思，培育愛國情懷、自律守法等正面價值觀及人文素養。
- 兩科均積極推行電子學習（如運用 Nearpod、Google Classroom 等互動平台），讓教師即時掌握學生的學習進度並給予適切反饋。透過多元化的學與教策略與分層課業，為學生提供廣闊而均衡的學習經歷，全面推動自主學習。
- 普通話：因應華語及非華語學生的學習需要進行校本課程剪裁，並推行「同儕共學」，由普通話能力較佳的華語學生擔任組長，帶領非華語學生進行小組練習，有效照顧學習多樣性。為深化自主學習，本科引進 AI 普通話自學平台，利用語音識別技術即時評估學生讀音準確度，並提供聲母、韻母及拼音專項練習，讓學生隨時隨地進行自主矯正。此外，透過舉辦繞口令比賽、短劇播放等多元化兩文三語活動，激發學生學習熱忱，全面提升普通話聽說能力。

- 視藝：本科善用設施完善且富藝術氛圍的視藝專科教室，提[25]供範疇廣泛的藝術課程。本學年引入校外專業導師資源，於小三及小五分別推行立體創作與中國水墨畫專項課程，藉由傳統藝術體驗深化學生對中華文化的認識，增強國民身份認同。此外，於課外活動時段編排具年級特色的專項體驗（小三粉彩畫、小四剪紙、小六十字繡）並成立美勞小組進行重點拔尖培訓。配合各級藝術家評賞活動，並於學年末舉辦全校視藝展，展出同學優秀創作成果，有效營造濃厚的校園藝術氛圍。

- 音樂：本校音樂科推行縱向專項課程，初小及中期重點發展敲擊樂、鋼片琴及牧童笛等基礎樂器演奏技巧。高年級（小五及小六）則外聘專業導師開展非洲鼓及夏威夷小結他專項教學，拓展學生的多元文化音樂視野。此外，配合校本「水果月」活動，全校（小一至小六）於音樂課推行主題歌唱學習，透過齊唱英語水果歌《Fruit Salad Yummy Yummy》，將健康生活訊息與音樂律動結合，顯著提升學生的歌唱興趣、英語表現力與節奏感。

- 體育：善用寬暢的操場設施，為各年級規劃分層專項訓練（小一至小二：健美體操；小三：Nerf Hunt；小四：匹克球；小五至小六：躲避盤），促進學生身體協調與團隊合作能力。本科積極推行「RoboCoach 計劃」，引導學生自主訂立運動計劃，定時定量參與體育鍛鍊，讓規律運動成為生活習慣；同時結合「體適能測試」激發全校運動熱忱。此外，學校每年舉辦大規模運動會，並提供豐富的校隊培訓（涵蓋游泳、足球、田徑、乒乓球、籃球及劍擊），持續發掘與培育體育精英。

- 資訊：本校擁有設備完善的 STEM Room（配備 30 台桌上型電腦、16 台手提電腦、百餘套 Micro:bit V2、3D 打印機及 VR/AR 設備），透過校本課程為學生奠定紮實的編程與資訊科技基礎。本科全面支援跨科電子學習，引導學生運用 Canva 進行專題研習匯報，並於高年級引入生成式 AI 技術製作電子繪本及影片，提升創意思維與數位表達能力。同時，課程著重資訊素養與價值觀教育，透過日常生活實例討論，培養學生資訊安全意識、網絡道德與自律守法態度，引導學生成為負責任的優質網絡公民。

- STEAM：本校每週設有一節 STEAM 課堂，從小一開始，[26]透過「發現」和「探究」的學習過程，培養學生的好奇心、解難能力及創造力。課程融合科學、科技、工程、藝術及數學等多個學科的內容，讓學生將實踐連結知識，將知識連結生活。
- 小一及小二課程以有趣活動為主，幫助學生建立科學、數學和藝術的基礎技能及計算思維。小三至小六則以專題形式進行，著重發展學生的探究精神及解難能力。本校透過多元化的 STEAM 教學，促進學生全方位發展，為未來的終身學習奠定良好基礎。

3. 語境政策

為營造良好語言環境，本校著力推行兩文三語活動包括:

- 午間廣播:由英文、常識及人文科老師負責挑選合適的題材，於午膳時間進行中央廣播(Spelling Bee、新聞分享及有關社會、歷史、國家與理財的主題資訊)。
- 中文「語文天地」、數學挑戰站: 操場及樓梯間設中文及數學挑戰站
- 雙語廣播: 周會及中央廣播以雙語（粵語及英語）進行
- 中華文化日及新春團拜活動: 學生互贈寫上祝福語的紅包/於課室進行傳統手藝製作活動/於操場參與不同的攤位遊戲，包括射藝、活字印刷術等等）
- 英文故事日:由英文老師於各時段安排英文活動及攤位遊戲。

4. 全方位學習

4.1 專題研習

- 為了延伸及擴闊學生的學習經歷，特別安排七天的專題研習周。本學年專題研習主題是「解讀 852 的城市密碼」，目的是讓學生更深入了解與香港有關的事物。各級範疇如下:

P.1	親親社區
P.2	玩具大比拼
P.3	香港美食大揭秘
P.4	水是生命之源
P.5	都市文化玩不停
P.6	文化交融與全球連繫

4.2 全方位戶外學習日

- 組織一天課室外的實地考察及參觀活動，以延伸及擴闊學生的課堂學習經歷。

班級	參觀地點
P.1	香港動植物公園
P.2	教大生態園
P.3	嘉道理農場
P.4	香港歷史博物館
P.5	香港科學館
P.6	戲曲中心

- 透過實地考察及互動體驗，成功將課堂知識延伸至真實情境。大部分學生表現積極投入，展現出強烈的求知欲與探索精神。活動不僅提升了學生的學習興趣，亦有效培育了其觀察力、自主學習及團隊協作等共通能力。

5. 電子學習與數字教育

- 學校持續擴充資訊科技設備，增加手提電腦借用數量，支援學生進行流動學習。教師廣泛活用多元電子學習平台（如 Nearpod、Kahoot!、Quizizz、Wordwall、Google Classroom、Padlet、Canva、Quizlet、STAR、Blooket 等）及圖書館電子學習設施，打造互動高效的課堂，即時掌握學生學習進度並給予精準反饋，全面提升學習動機。

- 配合數字教育發展趨勢，教師前瞻性地將生成式人工智慧技術引入課堂。教師引導學生運用 Google Gemini 及 Canva AI 等數位工具進行人機互動，例如協助學生優化設計草圖、轉化創意思維與輔助內容創作，讓科技成為激發學生想象力、提升視覺表達與深化探究學習的強大媒介。

- 本學年繼續購買 Nearpod 學校版（無限教師戶口），各科教師於共同備課時段協作設計互動教材。現時校本資源庫（Nearpod School Library）已累積超過 650 份涵蓋中、英、數、人文、科學、視藝及音樂等科目的自製教學資源。教師靈活運用「翻轉課堂（Flipped Classroom）」模式，安排課前預習與課後延伸活動，有效鞏固學習成果並建立自主學習習慣。

6. 廣泛閱讀及學科閱讀

- 本校致力推動「從閱讀中學習」，每週設一節 55 分鐘午讀課，讓學生閱讀多元文本，激發自學興趣。本年度深化跨學科主題閱讀：中文科（成語及節日故事）、英文科（人物傳記）、及常識科（太空探索及中國歷史及文化）。此外，小四推行「健康生活」跨科閱讀計劃（中、英、人文科協作），讓學生透過海報創作等形式呈現學習成果。圖書館亦採購「守法守規」主題書籍、舉辦親子參觀公共圖書館活動及四至六年級「班際時事問答比賽」，並教導高年級學生辨識可靠網上資訊，多管齊下培育學生的價值觀、資訊素養及自主學習能力。

7. 以評估促進學習

- 為了持續評估學生的日常表現回饋學與教，學校制訂適切及多元的評估政策，於兩個學段加入進展性評估。一至二年級每學段均進行兩次闖關評估，以攤位遊戲形式評估學生在中、英、數、常、人文及科學的學科表現，評估過程中老師可因應學生的特質和能力，適當地調節評估內容，以靈活的評估方式提高學生的學習興趣和自信心。
- 教師能善用電子學習平台，按學生的學習難點給予即時和具針對性的回饋，以協助學生鞏固或改善學習。除了在總結性評估後作檢討及跟進，中文、英文及數學科利用 STAR 平台進行評估及分析數據。除紙筆測考外，將推動教師運用不同評估方式了解學生學習表現和進度。

8. 專業發展

- 本校數學科本年度參與教育局「小學數學教育：優化課程規劃與實踐．深化 STEAM 教育發展」支援計劃，自 2025 年 8 月起順利完成 11 次專業協作會議，有效優化課程架構與 STEAM 教學實踐。此外，本校於 7 月 6 日與博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校舉辦跨校交流會，獲該校四位教師代表及教育局代表周小姐蒞臨進行深度專業對話與經驗分享。全體科任教師均認同是次支援計劃與跨校交流之效益，有效促進教師專業成長並提升課堂教學效能。
- STEAM 組於本學年順利推行第二輪「奇趣 IT 識多啲」計劃（Know-IT Programme），為高年級學生舉辦創科體驗課程。五年級六年級學生分別透過「火星探索與人工智能」及「無人機編程基礎體驗」活動，認識 AI 基礎概念、利用 AI 鏡頭進行實作測試，並學習以編程指令控制無人機飛行，有效訓練邏輯思維、空間感知及科學探究能力。兩項活動均深受學生歡迎，學習動機強烈；回應學生希望增加親身操作與測試體驗的回饋，科組下學年將檢討課時安排並優化設備調配，給予學生更充裕的動手實踐空間。

我們對學生成長的支援

政策

- 本校透過「全校參與模式」全面照顧有特殊需要、特殊教育需要及成績稍遜的學生，致力建立共融文化。
- 本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」為學生提供多元化的支援服務，以照顧不同學生的學習需要，提升學與教的效能。
- 本校設「優化校本教育心理學家服務」及「校本言語治療服務」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
- 本校著重家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議照顧學生的支援策略。
- 班主任與有特殊教育需要學生的家長保持緊密聯繫，讓家長知悉孩子的學習情況、學校的支援措施及可行的輔導方法。如有需要，可找特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、助理社會工作主任(ASWO)或學生輔導人員(SGP)協助。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥發的資源
包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 校本言語治療行政經常津貼
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼
- 「校本支援計劃津貼」(為有取錄新來港兒童的學校而設)
- 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任(SENCO)作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師(SENST)、校本教育心理學家(EP)、校本言語治療師(ST)、助理社會工作主任(ASWO)、學生輔導人員(SGP)、助理教師(TA)等。
- 特殊教育需要統籌主任(SENCO)負責規劃、推行、監察及評估校內支援有特殊教育需要學生的措施。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供學習支援、功課調適及評估調適。透過課堂觀察，科任教師記錄學生的學習表現，並適時向家長報告。
- 課堂協作教學方面，本學年共有 8 位助理教師(TA)於課堂上協助科任支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。科任須於課堂前與助理教師商討教學及活動安排，使課堂運作更加流暢，讓有特殊教育需要及成績稍遜的學生得到更好的照顧。
- 本校運用「學習支援津貼」開辦了不同的支援小組，包括「中文識字小組」(共 2 組)、「中文讀寫訓練小組」(共 3 組)、「社交訓練小組」(共 6 組)、「專注力訓練小組」(共 5 組)、「六色積木溝通小組」(共 2 組)及「Chinese Learning Class」(共 1 組)，以照顧不同特殊教育需要學生的學習需要，並及早支援在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中被評估為有顯著學習困難的學生，改善他們的學習能力。
- 本校亦運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」開辦了「專注力訓練小組」(共 2 組)、「溝通訓練小組」(共 3 組)、「English Storytelling Class」(共 1 組)及「English Reading and Writing Class」(共 1 組)，以照顧不同特殊教育需要非華語學生的學習需要。
- 本校與童年時期有限公司合作，為小一至小六學生舉行了共融講座(共 2 場)。透過講座分享，讓學生瞭解 SEN 同學的不同之處，以及其難處和限制，建立同理心，包容和接納 SEN 同學，並掌握與其相處的技巧，營造共融友好校園。
- 本校亦與香港聖公會東涌綜合服務合作，為家長舉辦了「家長支援暨藝術放鬆小組」(共 4 組)，藉此提升親職技巧，建立家長支援網絡。透過不同的藝術活動，讓家長紓解壓力，放鬆身心。
- 為個別有特殊教育需要的學生設計「個別學習計劃」(IEP)，以改善他們的學習、社交及情緒適應等能力。

- 為個別懷疑有特殊教育需要的學生設計「校本個別支援訓練」，以改善他們的學習、社交等能力。[33]
- 本校亦參加了教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，明愛康復服務(明愛莫張瑞勤社區中心)派員到校為參與學生提供訓練(學生小組訓練共 2 組)，藉此加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。同時安排家長活動及班主任面談，讓家長及班主任進一步認識支援孩子的有效方法及策略。
- 設優化校本教育心理學家服務——教育局安排校本教育心理學家訪校工作。除了評估、觀課及與學生面談外，校本教育心理學家還會跟進「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，出席「個別學習計劃」會議，更會根據個別學生需要與老師及家長進行會議，以提供適切的支援。此外，校本教育心理學家為小四非華語生舉辦了「Fun in English」learning class，藉此幫助學生有效學習英文，改善他們的讀寫聽說技巧。
- 本校亦參加了教育局教育心理服務(香港)組推行的「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃，與校本教育心理學家及其團隊合作，引入學生支援策略——調適環境(課堂常規)及教授技巧(物品組織)，提升小一學生的執行技巧。SENCO及小一班主任(共 2 名)更一起代表本校擔任「支援有注意力不足/過度活躍症的小學生」分享會的主講嘉賓，與友校分享參與是次校本支援計劃的寶貴經驗和心得。SENST(共 2 名)及小一班主任(共 4 名)也出席了分享會，為下學年小二學生發展作好準備。
- 本校參加了教育局推行的「校本言語治療服務」，與潮州會館中學組成群組，聘請校本言語治療師麥欣婷姑娘駐校工作，協助有言語障礙的學生或其他有特殊教育需要的學生發展溝通和語言能力。此外，校本言語治療師麥姑娘分別為小一及小二舉辦「校園故事面面觀」講座(共 2 場)。
- 課間為有特殊教育需要的學生舉辦支援小組，包括：「創意手作」、「趣學語文」、「樂玩遊戲」及「故事共享」，由校本言語治療師、特殊教育需要支援老師(SENST)及助理教師(TA)負責，以照顧不同特殊教育需要學生的學習需要。
- 此外，學生支援組為小一及小二有特殊教育需要的學生開辦「學習技巧訓練小組」(共 6 組)，由助理教師(TA)負責，透過不同的學習活動，提升學生語文及數學能力。

- 推行「大手牽小手」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，[34]為有特殊教育需要的學生進行伴讀，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 推行「齊來學筆順」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要的學生進行中文書寫訓練，藉以提升學生書寫中文的能力。
- 課後，本校開辦了 1 班「新來港學童適應班」(小一至小六新來港學童)，協助學生完成語文及數學功課。
- 本校推行了「校本課後學習及支援計劃」，運用校本津貼安排了 2 次戶外參觀活動：小一至小四學生參觀薄鳧林牧場，小三至小六學生參觀馬灣挪亞方舟。參與戶外參觀活動學生的平均出席率 82.5%，92%學生表示喜歡參與活動，並希望來年可以繼續舉辦。
- 為支援有特殊教育需要的學生，小一至小六中文科進行分組教學(設華語組及非華語組)，小二至小六數學科亦按學生的數學能力進行分組教學，藉此更全面照顧學生的學習需要。

政府資助

		承上結餘 HK($)	收入 HK($)	支出(HK$)
A) 行政/修訂行政津貼			1,595,748.00	2,146,518.70
	小結：		1,595,748.00	2,146,518.70
B) 1) 營辦津貼(一般範疇)				
學校及班級津貼			1,060,634.25	833,870.87
空調設備津貼			367,472.00	171,137.00
資訊科技綜合津貼			447,298.00	226,945.84
	小結：		1,875,404.25	1,231,953.71
2) 營辦津貼(特殊範疇)				
學校發展津貼			656,362.00	580,971.92
新來港學童校本支援計劃			66,637.00	55,928.60
學生輔導服務津貼			176,890.00	277,200.00
成長的天空計劃			150,938.00	146,200.00
校本管理額外津貼			48,047.00	0.00
校本言語治療行政經常津貼			7,687.00	3,270.00
統籌學校言語治療行政津貼			7,687.00	780.80
	小結：		1,114,248.00	1,064,351.32
C) 非營辦津貼				
代課薪金津貼			156,312.50	195,850.00
學習支援津貼			1,287,351.00	1,426,966.18
校本課後學習及支援計劃			20,800.00	15,540.00
加强支援非華語學生的中文學與教額津貼撥款			1,657,264.00	1,465,840.00
資訊科技人員支援津貼			343,562.00	354,060.00
社工諮詢服務津貼			140,443.00	173,291.49
推廣閱讀津貼			33,088.00	26,791.18
有特殊教育非華語學生支援津貼			320,307.00	421,272.70
AI 智啟學教			500,000.00	-
一筆過家長教育津貼		108,671.22	-	35,690.29
德育及國民教育支援津貼		187,741.56	-	38,699.81
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		300,000.00	-	40,961.08
支援學校推廣校園體育氣圍及 MVP		150,000.00	-	41,191.35
全方位及姊妹學校			674,300.00	-
推廣自主語文學習(英語)一筆過		200,000.00	-	24,500.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過		200,000.00	-	73,000.00
其他津貼(差餉及地稅)			274,923.72	274,923.70
	小結：	1,146,412.78	5,408,351.22	4,608,577.78
D) 利息/其他收入			13,912.04	
	小結：		13,912.04	
承 2024-2025 年度結餘：	小結：		949,961.10	
2025-2026 年度政府資助津貼總收入及支出：			10,007,663.51	9,051,401.51
		1,146,412.78	10,957,624.61	9,051,401.51
2025-2026 年度結餘：			1,906,223.10	

學生表現

1. 圖書館為配合推動國民教育，圖書館舉辦「中國航天科技書籤設計比賽」，目的旨在鼓勵學生了解對中國航天科技的發展，從而激發對科學的學習興趣，進一步提升學生對國家的愛國情懷。遞交的作品共有 89 份，表現優異的作品已印製於 26-27 年度閱讀紀錄冊的封面上。

2. 另外，圖書館亦與國民教育組合辦節日故事活動(中秋節猜燈謎活動)。於小息及午息時段，全校學生分級進館參與猜燈謎遊戲；於午讀課時，老師於課堂上分享中秋節為主題的電子圖書，提升學生對中國傳統節日的認識。

3. 本校為提升學生自學能力，推行全校「潮商小博士」閱讀獎勵計劃。本年度獲得最高榮譽 --「潮商小博士」的學生共 16 位，獲獎學生如下:

班別	姓名
1C	陳樂兒
1C	PRATYUSH 譚柏亨
2B	蘇峻揮
4C	許敏芝
4C	郭倩兒
4D	JUNO 馬樂悠
4D	GIACOMO 羅宇軒
5A	許晉鳴

班別	姓名
5B	漆芯瑤
5B	GORDON 鄧浩丹
5C	譚琯燨
5C	黃信文
5C	DHOMINIQUE 洪依玲
5C	ZAINAB 斯琳
5C	SAHANA 夏心言
5D	杜佩芝

4. 本校亦設最佳讀者獎，全年最佳讀者獎從 5 個範疇統計學生的整體閱讀表現，包括參與閱讀活動、全年借閱量、進館次數、閱讀態度及閱讀小博士範疇，每級獲最高分數的學生，可獲此獎項。獲獎學生可得優點乙個。得獎學生如下:

級別	班別	姓名
一年級	1C	DANIIL 畢智言
二年級	2C	鄭禎怡
三年級	3C	BHARGAV 田智朗
四年級	4D	DOMINIQUE 潘儷思
五年級	5C	SAHANA 夏心言
六年級	6D	柯予昕

5. 本校亦鼓勵學生積極參與不同的校外閱讀活動及比賽，如由「一本讀書會」主辦的「我為甚麼喜歡這一本書」寫作比賽、由公共圖書館主辦的「423 世界閱讀日創作比賽」 、及由愛閱讀行動協會舉辦的書籍分享短片創作比賽 2026 (6C Jaster 獲得最佳演繹大獎)。

6. 廣泛閱讀及學科閱讀

- 為了培養學生自主學習及提升自學能力，本校於星期二至四設有分級午讀課 (13:35-14:30)，讓學生有足夠的時間閱讀，從而建立閱讀的習慣。

- 學校設立閱讀獎勵計劃，鼓勵學生自備圖書閱讀，並透過多元化的午讀課閱讀活動，讓學生接觸不同類型的閱讀文本，有助學生擴闊視野。

- 為讓學生進行深度閱讀，圖書館亦與中、英、人文科、科學科及常識科進行跨科主題閱讀活動。透過主題閱讀活動，讓學生提升資料搜尋技巧及學生自學能力。

閱讀習慣(學生進入圖書館人次及借書量)

1. 全年借書量

時段	借書日	總借書量	平均每天借書量
上學期借書日	62	4911	79.2
下學期借書日	60	6176	102.9
全年借書日	122	11087	90.8

2. 全年進館人次

時段	開館日	入館人次	平均每天入館人次
上學期開館日	66	5812	88.06
下學期開館日	64	5798	90.59
全年開館日	130	11610	89.31

學生升中派位結果

2024-2026 年度的中學派位機制中，學生獲派第一組別中學或英文中學的百分比約為 37.2%；獲派首三志願之百分比約為 80.8%。

學生在學業以外的表現

中文科:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	良好	6A05	林煒斯
77th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Proficiency	1C08	DANIIL
77th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Proficiency	2B07	GORDEI
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	良好	2C01	梁心聿
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	良好	2C06	鄭禎怡
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	4B05	李樂言
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	4B06	彭程
77th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Merit	4B09	AGNES
77th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Proficiency	4D21	GYAN
第77屆香港學校朗誦節（粵語）	良好	5A08	梁苡心
77th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Proficiency	5D08	RAHITHA

普通話

比賽名稱	成績	班別及班號	比賽名稱
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	5A09	湯舜
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	4A09	余诗晨
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	4D07	譚凱桐
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	2B22	陳而新
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	良好	4B06	彭程
第77屆香港學校朗誦節（普通話）	良好	3B07	湯禹

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6B10	CAITLYN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6B11	AESER
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6B13	ADAM
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6B16	KAYZER
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6B19	WILFRED
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6C13	ERINN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	6D15	ETHAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Second Place	6C11	JASTER
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Third Place	6D19	ALEENA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6D18	EVIKA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6D12	NIHANSA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6A17	ZARA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6B18	DENISE
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6B15	ARY
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6C20	ARHAM
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6B17	PRAGNA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Third Place	6B08	VIHAAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	6A14	ABHEEK
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	6D13	ESTHER
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Second Place	6C15	SIDDHARTH

英文科:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4A05	孫璟怡
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4A06	田一
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4A07	謝洛而
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4A14	JEEVIKA
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4B04	劉奕萱
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4B13	ADRIANNA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4B14	BRIYAN
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4C01	陳凱瑤
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4C02	陈冉冉
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4C12	NAIKA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4C17	JAPNEET
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4C19	HANS
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4D07	譚凱桐
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4D11	PRAVESH
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	4D16	DOMINIQUE
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	4D24	鄺樂殷
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	5A16	ERIELLE
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	5B11	ALPHA
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	5C06	黃信文
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	5C23	MAXIM
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Choral Speaking)	First Place	5D21	CLARISSE
第77屆香港學校朗誦節(英語集誦)	第一名	5D02	莊俊健
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	2A08	KIYAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	2A18	TORIN
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	4A04	陸栢賢
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	第三名	4A05	孫璟怡
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	4B05	李樂言

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	第三名	4B06	彭程
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	1B17	RIHAAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	1B20	SHRINIKA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	2B07	GORDEI
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	2C01	梁心聿
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	2c06	鄭禎怡
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	1B21	YUVNEET
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	1C08	DANIIL
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	1C11	SIRAT
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	1C22	PRATYUSH
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	2C21	NATHANIEL
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5C11	BHUVI
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5C19	SAHANA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	5C14	HASEEB
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	5C20	MANVIR
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	3A09	SOHAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3A11	YATHARTH
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3A14	PHOEBE
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3A21	PRANAV
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3B15	AGNES
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3B17	DIVIJA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3B21	AMIRAH
第77屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	3C05	陳彥熹

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3C18	TENULI
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	3C20	BHARGAV
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4A17	PHOENIX
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4A22	ZION
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4B16	NOOR
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4B17	RAYYAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4B21	RABEEHA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4B22	SRISHTI
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	4C08	黃諾謙
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	4D07	譚凱桐
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4D16	DOMINIQUE
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4D21	GYAN
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	4D22	OLEENA
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	5A03	周灝
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	5A08	梁苡心
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5B21	WAHENOOR
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	5D02	莊俊健
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	5D03	何浩齊
第 77 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	優異	5D06	杜佩芝
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5D08	RAHITHA
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5D09	SHYAM
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5D11	RAFAEL
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	5D12	AMIYO
77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Proficiency	5D23	YENUKI

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Hong Kong Young Writers Awards 2026	Highly Commended	6C15	SIDDHARTH
NET Section 'Once Upon a Story' Storytelling Competition	Third Place	6C11	JASTER
NET Section 'Once Upon a Story' Storytelling Competition	Merit	4A17	PHOENIX
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	4A05	孫璟怡
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	4B06	彭程
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	4C05	黎樂熙
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	4C08	黃諾謙
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	4C10	SAMUEL
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	5A02	鄭仲凱
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	5A14	ASIA
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	5B05	刘奕瑾
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	5B19	KATE
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	5C16	JAWANA
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	5D11	RAFAEL
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	5D22	ANDREJS
香港學校戲劇節 2025/26	傑出合作獎	6A08	董妃兒
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	6B15	ARY
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outstanding Cooperation	6D19	ALEENA
香港學校戲劇節 2025/26	傑出演員獎	4A05	孫璟怡
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outsatanding Performer	6B15	ARY
香港學校戲劇節 2025/26	傑出演員獎	4C08	黃諾謙

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校戲劇節 2025/26	傑出演員獎	5A02	鄭仲凱
香港學校戲劇節 2025/26	傑出演員獎	4B06	彭程
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outsatanding Performer	5C16	JAWANA
Hong Kong Schools Drama Festival 2025/26	Award for Outsatanding Performer	6D19	ALEENA
The 4th GBA “Kids’ Voice” Cup Speech & Storytelling Competition (Hong Kong Round)	Silver Award	6C11	JASTER
Little Golden Bell Speaking Competition – Hong Kong Division	Silver Award	4A17	PHOENIX
The 4th GBA “The Kids’ Voice” Cup Speech and Storytelling Competition 2026	Champion	6C11	JASTER

資訊課：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
速度之巔・海陸空競賽	季軍	6B05	林信希
速度之巔・海陸空競賽	季軍	6C04	傅梓朗
速度之巔・海陸空競賽	季軍	4B06	彭程
「心繫家國」編碼尋根・文化傳承—微信小程序設計比賽	三等獎	5B07	漆芯瑤
「心繫家國」編碼尋根・文化傳承—微信小程序設計比賽	三等獎	5C02	孔憲晞
The 5th Hong Kong Youth STEAM Competition – AI Literacy Video Making Competition	Bronze Award	4A14	JEEVIKA
The 5th Hong Kong Youth STEAM Competition – AI Literacy Video Making Competition	Bronze Award	5B18	ARIANNE
The 5th Hong Kong Youth STEAM Competition – AI Literacy Video Making Competition	Bronze Award	5C16	JAWANA
The 5th Hong Kong Youth STEAM Competition – AI Literacy Video Making Competition	Bronze Award	5D12	AMIYO

資訊課:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第五屆全港青年 STEAM 比賽——超視覺 AI 技能大賽	三等獎	4A02	李浩銘
第五屆全港青年 STEAM 比賽——超視覺 AI 技能大賽	三等獎	4B06	彭程
第五屆全港青年 STEAM 比賽——超視覺 AI 技能大賽	三等獎	5B07	漆芯瑤
第五屆全港青年 STEAM 比賽——超視覺 AI 技能大賽	三等獎	5C02	孔憲晞
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	5B07	漆芯瑤
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	5C02	孔憲晞
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	5C16	JAWANA
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	5D12	AMIYO
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器計時大獎——銀獎	5B07	漆芯瑤
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器計時大獎——銀獎	5C02	孔憲晞
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Speed - Silver Award	5C16	JAWANA
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Speed - Silver Award	5D12	AMIYO

資訊課:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器製作大獎——銀獎	5B07	漆芯瑤
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器製作大獎——銀獎	5C02	孔憲晞
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Silver Award	5C16	JAWANA
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Silver Award	5D12	AMIYO
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	6A01	朱稚麟
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	6C05	何樂遙
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	6C07	李浠銅
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	6C20	ARHAM
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器計時大獎——銅獎	6A01	朱稚麟
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器計時大獎——銅獎	6C05	何樂遙
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器計時大獎——銅獎	6C07	李浠銅

資訊課:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Speed - Bronze Award	6C20	ARHAM
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器製作大獎——銅獎	6A01	朱稚麟
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器製作大獎——銅獎	6C05	何樂遙
2025-2026 STEM x 海洋航行器設計及製作比賽	海洋航行器製作大獎——銅獎	6C07	李浠銅
2025-2026 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Bronze Award	6C20	ARHAM
WRO HKRC「冬季」挑戰賽 2026	冰壺挑戰賽(編程組) - 金獎	6A01	朱稚麟
WORLD ROBOT OLYMPIAD 2026 - HONG KONG ROBOT CHALLENGE WINTER SEASON	CURLING Challenge (PROGRAMMABLE) - Golden Award	5D12	AMIYO
WRO HKRC「冬季」挑戰賽 2026	冰壺挑戰賽(編程組) - 金獎	6A07	李萬裔
WORLD ROBOT OLYMPIAD 2026 - HONG KONG ROBOT CHALLENGE WINTER SEASON	CURLING Challenge (PROGRAMMABLE) - Golden Award	5A19	VAN
WRO HKRC「冬季」挑戰賽 2026	冰壺挑戰賽(編程組) - 金獎	4A02	李浩銘
WRO HKRC「冬季」挑戰賽 2026	冰壺挑戰賽(編程組) - 金獎	5A09	湯舜

STEAM 及資訊課:

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
WORLD ROBOT OLYMPIAD 2026 - HONG KONG ROBOT CHALLENGE WINTER SEASON	CURLING Challenge (PROGRAMMABLE) - Golden Award	5B20	NIHNAM
WRO HKRC「冬季」挑戰賽 2026	冰壺挑戰賽(編程組) - 金獎	5D06	杜佩芝
2026 InnoBot 粵港澳大灣區科技創新賽 SWEETIE 創科智作挑戰賽	高級組冠軍	4A02	李浩銘
Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area SWEETIE InnoMaker Challenge Contest 2026	Senior - Champion	4A17	PHOENIX
2026 InnoBot 粵港澳大灣區科技創新賽 SWEETIE 創科智作挑戰賽	風格設計達人獎	4A02	李浩銘
Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area SWEETIE InnoMaker Challenge Contest 2026	Best Style Award	4A17	PHOENIX

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6B11	AESER
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6B18	DENISE
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6B15	ARY
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6B17	PRAGNA
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6C12	KARLA

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6C16	BELLA
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	6D19	ALEENA
廣東省第七屆弘樂大賽比賽 - 小提琴-業餘組-中童B組	金獎	5A06	許晉鳴
第78屆香港學校音樂節（2026）- 小提琴獨奏 - 八級	銀獎	5A06	許晉鳴
78th Hong Kong Schools Music Festival (2026) - Graded Piano Solo - Grade One	Silver Award	4B19	LUKAS
第78屆香港學校音樂節（2026）- 聲樂獨唱 - 外文歌曲	銀獎	4A05	孫璟怡
78th Hong Kong Schools Music Festival (2026) - Graded Piano Solo - Grade One	Bronze Award	4A22	ZION
78th Hong Kong Schools Music Festival (2026) - Graded Piano Solo - Grade Three	Bronze Award	4A17	PHOENIX
第78屆香港學校音樂節（2026）- 中阮獨奏 - 初級組	銀獎	6D08	王傲天
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	4B09	AGNES
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	4B19	LUKAS
第23屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	卓越表現獎	4C01	陳凱瑤
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	4D16	DOMINIQUE
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	4D19	SAMRAGYEE

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 23 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	卓越表現獎	5A06	許晉鳴
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	5A17	AYAAN
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	5B23	GORDON
The 23rd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Outstanding Performance Award	5C22	AMIR
第 23 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	卓越表現獎	5D07	黃琳
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	4A05	孫璟怡
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	4A07	謝洛而
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	4A09	余诗晨
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	4B01	何亦嘉
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Ensemble (Percussion)	Silver Award	4B09	AGNES
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Ensemble (Percussion)	Silver Award	4C19	HANS
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Ensemble (Percussion)	Silver Award	4D19	SAMRAGYEE
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	5A06	許晉鳴
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	6A01	朱稚麟
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Ensemble (Percussion)	Silver Award	6C11	JASTER
香港聯校音樂協會 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	6D05	柯予昕

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	4A22	ZION
香港聯校音樂協會 - 小學流行樂隊	銀獎	4C08	黃諾謙
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	4C19	HANS
香港聯校音樂協會 - 小學流行樂隊	銀獎	5A06	許晉鳴
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	5A11	KOMAL
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	5A12	BIANCA
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	5C07	DHOMINIQUE
香港聯校音樂協會 - 小學流行樂隊	銀獎	5D03	何浩齊
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	6B11	AESER
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	6B17	PRAGNA
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	6C12	KARLA
Hong Kong Joint School Music Association - Primary School Pop Band	Silver Award	6C16	BELLA
香港聯校音樂協會 - 小學流行樂隊	銀獎	6D05	柯予昕
香港聯校音樂協會 - 小學流行樂隊	銀獎	6D08	王傲天

圖書：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Love Reading Campaign Association -- 2026 BooKToK Competition: Short Video Review Contest	Best Book Interpretation Award	6C11	JASTER

體育科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
港島西區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蝶泳季軍	6A02	何亦璽
港島西區小學校際游泳比賽	男子甲組 100 米蛙泳第六名	6A02	何亦璽
港島西區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米蛙泳第八名	6C05	何樂遙
港島西區小學校際田徑比賽	女子特組推鉛球季軍	6D01	陳柳橋
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competiton	Boys S Grade Shot Put 4th place	6C17	VAISHANT
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competiton	Girls A Grade Shot Put 8th place	6D10	ANDEYA
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competiton	Boys B Grade 100M 5th place	5C09	COLT
屈臣氏集團 185 周年香港傑出學生運動員獎	傑出學生運動員獎	6D01	陳柳橋
港島西區小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米蛙泳第亞軍	4B01	何亦嘉
港島西區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米蛙泳第六名	5B06	吳嘉銘

舞蹈：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4A21	JULIAN
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4B22	SRISHTI
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	4B24	石琬末
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	4C04	郭倩兒
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4C17	JAPNEET

舞蹈：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	4D01	甘蔓芊
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	4D07	譚凱桐
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4D16	DOMINIQUE
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	5A14	ASIA
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	5B07	漆芯瑤
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	5C18	ESME
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	5C19	SAHANA
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	5D06	杜佩芝
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	6B15	ARY
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	6B18	DENISE
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2A01	陳汶秀
第 62 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2B02	吳詠祈
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	2B06	MARYUM
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	2B10	LUCIA
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	2B12	RILEY
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3A02	劉凱琳
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3A05	漆芯瑜
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3B06	聶依寧

舞蹈：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	3B11	ANYA
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3C01	陳恩希
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3C03	鄭思詠
第六十二屆學校舞蹈節 - 中國舞(獨舞)	甲等獎	4B24	石琬末
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Duo)	Highly Commended Award	5C18	ESME
62nd Schools Dance Festival - Chinese Dance (Duo)	Highly Commended Award	5C19	SAHANA
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	4A21	JULIAN
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	4B22	SRISHTI
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	4B24	石琬末
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	4C04	郭倩兒
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	4C17	JAPNEET
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	4D01	甘蔓芊
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	4D07	譚凱桐
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	4D16	DOMINIQUE
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	5A14	ASIA
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	5B07	漆芯瑤
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	5C18	ESME
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	5C19	SAHANA

舞蹈：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	5D06	杜佩芝
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	6B15	ARY
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	6B18	DENISE
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	2A01	陳汶秀
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	2B02	吳詠祈
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	2B06	MARYUM
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	2B10	LUCIA
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	2B12	RILEY
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	3A02	劉凱琳
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	3A05	漆芯瑜
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	3B06	聶依寧
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Group)	Silver Award	3B11	ANYA
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	3C01	陳恩希
香港精英舞蹈大賽 2026 - 中國舞(群舞)	銀獎	3C03	鄭思詠
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Duo)	Silver Award	5C18	ESME
Hong Kong Elite Dance Competition 2026 - Chinese Dance (Duo)	Silver Award	5C19	SAHANA
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	1C12	GAURIKA
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	3B17	DIVIJA

舞蹈：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第六十二屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	Highly Commended Award	4B03	劉依諾
第六十二屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	Highly Commended Award	4B06	彭程
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	5A11	KOMAL
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	5D08	RAHITHA
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	5D23	YENUKI
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	6B17	PRAGNA
62nd Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Highly Commended Award	6C15	SIDDHARTH

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Hong Kong DCD Foundation Charity Chess Tournament - U12	Champion	6B08	VIHAAN
香港滾軸溜冰挑戰賽 2026（障礙賽）	Champion	1B02	劉鎧勤
香港滾軸溜冰挑戰賽 2026（單圈賽）	Champion	1B02	劉鎧勤
香港滾軸溜冰挑戰賽 2026（耐力賽）	Champion	1B02	劉鎧勤
Harmony Scholarship	Awardee	5D23	YENUKI
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	4D19	SAMRAGYEE
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	5D15	VIHAAN
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	5D10	EUAN

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6A13	JERONE
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6B15	ARY
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6B08	VIHAAN
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6C11	JASTER
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6C15	SIDDHARTH
“You are the Best” Awards for Non-Chinese Speaking Students	Awardee	6D18	EVIKA
第十二屆查篤撐校際兒童粵曲大賽	初小小曲個人組別(小三)冠軍	3C26	薛丞泰
2025-2026 年度中西區滅罪宣傳創作比賽	季軍	5A02	鄭仲凱
2025-2026 年度中西區滅罪宣傳創作比賽	優異獎	5B05	刘奕瑾
Central & Western District Fight Crime Publicity Competition 2025-2026	Merit Award	6C11	JASTER
香港跆拳道正道館全港中小學學界品勢比賽暨品勢挑戰賽 2026（女子精英組）	季軍	5D06	杜佩芝
TCA 16th Annual ISF Academy Chess Open 2026 -U12	Champion	6B08	VIHAAN
2026 國際象棋比賽 - U9	第三名	3B07	湯禹
2026 Chess Tournament - U12	Champion	6B08	VIHAAN
2026 國際象棋比賽 - U13	冠軍	5A09	湯舜
“Together We Create” Parent-Child Coloring Competition 2026	Junior Group Merit Award	3B23	ALBERT
“Together We Create” Parent-Child Coloring Competition 2026	Senior Group 1st Runner-Up	4C19	HANS
玩「創」爹娘心親子填色比賽 2026	初小組季軍	2C02	黃焯瞳
“Together We Create” Parent-Child Coloring Competition 2026	Senior Group 2nd Runner-Up	6B18	DENISE
玩「創」爹娘心親子填色比賽 2026	初小組冠軍	2B23	羅清柔

聯課活動及制服團隊的學生參與人數

2025-2026			
校際體育項目	95	小女童軍	19
學校音樂節	36	幼童軍	18
學校朗誦節	111	環保大使	15
公益少年團	16	交通安全隊	16
升旗隊	12		

課外活動政策檢討及來年展望

- 本年度於課後增設英語集誦隊,共有 30 位學生參加,老師每週定期培訓學生,在反覆排練過程中，學生能有效改善常見的發音盲點。此外，學生透過誦讀充滿節奏感和韻律的詩歌，能根據詩意調整音量、語速（Pacing）和停頓（Pausing)。這種訓練能讓學生在日常溝通中，講話更有層次感和感染力，避免平板、枯燥的語調。

- 鑑於英語集誦為今年新成立的校隊，大部分家長對活動及比賽內容尚未熟悉，故招收成員時遇到一定困難。校方除透過公開徵選外，亦需個別邀請學生參加，方能組成足夠人數參賽。經過一連串比賽及公開演出後，多數學生逐漸建立了自信與團隊精神。期望經過今年的參與與推廣，學生能對活動性質有更深入的了解，並在未來能更積極踴躍地參與。

- 本年度足球隊成功向招商局慈善基金會申請「 C Me Fly 青少年體藝發展資助計劃」,相關撥款用作改善學校足球的訓練設備，資助學生訓練費用，避免學生因經濟困難而影響參加培訓的機會。此外，足球隊共有 15 位學生參加校隊訓練，下學期有 3 位插班生加入。球隊除參加學界比賽外，還參加由香港潮屬社團總會及青委會主辦的「 DADs Networks 協辦之 Cool DADs 潮爸 世界盃足球同樂日」及友誼賽。

- 由於暑期後學生有一段長時間未有練習和比賽，所以學生在十一月學界比賽時，表現不穩。有見及此，下學年會於學期初安排學生參加友誼賽及繼續報名參加不同足球賽事，以提升學生的比賽狀態。