2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
香港潮商學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 75,400.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	兒童繪畫班	否	10/2026-4/2027		1		$ 1,400.00		教師觀察、表現報告	學生運用油粉彩及木顏色的技巧提高
2	綜合創意藝術班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,600.00		教師觀察、表現報告	學生的創意能力及對美術創作的興趣增加
3	國際象棋班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,190.00		教師觀察、表現報告	學生對國際象棋的興趣增加
4	STEM比賽班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,600.00		教師觀察、表現報告	學生的STEM編程解難能力增加
5	無人機課程	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,800.00		教師觀察、表現報告	學生對航空科技與數碼技能的興趣增加
6	小提琴班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,530.00		教師觀察、表現報告	學生對西樂的興趣及欣賞能力增加
7	中國鼓班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,167.00		教師觀察、表現報告	學生對中華文化的認識增加
8	兒童街舞班	否	10/2026-5/2027		1		$ 2,600.00		教師觀察、表現報告	學生的音樂節奏感、身體協調性、平衡力提高
9	寶萊舞班	否	10/2026-5/2027		1		$ 2,600.00		教師觀察、表現報告	學生的身體協調感及節奏感增強
10	跆拳道興趣班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,700.00		教師觀察、表現報告	學生的跆拳技術增強
11	籃球興趣班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,400.00		教師觀察、表現報告	學生的籃球技巧增強
12	足球興趣班	否	10/2026-4/2027		1		$ 820.00		教師觀察、表現報告	學生的足球技術增強
13	乒乓球興趣班	否	10/2026-5/2027		1		$ 800.00		教師觀察、表現報告	學生的乒乓球技術增強
14	田徑興趣班	否	12/2026-5/2027		1		$ 900.00		教師觀察、表現報告	學生的協調性、敏捷性、平衡感和反應能力提高
15	游泳興趣班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,950.00		教師觀察、表現報告	學生的游泳技術增強
16	匹克球興趣班	否	10/2026-5/2027		1		$ 1,425.00		教師觀察、表現報告	學生對匹克球的興趣增加
17	「馬來西亞文化探索」交流學習之旅	是	13/12/2026-16/12/2026	2	5		$ 45,500.00		教師觀察、學習日誌	學生的研習能力提高
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 69,982.00	92.81%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*

1	小六成長課程-教育體育營	否	Jun-27	2	5		$ 3,300.00		教師觀察	學生個人素質、抗逆力及對團隊的責任感提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 3,300.00	4.38%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ -	0.00%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 73,282.00	97.19%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	73,282.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。**

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	58,660.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)		成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*		*學生對音樂的興趣增加*
1	中國舞初班	否	9/2026-5/2027		2		$ 2,800.00	教師觀察		學生的舞蹈技巧提升
2	中國舞比賽班	否	9/2026-5/2027	2	1		$ 4,200.00	教師觀察		學生的舞蹈技巧提升
3	肇慶「內地姊妹學校」交流學習之旅	否	10/12/2026-12/12/2026		1		$ 1,200.00	教師觀察	學習日誌	學生的研習能力提高
4	汕頭「內地姊妹學校」交流學習之旅	否	9/12/2026-12/12/2026		1		$ 1,600.00	教師觀察	學習日誌	學生的研習能力提高
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										

預計活動開支：	$ 9,800.00	

(III) 預計總開支

金額	$ 9,800.00

負責津貼教職員資料：

姓名：李凱儀

職位：主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：章曼琪榮譽院士 JP

日期：27-10-2026