



香港潮商學校 學校周年報告

2024-2025 年度



校訓

禮：規規矩矩的態度

義：正正當當的行為

廉：清清白白的操守

恥：切切實實的覺悟

School Motto

Propriety

Righteousness

Integrity

The Sense of Shame

香港潮商學校辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

Mission of Chiu Sheung School, Hong Kong

In order to educate our pupils to have "Propriety, Righteousness, Integrity and The Sense of Shame", we create a pleasant, clean, healthy and harmonious learning environment to nurture the students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

辦學目標 Vision

健康、自信、關愛、共融

Healthiness, Confidence, Care and Inclusiveness

1. 全面優化學與教，為學生提供優質的學習經歷；
Optimize learning and teaching to provide students quality-learning experiences,
2. 培養學生正確的價值觀和人生觀，積極面對挑戰；
Develop students' positive values to face life's challenges,
3. 培養學生正確的學習態度，為終身學習奠定良好基礎；
Cultivate students' positive learning attitude as a good basis for lifelong learning,
4. 培養學生成為良好公民，為香港和國家服務。
Equip students to become good citizens to serve the community.

我們的學校 Our School

- 1923 : 香港潮州商會第三屆會董會中通過設立學校之決議，於香港潮州商會會址 — 香港干諾道西 29 號為校址，並以「香港潮商學校」為註冊學校。
- 1928 : 租用永樂街 203 號增設立分校。
- 1929 : 隨商會會址遷校往德輔道西 87 及 89 號。
- 1941 : 因香港淪陷，學校停辦。
- 1946 : 於干諾道西 29 號會址復校。
- 1947 : 於西區石塘咀皇后大道西 564 至 570 號開設分校。
- 1961 : 薄扶林道新校舍奠基，中小學共用一校舍。小學部分上下午班授課，上午校為私立小學，下午校為政府津貼小學。
- 1966 : 上午及下午校成功申請為政府津貼小學，並擴建校舍西翼。
- 1971 : 成立家長教師聯誼會。
- 1991 : 慶祝薄扶林道校舍落成三十周年，舉辦開放日展示學生學習成果。

- 1997 : 轉為全日制小學運作。
- 2000-2001 : 第一屆家長教師會正式成立，並註冊為合法社團。
- 2002-2003 : 舉行創校八十周年紀念開放日及嘉年華會。
- 2006-2007 : 8月31日成立香港潮商學校法團校董會。
獲教育局甄選為「非華語學生指定學校」"Designated School for Non-Chinese Speaking Students"。本校可同時取錄華語學生及非華語學生入讀。
- 2008-2009 : 舉行創校八十五周年紀念開放日。成立香港潮商學校發展基金。
- 2009-2010 : 舉辦「境外學習交流」活動及推行英文科 Read Write Inc. 課程。
- 2010-2011 : 開展每年恆常性之校內「才藝表演」活動，讓學生於學習以外有機會一展所長。由小一開始，數學科及常識科採用英文教材，以英語教授及進行評估。
- 2012-2013 : 全校課室裝設電子白板，提升教學互動性。重鋪全校無線網絡，提升電子學習效能。完成圖書館優化工程。
- 2013-2014 : 舉行創校九十周年校慶嘉年華會。引入平板電腦於學習活動；完成禮堂舞臺及燈光改善工程，並優化電腦室設備。
- 2015-2016 : 完成音樂室改善工程及命名 BL 樓層新教員室為陳維信教員室。
- 2016-2017 : 完成新會議室及校長室改善工程。
- 2017-2018 : 完成 B 樓層新教員室、視藝室、多媒體電腦教學室、大堂及校務處改善工程。
- 2018-2019 : 舉行創校九十五周年校慶嘉年華會。分別命名 B 樓層新教員室及視藝室為唐學元教員室及林輝耀伉儷視藝室。
- 2020-2021 : 為全校課室及特別室安裝最新款 Activpanel，為推動電子互動課堂提供良好環境。

2021-2022：完成圖書館改善工程並命名為「圖書館暨電子學習中心」⁵

2023-2024：舉行創校百周年校慶嘉年華會及晚宴、於禮堂設歷史廊，記錄學校百年發展；學校西翼大樓命名為「唐大威樓」；完成活動室改善工程並命名為「鄭敬凱活動室」；捐款人為201-205及301-304課室命名；以及於學校大堂設「同心牆」捐款牆。

學校管理

6

法團校董會的成員						
成員 年度	辦學團體 校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
2024-2025	7	1	1	1	1	1

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	加強輔導室	小花園
26	1	1	1	1	1

特別室

音樂室	中樂室	多媒體電腦教學室
視藝室	體育室	活動室
教師資源室	社工輔導室	言語治療/輔導室
多用途室	童軍室	會議室

上課日數

學年	校曆表內上課日數	實際上課日數
2024-2025	191	188

學習領域課時分配

學習領域/科目	2024-2025		
中國語文	14.3%	體育	4.8%
英國語文	14.3%	普通話	2.3%
數學	14.3%	資訊課	2.3%
常識	11.9%	圖書課	1.2%
音樂	3.5%	課外活動	3.3%
視藝	4.8%	成長課	3.3%
STEAM	3.3%	其他	16.4%

學生調查/ 班級結構(計算至 2025 年 7 月 31 日止)

2025-2026 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
2024-2025	3	3	4	4	4	4	/	22

學生人數

學年	小一			小二			小三			小四			小五			小六			全校 總數
	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	
2024-2025	38	26	64	37	28	65	46	44	90	48	44	92	49	32	81	45	38	83	475

學位空缺

2022-2025 學年學校的學位空缺

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024-2025	11	10	10	8	19	17	67

年度	校長	副校長	主任	教師	社工	學生輔導員	言語治療師	圖書館主任	外籍教師	助理教師	教學人員合共	行政主任	書記助理	資訊科技員	文書助理	會計	工友	兼職花王	非教學人員合共
2024-2025	1	1	12	33	1	1	1	1	1	8	60	1	1	2	1	1	7	1	14

教學年資

學年	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年以上	教師人數
2024-2025	24% (12 人)	30.6% (15 人)	44.8% (22 人)	49

學校教師獲得最高的學歷百分比。

學年	碩士學位	大學學位	特殊教育及訓輔	教師人數
2024-2025	16.3%	100%	75.5%	49

已達英語及普通話語文能力要求的教師

	英語	普通話
2024-2025	100%	100%

學校已達 100% 英語及普通話語文能力要求的教師百分比

1.1 提高教師的教學效能，從而激發學生的學習興趣、培養思維能力，促進自主探索。

1.2 透過體驗學習（Experiential learning），讓學生在學習活動提高與決策程度。

成就：

- 本年度推行的體驗學習策略有效提升學生在學習活動中的參決策能力。根據調查，約 70% 教師認同相關政策有助促進學生在課堂中主動參與及作出學習上的決定，並提升其學習興趣。同時，70% 學生表示能理解學習內容並展現出更高的學習投入，而 70% 家長亦認同學生的學習興趣有所提升，反映體驗學習模式在促進學生主動學習及激發學習動機正面成效。

反思

英文科：

- 二年級成功進行最少一次體驗學習活動
- 五年級因課程緊迫未能完成 Anti bullying 活動 100% 教師同意各政策有助讓學生在學習活動上提高參與決策程度及提升學生學習興趣

常識科：

- 100% 四至六年級進行最少一次體驗學習活動
- 100% 教師同意各政策有助讓學生在學習活動上提高參與決策程度及提升學生學習興趣

音樂科：

- 原計劃於三年級進行循環物料樂器製作，雖因課時限制未能全面實施，但我們積極調整，轉而與二年級 STEAM 課程合作，成功帶領學生製作雨聲筒，初步實踐跨科協作與環保理念。

回饋與跟進

英文科：

- 二年級的活動反應良好，學生與家長參與度高且成品有趣，建議下年度繼續發展。
- 五年級課程需優化時間安排，並將原先安排之活動延至六年級進行。
- 寫作任務更新為綜合任務後，學生需運用共通能力整理資料，提升了思考與寫作技巧，作品質素明顯提升，建議持續深化此模式以促進學生全面發展。

常識科：

- 體驗學習活動來年可擴展至低年級。

音樂科

- 二年級師生對雨聲筒製作反應熱烈，但因時間不足，未能安排學生在音樂課上用自製樂器合奏。建議來年提早於STEAM課程中融入雨聲筒製作，讓師生有更充裕時間準備，並結合音樂課進行合奏體驗，深化學習成效。

1.2 課堂內多選取學生較熟悉的生活情境和主題，提升學生學習興趣。

成就

- 本年度課堂設計積極融入學生熟悉的生活情境及主題，有效提升學生的學習興趣與投入度。透過專業培訓，70%教師認同其課堂設計及提問技巧有所提升，能更有效地啟發學生思維，促進主動學習。此外，教師亦能在共同備課會及科會中分享教學經驗，互相交流策略，進一步優化課堂內容與教學手法，鞏固學生的學習動機與理解能力。

反思

中文科：

- 100%科任已在上、下學期各挑選一課題作試驗，就課題設計活動作引入或發展。

英文科：

- 100%教師認同寫作任務讓學生在整個任務過程中展現寫作能力，還有運用多種不同的思考技巧。

數學科：

- 100%教師同意各政策有助讓學生在學習活動上提高參與決策程度及提升學生學習興趣。

回饋與跟進

中文科：

- 華語組科任在設計內容時，主要帶動學生進行寫作活動，引入情境，加深學生建構寫作框架及內容。非華語組科任則力帶動學生進行說話情境訓練，如模擬在超級市場購物。

英文科：

- 來年將進一步豐富綜合寫作任務的題型庫，並針對不同思考技巧（如批判性思考、創意寫作）設計更具體的教學指引，協助教師更有效引導學生。

數學科：

- 將系統整理本年度成功的生活化教學案例，並於共同備課中分享及優化，將這些能提升學生參與度與興趣的策略擴展至更多課題。
- 未來可進一步鼓勵教師在課堂中持續運用貼近學生生活的素材，並透過學生回饋了解其興趣及需要，以提升課堂的互動性與真實感。同時，可加強教師間的協作平台，促進跨科交流與創新教學設計，讓學生在熟悉的情境中學習得更有意義、更具深度。

1.3. 透過培訓、專題講座或友校交流，提高教師課堂設計及提問問題能力，啟發學生思維。

成就

- 本年度透過專業培訓、專題講座及與友校的交流活動，有效提升教師在課堂設計及提問技巧方面的能力。調查顯示，約 70% 教師認同相關培訓有助啟發學生思維，促進更具深度與互動性的課堂學習。同時，教師亦能在共同備課會及科會中分享教學經驗，促進專業交流與教學策略的優化，進一步提升整體教學質素。

反思

中文科：

- 本學年由副科主任鄧麗珊老師參加「小學中國語文教師學習社群：支援非華語學生學習中文」，全年共參加了 16 次會議及觀課。小學中國語文教師學習社群是由多所有非華語學生的學校教師分享學校中文課程及多作備課交流，互相學習。

視藝科：

- 本年度已進行了一次視藝教師專業培訓，科任認為此培訓有助增加教師對藝術知識層面上的認識。

數學科：

- 100% 教師同意在備課會中分享教學經驗並透過校本專業培訓，以同儕觀課的形式進行科研、錄影課堂及評課活動，能讓老師在教學上多作觀摩及分享，優化教學效能。

回饋與跟進

中文科：

- 由於參與的學校大多是非華語生低濃度的學校，非華語生只是少數，多為非華語生抽離班或支援班，故未能參考太多。由於支援已完結，會參考今年習得的內容，與科任分享做法。

視藝科：

- 來年可增加視藝教師專業培訓，並增加電子繪畫的專業培訓課程，以促進未來 STEAM 課程發展。

數學科：

- 來年會參加由教育局舉辦的到校支援服務，期能優化課堂教學，提升學與教效能。
- 雖然培訓活動已初見成效，但未來可進一步深化教師在提問技巧上的應用，例如加入觀課回饋等，讓教師能更靈活地運用高階思維提問策略。同時，可鼓勵教師將所學應用於不同學科及情境中，並透過教學觀摩交流，拓展教學視野，持續提升課堂效能與學生思維能力。

1.4. 鼓勵有經驗及教學優秀老師分享課堂資源、經驗及開放課堂讓同儕觀課互相學習

成就

- 本年度學校積極鼓勵具經驗及教學表現優秀的教師分享課堂資源與教學經驗，並開放課堂予同儕觀課，促進專業交流與互相學習。透過專業培訓及觀課機制，70%教師認同其課堂設計及提問技巧有所提升，能更有效啟發學生思維。同時，教師亦能在共同備課會及科會中分享教學心得，促進教學策略的優化與延伸，進一步提升整體教學質素。

反思

英文科：

- 英文科與中文科的跨科觀課有助於教學交流，但成效一般。

中文科：

- 75%科任認為本學年與英文科合作進行跨科觀課，能讓教師互相學習不同的教學方法。

視藝科：

- 本年度進行了一次新同事觀課，讓新任教視藝科的同事更加了解課堂流程。惟今年則未能進行同儕觀課。

資訊課：

- 於學期初為新老師進行科主任協課及互相觀課。及於科會進行科任分享教學心得，引進新教材如人工智能。

回饋與跟進

英文科：

- 建議觀課後安排課後檢討，促進深入反思與改進，提升合作效益。

中文科：

- 觀課後缺乏同儕交流，建議中、英文科任可於課堂後互相交流教學心得。

視藝科：

- 來年將增設至少一次同儕觀課，以交流教學心得。

資訊課：

- 除科主任觀課外，恆常化科任分享教學心得的活動。

2.提升學生的團隊共創及有效溝通能力，從而提升學習效能。

2.1 加強培養學生的溝通技巧，包括口頭表達、書面交流、團隊合作等多方面能力

2.2 成立辯論隊，訓練學生的組織及溝通能力

成就

- 本年度，學校積極推動學生多方面溝通能力的培養，包括口頭表達、書面交流及團隊合作等，並透過成立辯論隊，系統地訓練學生的組織及表達能力。根據調查，約 70% 學生表示其溝通技巧、批判性思維、邏輯思考及團隊合作能力均有所提升，反映相關策略具正面成效。同時，70% 家長亦認同學生的溝通能力有明顯進步，顯示家校對學生表現的共同肯定。教師亦能在課堂中靈活運用小組活動及討論方式，進一步促進學生的互動與表達能力。

反思

中文科：

- 中文科科任在課堂上善用課室佈置，建議科任配合課題在課堂上進行小組活動及討論。

辯論隊：

- 本年度共有 10 位學生參加，老師每週定期培訓學生的資料搜集、發言技巧及聆聽能力，同時強調團隊合作的重要性，務求讓每位學生在各自的角色中充分展現才能。今年學生的能力水平參差，暫未參加正式比賽。

回饋與跟進

中文科：

- 科任表示學生會更容易分心，老師需要花更多時間進行課室管理。

辯論隊：

- 為選拔更具潛力的隊員，英文組將舉辦公開徵選，確保所有參賽學生積極投入訓練並展現熱誠。

3. 提升學生個人蒐集、判斷、理解及應用資訊的處理能力

3.1 鼓勵創造性思考，引導學生運用明辨思維方法，分析資訊的論點和證據

3.2 引導學生反思在應用過程中遇到的困難和改進方向

3.3 教授資訊素養技能及培養資訊搜尋策略

成就

- 本年度，學校積極推動創造性思考及明辨思維的培養，透過課堂活動引導學生分析資訊的論點與證據，並教授資訊素養技能及搜尋策略。調查顯示，約 70% 學生表示能運用明辨思維方法進行分析，提升了他們的批判性思考能力。同時，70% 家長亦認同學生在學習過程中能有效運用相關思維技巧，反映家長對學生思維發展的正面評價。此外，教師在教學中引導學生反思應用過程中所遇到的困難及改進方向，有助深化學生的學習歷程與自我調整能力。

反思

中文科：

- 100% 華語組科任有運用課本內的思考題，鼓勵學生思考。對於能力高的學生來說，能提升學生的思考力，表現亦不錯。但能力較弱的學生則需要老師多引導才能回答到問題。

圖書科：

- 因公共圖書館人手不足，未能安排職員到校為學生進行工作坊。但圖書館舉辦了親子參觀公共圖書館活動，部份家長及學生們一同了解如何善用公共圖書館電子資源，家長及學生都投入聆聽公共圖書館提供的工作坊及導賞服務，效果不俗。

資訊課：

- 在相關課題上進行討論及引用了案例引起學生思考。同學踴躍表達資訊操守和道德的重要性。

回饋與跟進

中文科：

- 對於能力高的組別，此方法甚有成效。但對能力弱的組別來說，成效一般，建議來年集中對能力高的組別進行訓練。

圖書科：

- 下年度會繼續安排親子參觀公共圖書館活動。

資訊課：

- 來年於各級繼續安排相關課題。與人文科協調避免課題有重覆或衝突。

關注事項二：培養「潮商人」：健康生活，守法而行，責任在心。

1. 培養學生健康生活模式，提升學生精神健康及抗逆力。

1.1 健康生活至有營

透過獎勵計劃及設立每周一次的「健康飲食日」，鼓勵學生均衡飲食，多吃水果。

成就

- 本年度透過獎勵計劃及每周一次的「健康飲食日」，有效推動學生建立均衡飲食習慣。根據調查，90.2%教師認為學生每周能享用原份水果兩次，92.7%學生於午膳時會進食蔬菜類，顯示健康飲食意識逐漸提升。此外，78.1%教師認為學生能主動選擇水果替代不健康零食，反映學生在選擇食物方面更具自律。92.7%教師亦認同定期提供的健康飲食資訊及海報能有效提升學生對良好飲食習慣的重視，「健康飲食日」更成功培養學生持續進食水果的習慣。

反思

- 為進一步深化學生的健康生活態度，來年學校將繼續參與衛生署主辦的全港學界開心「果」月大行動，並結合不同科目舉辦跨科活動，讓學生在日常生活中實踐健康飲食理念。同時，學校亦會定期分享健康飲食資訊，持續鼓勵學生關注個人健康，培養正面的生活習慣與價值觀。

1.2 舉辦不同形式的教師專業發展活動，讓老師掌握支援學生的策略，交流經驗，促進教師間的專業成長。

成就

- 本學年，學生支援組雖未能為全體教師舉辦精神健康培訓，但組長已參加「支援有精神健康需要的學生的基礎課程」（自殺風險處理），以提升相關知識與應對能力。此外，校本教育心理學家亦積極支援教職員的專業發展，分別於2024年11月4日舉辦「危機處理」講座，以及於2024年12月2日舉辦「與家長的溝通大法」工作坊，協助教師提升危機應對及家校溝通技巧。

反思

- 在本學年舉辦的「危機處理」講座及「與家長的溝通大法」工作坊中，教職員的參與度及回饋均非常正面，反映相關培訓切合教職員的實際需要，並有效提升其專業知識與應對能力。
- 「危機處理」講座共有57位教職員出席，回收問卷54份。調查結果顯示，絕大部分教職員（98.1%）認同講座內容有助他們更了解學校在危機事件中的介入及支援流程，94.7%認同小組討論環節能加深他們對緊急應變程序的掌握，另有98.1%認為講座有助他們預備日後危機事件的處理方法，顯示活動在提升危機應對能力方面成效顯著。
- 「與家長的溝通大法」工作坊則有56位教職員參與，回收問卷52份。調查結果同樣顯示高度認同：94.2%教職員表示工作坊內容有助他們理解家長所面對的困難，98.1%認同內容有助促進有效溝通，96.2%則認為工作坊能提升他們與家長的溝通技巧。由此可見，工作坊在促進家校合作方面具積極作用。
- 綜合以上回饋，校本教育心理學家所舉辦的培訓活動不但切合教職員的實際需要，亦有效提升其專業素養。學校將於下學年繼續邀請教育心理學家舉辦相關主題的講座或工作坊，以持續支援教職員在學生支援及家校溝通方面的發展。

1.3. 加強家校合作，共同關注學生的精神健康。

成就

- 本學年，學生支援組雖未能為高年級學生舉辦精神健康講座，極推動學生的情緒支援及創意發展，於 2025 年 5 月 19 日為小三及小四華語學生舉行了「表達藝術創意體驗角」活動，透過藝術創作促進學生的自我表達與情緒調節能力。此外，學校亦參與了由香港世界宣明會及 OneSEN 聯合主辦的「聽見 SEN 音——共創理想共融校園計劃」，並於 2025 年 3 月 7 日舉辦了「家長 ME TIME 藝術體驗工作坊——酒精墨水畫」，讓家長在輕鬆的氛圍中體驗藝術創作，促進情緒舒緩及家校連繫。
- 家教會於本年度舉辦了三項與精神健康相關的活動，包括 Flow、香薰減壓工作坊及樂高認真玩正向家長工作坊。超過九認同這些活動有助促進精神健康，並表示學生與家長在活動中互動，有效提升了親子關係。

反思

- 從本學年舉辦的「表達藝術創意體驗角」及「家長 ME TIME 藝術體驗工作坊——酒精墨水畫」的問卷回饋中可見，藝術活動在促進學生及家長的情緒健康方面具正面成效。
- 「表達藝術創意體驗角」活動共有 12 位小三及小四華語學生參與，回收問卷 11 份。調查結果顯示，學生普遍認同活動能激發他們對創作的興趣，並鼓勵他們更願意表達個人想法。學生亦表示活動有助他們減壓放鬆，提升對自我及情緒的認識，並促進情緒調節能力，使他們能以健康方式面對及表達情緒，進一步發掘自身優點與內在資源。整體而言，學生對活動表示喜愛，反映藝術創作在情緒支援方面的潛力。
- 「家長 ME TIME 藝術體驗工作坊——酒精墨水畫」則有 6 位家長參與，問卷回收率達 100%。所有家長均表示導師講解清晰，並認同工作坊能讓他們透過藝術創作達致放鬆心情的效果，顯示活動在促進家長情緒舒緩及自我照顧方面具積極作用。
- 藝術活動不僅能促進學生的情緒健康與自我認識，亦能為家長提供紓壓空間，強化家校合作的基礎。未來可考慮會持續推展類似活動，進一步鞏固全校社群的心理健康支援。

- 家長普遍對本年度舉辦的精神健康活動表示滿意，讚揚活動有親子關係，並期望未來能有更多類似的安排。約 92% 的家長認形式的親子活動更能有效地傳遞知識，並促進技巧的實際應用者普遍表示活動有助減壓及提升精神健康。不過，部分家長 Animal Flow 的體能要求準備不足，以及工作坊參與人數有限全面照顧所有家庭的需要。

1.4 強調資訊操守和道德。

聘請專業人員到校舉辦不同類型活動（如講座或家長工作坊），加深所有同學對資訊操守和道德的正確觀念。

成就

常識科：

- 於不同年級的課程中，有系統地滲入資訊操守與道德的日常生活元素。透過生活例子和時事討論，有效引發學生共鳴與思考，使抽象的道德觀念變得具體易懂，學生普遍能舉例說明何謂良好的資訊操守。

資訊課：

- 將資訊操守及道德教育全面融入小一至小六的校本課程。課堂透過師生討論，引導學生分析不當使用資訊的後果，有效提升學生的批判性思考能力。高年級更成功採用香港警務處的「守網者」教材及兒童繪本進行教學，內容貼近社會現況，生歡迎，為培養正確的網絡公民素質奠定堅實基礎。

反思

- 由單次性活動轉向更為持久和深入的學科課程整合。此策略能讓資訊道德教育常規化，確保每位學生在常識科及資訊課中都能持續接受相關薰陶，學習成效更為紮實和全面。原定計劃中「聘請專業人員到校舉辦活動」一項，因協調日程及資源安排等問題，未能在本學年內落實。

回饋與跟進

- 將於 25-26 學年優先安排並成功舉辦至少一次有關資訊操守和道德的家長講座或學生工作坊，邀請專業人士到校，補足本年度未完成的部份，並加強家校合作。
- 總結本年度常識科及資訊科的教學經驗，將有效的教學案例、論題目及教材進行整理和共享，建立校本教學資源庫，提升教學質素的一致性。

2. 提升學生自律守法的態度。

2.1 全校教師均需加強對學生持相同的行為準則要求，以助學生遵守規則，養成自律的習慣。

成就

- 在學校的教師手冊中，明確指出教師應有的義務及職責。校長在逢星期五的午會時，亦會適時提醒教師應當要做到尊重、誠實、具責任感及守法，為學生樹立良好榜樣。

反思

- 雖然學校已透過教師手冊及校長定期提醒，強調教師應有的行為準則與榜樣角色，但在實際執行層面，仍需進一步確保全體教師在日常教學及學生管理中，能一致地向學生傳達相同的行為要求與標準。若教師間的要求出現差異，容易令學生感到混淆，削弱規則的效力及自律習慣的建立。
- 因此，來年會加強教師之間的協調與共識，例如透過定期的教職員會議或專題工作坊，促進對行為準則的理解與一致執行。同時，亦會鼓勵教師在課堂及校園中以身作則，持續強化尊重、誠實、責任感及守法的價值觀，讓學生在一致的環境中培養穩定的自律行為。

2.2 透過正規和非正規課程推展及滲入知法守法的價值觀、分享香港時事案例、國家安全教育的元素。

成就

- 70%學生能在相關科目提升自律守法的態度及加強知法守法的價值觀。

反思

中文科：

- 超過 80%科任認為古文/詩歌/與中國文化的課題(例：黃香溫席)教學能培養學生良好的行為態度。

常識科：

- 學生積極參與「時事問答班際比賽」，表現熱烈及投入，並提高了對時事的觸覺。

視藝科：

- 視藝科中引入外聘視藝專項，讓學生接觸更廣泛和多元化的藝術形式，於五年級的皮影戲中加入包含國家安全教育元素的故事，讓學生能夠欣賞傳統藝術之餘，同時亦理解自律守法的價值。惟因課時限制，導師須完成皮影戲作品，只能以小部分時間講解故事。

圖書科：

- 圖書館把「自律守規」主題的圖書放置於圖書館的國民教育專櫃內。圖書科透過網上學習遊戲平台，與學生進行問答遊戲，大部份學生都能理解及明白守規的重要性。

資訊課：

- 使用了 Cyberdefender 提供的兒童電子繪本，教授網絡安全、資訊保安和網絡罪行。

回饋與跟進

中文科：

- 下學年會繼續使用香港教育大學「看動畫・識古文」多媒體教材計畫所提供的教材，老師要自行調適教學材料，已配合學生程度及能力。

常識科：

- 下學年會繼續舉行「時事問答班際比賽」以加強學生對時事的觸覺。

視藝科：

- 下學年希望能加長課時，加強視藝專項所蘊含的價值觀教育。

圖書科：

- 下年度繼續分享有關圖書，以鞏固學生對「自律守規」的價值觀。

2.3 培訓不同崗位的服務生成為學生領袖，為同學樹立榜樣。透過風紀工作及訓練，協助風紀了解風紀職責，樹立風紀形象；發展風紀領袖才能、增強自信心和責任感；提升風紀團隊合作精神。樹立典範，以助其他學生向他們學習，遵守規則。

成就

- 本年度，學校透過多元化的風紀工作及訓練活動，積極培育學生的領袖才能與正向品格。活動包括風紀訓練工作坊、「飛躍領袖路」小組、風紀訓練日營及風紀服務回顧日營，旨在協助風紀了解其職責，建立正面形象，並提升自信心、責任感及團隊合作精神。根據問卷調查，約 80% 教師及學生認同風紀訓練及參與工作有助建立自律互助的精神，而 80% 學生亦表示活動有助他們培養服務他人的態度及建立自信，反映風紀培訓在學生個人成長及品格塑造方面具積極成效。

反思

- 大部分教師回饋指出，風紀訓練及實際參與工作能有效建立學生的責任感、自律及互助精神。學生在準時當值及履行職責方面的表現明顯提升，展現出更高的承擔能力與團隊意識，鞏固風紀制度的教育功能。

2.4. 透過校園佈置，滲透守法價值觀，如：張貼海報及展板等。

成就

- 透過校園佈置滲透守法價值觀，包括在課室及校園當眼處張貼守法守規海報及展板，有效營造正向氛圍。調查顯示，90% 教師及學生認同此舉有助提醒學生時常關注守法精神，促使他們養成守規自律的習慣，並朝向成為良好公民的目標邁進。

反思

雖然校園佈置已有效滲透守法價值觀，但為進一步提升學生的持續關注與實踐，來年會嘗試在每週周會的最後部分加入簡短守法提醒，或透過午間廣播播放守法小提示。透過這些日常而具滲透力的訊息傳遞，能從多角度協助學生內化守法精神，養成自律守規的習慣，進一步達成「做個良好公民」的教育目標。

3. 培養學生對自身職責的全面認知。

3.1 教師應以身作則令學生了解不同崗位的職責和義務。

成就

由教師負責主持的周會中，包含了「責任感」、「承擔精神」等主題，教師會和學生分享不同故事或自身經驗，以提升學生的責任感。除了風紀、圖書小先鋒等職位外，每班亦設有一「職」，讓學生能夠擔任不同崗位服務同學，在日常生活中實踐所學。在本學年自評數據中，有 89.6% 教師同意「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」而有 70% 學生同意學校「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」

反思

- 本學年中，教師透過周會和「一人一職」的安排，成功提升了學生的責任感和領導才能，89.6% 的教師認同學校提供了良好的機會。然而，仍可進一步強化學生的參與感。例如，可以舉辦定期的領導才能工作坊，讓學生在實踐中學習解決問題和團隊合作。此外，鼓勵學生分享他們的經驗和挑戰，促進同儕間的學習交流。透過這些方法，可以進一步提升學生的自信心和責任感，使他們在未來更加積極地參與學校生活。

3.2 深化班級經營，讓學生積極參與班務。

透過「班級經營」讓學生感受「被愛」、「受關顧」和「受尊重」。於班內建立平等、寬容接納、互勵互助和關懷愛護的文化。建立班規，加強學生自律守規和禮貌之精神。

成就

- 本年度，學校透過多元化的「班級經營」活動，積極營造關愛、尊重與互助的班級文化，讓學生在日常學習中感受到「被愛」、「受關顧」和「受尊重」。活動包括班主任課及成長課、課室佈置、三次「陽光接觸」時段（分別於開學前、第一次及第二次評估前進行），以及向家長發出溝通信件，旨在全面了解學生狀況，促進師生及家校間的溝通與連繫。

- 根據問卷調查，所有學生均有參與活動，100%班主任認同「班級經營」有助掌握班中事務及提升管理效能；95%家長亦表示「陽光接觸」活動及家長信件有助加強學校與家庭的聯繫，促進良好溝通。整體而言，「班級經營」策略不僅促進學生的自律守規與禮貌精神，更成功建立平等、寬容接納、互助和關懷愛護的班級氛圍，為學生的身心發展奠定穩固基礎。

反思

- 雖然「班級經營」活動整體成效良好，教師普遍認同其有助促進班級管理及學生發展，但從學生的回饋中可見，部分學生未能充分理解活動背後的教育意圖與目標，顯示教師與學生之間在感受上仍存在一定落差。
- 因此，來年由班主任在推行各項班級經營措施時，主動向學生清晰講解活動的目的與意義，讓學生更易投入並理解安排背後的關懷與期望，從而提升活動的教育效能及學生的參與感與歸屬感。這不僅有助深化師生互信，亦能進一步鞏固班級文化的建立。

3.3 安排學生參加社區服務活動，讓學生作出貢獻，回饋社會。
義工服務（賽馬會計劃） 本年度挑選四年級全級學生參與計劃，計劃活動包括出外探訪老人中心及賣旗，服務社群。鼓勵學生日行一善，培養同理心。

成就

- 學校安排四年級全級學生參與「賽馬會義工服務計劃」，透過探訪老人中心及參與賣旗活動，讓學生親身體驗社區服務的意義，實踐「日行一善」的精神。學生在與長者互動的過程中，不但加深對長者生活困難的理解，亦培養出同理心與關懷態度。同時，透過服務社群的體驗，學生建立了自信心及正面的溝通文化，展現出積極參與社會的態度，達致回饋社會的教育目標。

反思

- 雖然活動整體推行順利，但由於時間及環境安排所限，工作坊的進行及「小善幸」網上紀錄的填寫時間較為倉促，影響學生對活動內容的消化與反思。建議來年舉辦同類活動時，可適度增加工作坊次數及延長紀錄時間，讓學生有更充裕的空間整理所學與感受，深化義工服務的教育意義與個人成長。

我們的學與教

1. 課程發展

- 本校課程的宗旨是推動學生的全人發展，包括提升學生兩文三語和自主學習的能力、發展多元潛能，以及建立健康的生活方式。透過各學習領域的課程規畫，發展學生的知識及技能，以及培養其價值觀和態度，從而讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷，並發展多元潛能。
- 本年度課程發展是（1）善用學時為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標；（2）加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；（3）豐富全方位學習經歷，促進全人發展；（4）加強照顧學生多樣性；（5）強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養；（6）加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習能力；（6）提升評估素養，以促進學與教的成效。
- 我們的教學方法和過程注重啟發，並通過跨科學習、專題研習、活動教學、電子學習、體驗學習及合作學習，發展學生的共通能力及培養價值觀和態度。採用適異教學設計，在教學內容、學習方式和學生回應是要達到「多元呈現、多元參與和多元評估」。
- 本校的時間表能重新規劃學生在下午的學時。上午課堂專注正規課程，下午時段主要是進行周會、STEAM、課外活動、閱讀課、成長課和學科鞏固等。放學前設有五十分鐘功課時段，讓學生有空間在校完成部分功課。新時間表回應教育趨勢「善用學時，優化課業，創造空間」照顧學生的興趣和身心發展的需要。

2. 各學習領域發展

- 中文：由於非華語學生缺乏語境學習中文（在家沒支援）特別設計非華語校本課程 P1-6，教材配有粵語拼音及設點讀功能，方便學生在家溫習。
- 開辦課後支援非華語中文輔導班 P3-6、推動兩文三語活動（粵語日）、進行「語文天地」活動，由老師設計簡單的中文題目、舉行新春團拜活動和推行電子學習（如 Nearpod, Kahoot, Quizlet etc.）。
- 英文：為充分利用本校良好的英語學習環境，學校在常規課程外加入多項校本課程，深化學生的學習體驗。例如：拼音課程 Read Write Inc (P1-3)、閱讀課程 From Reading to Writing (P2-3)、The World of Roald Dahl (P4-6) 及 The World of Shakespeare (P6)，旨在拓展學生課本以外的學習範疇。同時，我們在各級閱讀計畫中融入價值觀教育，幫助學生將課堂所學與日常生活緊密結合，實現知識與生活的有機聯繫。
- 在教學策略方面，教師廣泛使用電子平台（如 Nearpod、Kahoot、Edmodo、Blooket 等），滿足不同學生的學習需求，提升學習趣味與成效，並鼓勵學生於課堂外持續學習英語。
- 課堂以外，學校舉辦多元化活動，如英文故事日，透過故事、遊戲及活動，讓學生認識不同職業，學會感謝社會上幫助我們的人，並反思自己的職業規劃。同時，每週舉行的 Spelling Bee 活動，讓學生在拼字比賽中學習更多生活相關詞彙，提升聽說能力。
- 為全面發展學生英語能力，學校成立多個英語學習小組與隊伍，包括：辯論隊、廣播劇小組、故事演說隊、繪本創作隊、英語微電影創作小組及英語話劇等，讓學生在多元化的活動中感受英語學習的樂趣與成就。
- 數學：由於非華語學生在數感方面的能力普遍較弱，而華語學生則需面對以英語進行數學學習的挑戰，因此學校採用按能力分組的小組教學模式，讓不同程度的學生能夠因材施教，有效提升學習成效。
- 在課堂上，教師運用生動有趣的教學方法，將抽象的數學理

論化為具體易懂的概念。透過實物操作、情境教學及遊戲化²⁷活動，幫助學生理解數學原理。例如，使用模型、數粒或生活化的物件進行分類、比較與運算，讓學生在動手操作中自然建構數學概念。

- 同時，為了提升學生的學習動機與趣味性，學校定期舉辦「數學挑戰站」活動，讓學生接觸學術以外的解難題目。
- 此外，學校積極推行電子學習，利用網上平台如 Kahoot、Nearpod 等輔助教學。這些工具不僅讓學生能夠即時作答、增加師生互動，更有助於教師掌握學生的學習進度與理解程度，提升學與教的效能。
- 常識：為加強學生的科學訓練，教師設計手腦並用的科學與科技學習活動，鼓勵學生多思考及討論，發展學生的探究能力。本科與 STEAM 校本課程配合，讓學生以科學知識為基礎，通過設計在 STEAM 課堂發揮創意，製作 STEAM 產品以解決生活問題。本科推行電子學習，例如以網上平台 Nearpod 進行教學活動，讓教師能即時掌握學生進度，給予適時回饋。透過多元化學與教策略及課業，為學生提供多元化的學習經歷，幫助他們掌握學習重點，邁向自主學習。
- 普通話：剪裁課程以兼顧華語生及非華語生的學習、推動兩文三語活動（進行繞口令比賽及午間廣播）及課堂上鼓勵普通話水平較高的華語生擔任組長，帶領非華語生進行小組練習，以促進課堂學習。
- 視藝：本科善用完備及富藝術氛圍的視藝室，讓學生能學習涵蓋範圍廣泛及多元的藝術內容及技巧。本校聘請校外專業導師教授專項（P3 立體創作、P5 中國皮影戲及 P6 中國版畫，不但豐富學生的美感及藝術經驗，同時增加學生對中國文化藝術的接觸，增強學生的國民身份認同。此外，本科亦於課外活動節舉辦 P3 粉彩畫、P4 剪紙藝術、P6 十字繡及挑選同學參與美勞小組，重點培訓學生。每級亦會安排藝術家評賞活動，並於學年尾舉辦視藝展，展出同學優秀作品。
- 音樂：本校音樂課程加入音樂專項，以讓學生接觸不同的音樂知識及技巧，低年級會進行敲擊樂、鋼片琴及牧童笛，五年級及六年級更會外聘導師教授非洲鼓及夏威夷小結他。全校學生亦在水果月設計並製作水果樂器來促進學生學習節奏

的興趣及成效。部分學生於老人院探訪、校外活動和才藝表演演奏，讓他們展示自己的才能，增強學生的自信心。²⁸

- **體育：**擁有寬敞的操場讓學生進行體育活動，參加了「精英運動員慈善基金動感校園計劃」，為各級安排專項訓練，（小一至小三：健美體操、小四至小六：躲避盤），推行體適能和 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生參與體育運動，舉辦每年一度的運動會（規模有如學界運動會）及校隊訓練（游泳、足球、田徑、乒乓球、籃球和劍擊）。
- **資訊：**擁有設施齊全的 STEM room，配備 30 台桌上電腦及 16 台手提電腦，100 多套 Micro:bit V2 編程工具、3D 打印機、VR 及 AR 設備，配合自訂校本課程、培養學生資訊科技的能力以便進行電子學習。另本科全力支援各科進行電子學習，學生會學習使用 Canva 進行各科的專題研習匯報，高年級的同學更會使用人工智能生成技術製作電子繪本及影片。本校校本課程除了編程及電腦程式應用外，更著重培養學生良好資訊素養及正確價值觀，以日常生活實例作課堂討論，使學生在資訊發達的網上世界能好好保護自己，做個奉公守法的網上公民。
- **STEAM：**本校每週設有一節 STEAM 課堂，從小一開始，透過「發現」和「探究」的學習過程，培養學生的好奇心、解難能力及創造力。課程融合科學、科技、工程、藝術及數學等多個學科的內容，讓學生將實踐連結知識，將知識連結生活。
- **小一及小二課程**以有趣活動為主，幫助學生建立科學、數學和藝術的基礎技能及計算思維。小三至小六則以專題形式進行，著重發展學生的探究精神及解難能力。本校透過多元化的 STEAM 教學，促進學生全方位發展，為未來的終身學習奠定良好基礎。

3. 語境政策

為營造良好語言環境，本校著力推行兩文三語活動包括：

- 午間廣播：由英文、常識及普通話老師負責挑選合適的題材，於午膳時間進行中央廣播（新聞分享、Spelling Bee 及粵普用詞對照等）。
- 中文「語文天地」、數學挑戰站：操場及樓梯間設中文及數學挑戰站
- 雙語廣播：周會及中央廣播以（粵、英語）進行
- 新春活動：新春團拜活動（互贈寫上祝福語的紅包/唱新年歌/認識新春習俗）
- 英文故事日：由英文老師於各時段安排英文活動及攤位遊戲。
- 本校希望透過課堂外的語文活動提高學生對語言學習的興趣。

4. 全方位學習

4.1 專題研習

- 為了延伸及擴闊學生的學習經歷，特別安排九天的專題研習周。本學年專題研習主題是「香港放大鏡」，目的是讓學生更深入了解與香港有關的事物。各級範疇如下：

P.1	親親社區
P.2	節日
P.3	食物大搜查
P.4	水是生命之源
P.5	體藝大不同
P.6	文化探索與環境意識

4.2 全方位戶外學習日

- 為了擴闊學生的學習經歷，讓學生在實際環境中學習，特安排全方位戶外學習日。

班級	參觀地點
P.1	香港動植物公園
P.2	獅子會自然教育中心
P.3	香港濕地公園
P.4	香港歷史博物館
P.5	香港科學館
P.6	香港科學館

- 大部分學生對參觀的地點很感興趣，積極參與學習活動，活動能產生學習效果，更能引發他們的探索精神。引發他們的探索精神。

5. 電子學習

- 教師於課堂上經常使用電子教學及電子學習平台，學校也增加購買 laptops 方便學生借用。教師利用電子化教學工具提升學生的學習動機、促進教與學互動、掌握學生學習進度和啟發學生自主學習。各科老師使用的學習平台包括：Nearpod、Kahoot!、Quizzezz、Wordwall、Google Form、Canva、Padlet、Quizlet、STAR、Blooket 等。此外，老師也利用圖書館電子學習設施，舉行不同的學習活動。
- 本學年繼續購買 Nearpod 學校版（無限教師人數），各科教師都善用此平台進行課堂學習或課後延伸活動，而在 Nearpod School Library 已上載中、英、數、常、視及音老師自製教學材料超過 500 份，教學資源豐富。中文、英文、數學和常識科老師都會在共同備課時段設計 Nearpod 教學活動，並於課堂上使用。教師更製作課前預習活動(Flipped classroom/ 教學 PPT) 或 課後延伸活動 (Time to Climb/Quiz/Draw it etc.)，提升學生自主學習能力和鞏固學習。

6. 廣泛閱讀及學科閱讀

- 本校一直鼓勵學生閱讀，培養自學精神，從閱讀中學習。每級學生每星期進行一節午讀課，每節時間為 55 分鐘。學生於午讀課時段閱讀不同類型的文本或進行不同類型的閱讀活動，務求讓學生透過多元化閱讀活動能愉快學習。
- 學生亦透過跨科主題閱讀活動，進行跨科主題圖書閱讀，深化閱讀指定的主題圖書（如中文科：成語故事及中國節日故事圖書；英文科：“Let's go green”及“Space exploration”；常識科：中國歷史及文化的圖書），學生閱讀圖後，把圖書內容用不同形式具體地呈現出來。

7. 以評估促進學習

- 為了持續評估學生的日常表現回饋學與教，學校制訂適切及多元的評估政策，於兩個學段加入進展性評估。一至二年級每學段均進行兩次闖關評估，以攤位遊戲形式評估學生在中、英、數、常的學科表現，評估過程中老師可因應學生的特質和能力，適當地調節評估內容，以靈活的評估方式提高學生的學習興趣和自信心。
- 教師能善用電子學習平台，按學生的學習難點給予即時和具針對性的回饋，以協助學生鞏固或改善學習。除了在總結性評估後作檢討及跟進，中文、英文及數學科利用 STAR 平台進行評估及分析數據。除紙筆測考外，將推動教師運用不同評估方式了解學生學習表現和進度。

8. 專業發展

- 數學科自 2020 至 2021 學年起，學校邀請前香港中文大學數學教育碩士課程總監兼教育碩士課程主任羅浩源博士，為數學科教師提供專業培訓，協助提升教學效能。於本學年內，羅博士分別與二年級及三年級科任教師進行了四次會議，內容涵蓋課堂設計、預測學生在不同學習層次上可能面對的挑戰，及科任分享自身的教學策略。
- 此外，教師透過錄影課堂教學片段，在會內與同級教師和羅博士進行討論，共同分析教學過程。透過這種專業交流，教師能從多角度進行自我檢討及互相學習，建立互信合作的教學文化，推動教師專業成長。

- 常識科：本學年三年級科任參加由香港中文大學提供之「促進³²實踐社群以優化小班教學」支援計劃（2024/25），課題為「Properties of Heat」。教師與中大專業人員進行七次備課會議。中大亦曾派員到校觀課。此外，教師及科主任已出席中央工作坊、群組交流、經驗分享講座、總結分享會等專業培訓，並在香港中文大學向其他學校分享教學經驗及心得。
- STEAM 組本學年參加「奇趣 IT 識多啲」計劃，學生以 micro:bit 編程設計減碳植物塔，建立物聯網，自動監察環境數據，設置自動灑水系統。學生藉此探討植物與人類的關係，以及太空種植的可能，培養創新精神及環保意識。
- 中文科：本學年由副科主任鄧麗珊老師參加「小學中國語文教師學習社群：支援非華語學生學習中文」，全年共參加了 16 次會議及觀課。小學中國語文教師學習社群是由多所有非華語學生的學校教師分享學校中文課程及多作備課交流，互相學習。

政策

- 本校透過「全校參與模式」全面照顧有特殊需要、特殊教育需要及成績稍遜的學生，致力建立共融文化。
- 本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」為學生提供多元化的支援服務，以照顧不同學生的學習需要，提升學與教的效能。
- 本校設「優化校本教育心理學家服務」及「校本言語治療服務」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
- 本校著重家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議照顧學生的支援策略。
- 班主任與有特殊教育需要學生的家長保持緊密聯繫，讓家長知悉孩子的學習情況、學校的支援措施及可行的輔導方法。如有需要，可找特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、助理社會工作主任(ASWO)或學生輔導人員(SGP)協助。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥發的資源

包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 校本言語治療行政經常津貼
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼
- 「校本支援計劃津貼」(為有取錄新來港兒童的學校而設)
- 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任(SENCO)作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師(SENST)、校本教育心理學家(EP)、校本言語治療師(ST)、助理社會工作主任(ASWO)、學生輔導人員(SGP)、助理教師(TA)等。
- 特殊教育需要統籌主任負責規劃、推行、監察及評估校內支援有特殊教育需要學生的措施。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供學習支援、功課調適及評估調適。透過課堂觀察，科任教師記錄學生的學習表現，並適時向家長報告。
- 課堂協作教學方面，本學年共有 7 位助理教師於課堂上協助科任支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。科任須於課堂前與助理教師商討教學及活動安排，使課堂運作更加流暢，讓有特殊教育需要及成績稍遜的學生得到更好的照顧。
- 本校運用「學習支援津貼」開辦了不同的支援小組，包括「中文讀寫訓練小組」(共 3 組)、「社交訓練小組」(共 8 組)、「專注力訓練小組」(共 8 組)及「Chinese Learning Class」(共 1 組)，以照顧不同特殊教育需要學生的學習需要，並及早支援在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中被評估為有顯著學習困難的學生，改善他們的學習能力。
- 本校亦運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」開辦了「溝通訓練小組」(共 5 組)，以照顧不同特殊教育需要非華語學生的學習需要。
- 本校參與了由香港世界宣明會和 OneSEN 聯合主辦的「聽見 SEN 音」——共創理想共融校園計劃，舉行了 1 個共融講座及 1 次共融攤位活動，讓小一至小六華語學生了解及體驗 SEN 同學所面對的困難，並鼓勵學生互相尊重、包容和欣賞，讓他們學習如何與 SEN 同學相處；亦為華語家長舉行了一次家長 ME TIME 藝術體驗工作坊，藉此機會表達照顧 SEN 孩子的感受，與其他家長一同分享。
- 為個別有特殊教育需要的學生設計「個別學習計劃」(IEP)，以改善他們的學習、社交及情緒適應等能力。

- 設優化校本教育心理學家服務——教育局安排校本教育心理學家³⁵訪校工作。除了評估、觀課及與學生面談外，校本教育心理學家還會跟進「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，出席「個別學習計劃」會議，更會根據個別學生需要與老師及家長進行會議，以提供適切的支援。此外，校本教育心理學家為全體老師舉辦了 2 次講座，藉此加強老師對危機處理及與家長溝通的認識。
- 本校參加了教育局推行的「校本言語治療服務」，與潮州會館中學組成群組，聘請校本言語治療師蕭展濤先生駐校工作，協助有言語障礙的學生或其他有特殊教育需要的學生發展溝通和語言能力。校本言語治療師蕭先生分別與小六中文科(華語組)、小六中文科(非華語組)及英文科科任進行備課及協作課，為小六學生進行升中面試技巧訓練。校本言語治療師蕭先生又分別為小四至小五學生進行工作坊，教授學生街頭訪問技巧及匯報技巧；也分別為小一及小二華語生及非華語生舉辦「校園故事面面觀」講座。此外，校本言語治療師蕭先生為華語生家長舉行了「家長說故事：創意寫作思維」家長工作坊，華語生家長的出席率只有 50% (4/8)。
- 課間為有特殊教育需要的學生舉辦支援小組，包括：「創意手工」、「趣學語文」、「樂玩遊戲」及「六色積木」，由學生支援組老師及校本言語治療師負責，以照顧不同特殊教育需要非華語學生的學習需要。
- 此外，學生支援組為小一及小二有特殊教育需要的學生開辦「學習技巧訓練小組」(共 4 組)及「遊戲小組」(共 1 組)，由助理教師(TA)負責，透過不同的學習活動，提升學生語文及數學能力，以及訓練學生的大小肌肉的能力。
- 推行「大手牽小手」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要的學生進行伴讀，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 推行「齊來學筆順」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要的學生進行中文書寫訓練，藉以提升學生書寫中文的能力。
- 課後，本校開辦了 1 班「新來港學童適應班」(小一至小六新來港學童)，協助學生完成語文及數學功課。

- 本校推行了「校本課後學習及支援計劃」，運用校本津貼舉³⁶辦了 4 個興趣班：小一至小四的玩具製作班及魔術班，小三至小六的扭氣球班及 DIY 飾物製作班，藉以擴闊清貧學生在課堂以外的學習經驗。參與興趣班學生的平均出席率達 96.5%，84% 學生表示喜歡參與活動，並希望來年可以繼續舉辦。此外，本校亦安排了 2 次戶外參觀活動：小一至小四學生參觀馬灣挪亞方舟，小三至小六學生參觀香港天際 100。參與戶外參觀活動學生的平均出席率約 92%，97.5% 學生表示喜歡參與活動，並希望來年可以繼續舉辦。
- 為支援有特殊教育需要的學生，小一至小六中文科進行分組教學(設華語組及非華語組)，小二至小六數學科亦按學生的數學能力進行分組教學，藉此更全面照顧學生的學習需要。

2024-2025 年度財務報告

政府資助

	收入 HK(\$)	支出(HK\$)
A 行政/修訂行政津貼	1,956,768.00	2,127,350.00
小結：	1,931,652.00	2,232,168.10
B 1) 營辦津貼(一般範疇)		
學校及班級津貼	1,215,858.06	470,684.38
電費津貼	418,650.00	396,186.00
資訊科技綜合津貼	835,817.00	681,660.00
小結：	2,470,325.06	1,548,530.38
2) 營辦津貼(特殊範疇)		
學校發展津貼	762,010.00	474,018.40
新來港學童校本支援計劃	45,407.00	44,843.00
學生輔導服務津貼	216,194.00	276,440.55
成長的天空計劃	150,938.00	146,200.00
加強言語治療津貼	-	-
小結：	1,174,549.00	941,501.95
C 非營辦津貼		
代課薪金津貼	4,520,680.50	4,558,936.00
課後支援計劃津貼	53,400.00	46,460.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	150,000.00	
推廣中華文化體驗活動	300,000.00	
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	
校園好精神	80,000.00	79,778.84
德育及國民教育支援津貼	-	24,787.50
非華語學生教育津貼	1,657,264.00	1,542,167.18
奇趣 IT	185,000.00	582,759.32
支援學校推廣校園體育氛圍	150,000.00	
推廣中華文化體驗活動	300,000.00	
支援開設小學科學科	350,000.00	
小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,478,189.09
校園好精神	80,000.00	79,778.84
在校免費午餐	123,423.72	157,576.00
其他津貼(差餉及地稅)	297,423.72	297,423.80
小結：	5,891,520.03	4,644,979.72
D 利息/其他收入	46,962.95	-
小結：	46,962.95	-
承 2023-2024 年度結餘：	2,297,061.90	
2024-2025 年度政府資助津貼總收入及支出：	14,652,984.23	13,703,023.13
	16,950,046.13	
2024-2025 年度結餘：	949,961.01	

學生表現

1. 圖書館為配合推動國民教育，與國民教育組合辦「元宵節猜燈謎」活動，目的旨在鼓勵學生提升對中國文化的興趣。超過 9 成學生參與活動，大部份學生非常投入及興奮。此活動可讓學生感受中國傳統節日的氣氛。
2. 另外，圖書館亦與國民教育組合辦節日故事活動(端午節活動)。透過午讀課時段，老師向學生播放關於端午節的影片，及端午節問答遊戲，共 385 位學生交回遊戲紙。可見活動能提升學生對中國節日傳統文化的興趣。
3. 圖書館與中文科及常識科進行學科主題延伸閱讀活動，讓四年級及六年級學生透過閱讀與中華文化相關的書籍，提高對中國歷史及文化的認識。學生運用 Canva 製作海報，向同學展示閱讀後的成果。活動讓學生互相鼓勵閱讀中華傳統文化的圖書，提升閱讀的興趣。
4. 為了培養學生閱讀習慣，本校增設「潮商小博士」讀獎勵計劃。本年度有 85 位學生已完成 50 本圖書閱讀紀錄及 10 份閱讀報告，獲頒發良好表現獎狀。另外，獲得「潮商小博士」榮譽(最高級別)的學生有 25 位：

班別	姓名
2B	聶依寧
2B	王芷霖
2B	ANIKAH
2B	AMIRAH
3C	許敏芝
3C	黃健
3C	NICHOLAS
3C	EMILIA
3C	NOOR
3C	PHOENIX
3C	GIACOMO
3C	ZION
3C	JAVERIA

班別	姓名
4B	ANISHA
4C	杜佩芝
4C	ALISHA
4C	YENUKI
4D	CHARLIE
6A	許渝霖
6B	古逸澄
6B	黎曉逸
6B	李詩琳
6B	葉子琳
6C	蘇琛詠
6C	MANODA

5. 學生的整體閱讀表現在一個重要指標，包括參與閱讀活動、全年³⁹借閱量、進館次數、閱讀態度及閱讀小博士等5個範疇。學生若於其中4個範疇達標，可獲全年最佳讀者獎。本年度獲得此獎項共有14位學生：

班別	姓名	班別	姓名
1A	NATHANIEL	4A	RAHITHA
1B	CADRYCHE	4A	FARIDA
1C	黃卓謙	4D	BHUVI
2A	Nam Nguyen	5C	SOPHIE
3D	彭程	5D	柯予昕
3D	AGNES	6C	蘇琛詠
4A	梁苡心	6C	MANODA

6. 除校內活動外，學校鼓勵學生積極參與校外活動及比賽：

- 「我為甚麼喜歡這一本書」寫作比賽：3D 彭程同學獲得初小組良好獎
- 「第三屆全港校園小主播比賽」：3D 彭程同學於初賽獲得金獎
- 愛閱讀行動協會 BOOKTOK — 2025 書籍分享比賽：5C Jaster 獲得最佳演繹大獎，
- 第五屆「招商杯」香港青少年讀書月：4C Vihaan (金獎)、6D Jordan (銀獎)、6B 閉晉滔 (優秀獎)。

閱讀習慣(學生進入圖書館人次及借書量)

1. 全年借書量

時段	借書日	總借書量	平均每天借書量
上學期借書日	55	5498	100
下學期借書日	55	5677	103.2
全年借書日	110	11175	102

2. 全年進館人次

時段	開館 日	入館人次	平均每天入館人次
上學期開館日	73	6461	88.5
下學期開館日	63	7772	123.4
全年開館日	136	14233	105

學生升中派位結果

2023-2025 年度的中學派位機制中，學生獲派第一組別中學或英文中學的百分比約為 43.3%；獲派首三志願之百分比約為 82.7%。

學生在學業以外的表現

中文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 76 屆香港學校朗誦節（粵語）	良好	1C01	梁心聿
76th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Proficiency	3C22	GYAN
第 76 屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	3C04	李樂言
第 76 屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	3D05	彭程
76th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Merit	3D09	AGNES
76th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	Merit	4B23	GORDON
第 76 屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	5A08	連敏澄
第 76 屆香港學校朗誦節（粵語）	優良	5D08	王傲天

普通話

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 76 屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	1B05	俞沛霖
第 76 屆香港學校朗誦節（普通話）	良好	3A08	姚致晏
第 76 屆香港學校朗誦節（普通話）	良好	3D05	彭程
第 76 屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	3C07	譚凱桐
第 76 屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	6B07	葉子琳

英文科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Little Golden Bell Speaking Competition - National Final	Gold Award	5B20	DENISE
Little Golden Bell Speaking Competition - National Final	Gold Award	5C11	JASTER
Little Golden Bell Speaking Competition - Hong Kong	Silver Award	5B20	DENISE
Little Golden Bell Speaking Competition - Hong Kong	Gold Award	5C11	JASTER
Little Golden Bell Speaking Competition - Hong Kong	Bronze Award	5D17	JAKE

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6B12	HUBERT
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6A01	陳戩宏
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6B14	AARIC
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6B01	張舜瑜
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6D16	FRENCHESKA
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6B04	李詩琳
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6A04	蔡明軒
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6A15	AGNES
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6A20	TAYLOR
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6B22	RAYYAN
Once Upon A Book Storytelling Competition 2024/25	Third Place	3C16	PHOENIX
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	1B06	AREEHA
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	良好	1C01	梁心聿
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	良好	1C02	黃卓謙
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	1C05	鄭禎怡
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	1C23	NATHANIEL
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	2B12	ABDULLAH
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	2B20	AMIRAH
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	3A20	DOMINIQUE
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	3A22	RABEEHA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3A21	HANS
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3B08	SAMUEL
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3C16	PHOENIX

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3C18	ZION
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3C22	GYAN
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	3C23	OLEENA
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	3D05	彭程
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	3D07	黃諾謙
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3D09	AGNES
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	3D19	SRISHTI
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4A09	RAHITHA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	4A14	ZAINAB
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4A21	SAHANA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4B09	ANAYA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4B13	ERIELLE
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4B20	MANVIR
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	第三名	4C02	何浩齊
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	4C06	杜佩芝
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4C17	HASEEB
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	4D12	BHUVI
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4D23	WAHENOOR
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	4D10	AMIYO
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4D09	RAFAEL
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5B09	VIHAAN
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5B20	DENISE

比賽名稱	成績	班別 及 班號	獲獎同學
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5D12	NIHANSA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	First Place	5C20	ARHAM
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	1B08	GORDEI
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	3B05	陸柏賢
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	4B23	GORDON
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	6C11	DAVID
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	1A21	TORIN
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	1A07	KIYAN
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	2A12	YATHARTH
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	2A20	PRANAV
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency	2A09	AULIAN
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	3A11	ROHITH
第 76 屆香港學校朗誦節(英語)	優良	5A05	林煒斯
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5A18	ZARA
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5C11	JASTER
76th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	5C15	SIDDHARTH
My Story Creation Competition - School Category	Most Promising Writer	5C11	JASTER
My Story Creation Competition - School Category	Most Promising Illustrator	5C11	JASTER
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	6D11	THOMAS
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	6B11	MATTIA
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	4D09	RAFAEL
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	4C18	ALISHA
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	4C08	DHOMINIQUE
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	4A22	AMIR
The 17th Radio Drama Competition	Merit Award	4A10	KOMAL

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
“Cherish Water Campus” Integrated Education Programme - Primary School	Water Conservation Star Award	5A14	JERONE
“Cherish Water Campus” Integrated Education Programme - Primary School	Water Conservation Star Award	5B20	DENISE

視藝科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
“The Olympic Games of Panda” The Student Pottery Design Competition	Commendation Award	1B17	INUDI
“The Olympic Games of Panda” The Student Pottery Design Competition	Commendation Award	4A16	NUHA
ACE 跨代藝術 2025	傑出獎	5A09	董妃兒
ACE Art 2025	Best Display of Love for Elders	5B20	DENISE
ACE Art 2025	Best Interpretation of Theme	6C20	CAILEY
“The Olympic Games of Panda” The Student Pottery Design Competition	最積極參與學校大獎(小學組) - 銅獎		

資訊課：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	5A01	朱稚麟
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	5C05	何樂遙
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	5C07	李浹銅
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	5C15	SIDDHARTH
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	5C20	ARHAM
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	5D17	JAKE
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Design - Bronze Award	6A15	AGNES
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器設計大獎——銅獎	6D06	蕭卓嵐
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器制作大獎——銅獎	5A01	朱稚麟
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器制作大獎——銅獎	5C05	何樂遙

資訊課：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器制作大獎——銅獎	5C07	李浠銅
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Bronze Award	5C15	SIDDHARTH
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Bronze Award	5C20	ARHAM
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Bronze Award	5D17	JAKE
2024-2025 STEM x Marine Vehicle Design and Construction Competition	Marine Vehicle Construction - Bronze Award	6A15	AGNES
2024-2025 STEM x 海洋航行器設計及制作比賽	海洋航行器制作大獎——銅獎	6D06	蕭卓嵐
STEAM@數理科技振中盃 2025 - 水火箭比賽	銅獎	4A06	漆芯瑤
STEAM@數理科技振中盃 2025 - 水火箭比賽	銅獎	4C04	孔憲晞
STEAM@數理科技振中盃 2025 - 水火箭比賽	銅獎	4D02	崔景瑋
STEAM @ Cheng Chung Cup 2025 - Water Rocket	Bronze Award	4D10	AMIYO
第三屆香港青少年航天創新大賽	優異獎	6C06	蘇琛詠
第三屆香港青少年航天創新大賽	優異獎	6D05	吳晉彥

資訊課：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第十一屆中西區機械人比賽	摔跤機械人 - 最佳創意獎	4A01	陳韋熹
第十一屆中西區機械人比賽	摔跤機械人 - 最佳創意獎	6A01	陳戩宏
第十一屆中西區機械人比賽	摔跤機械人 - 最佳創意獎	6B03	黎曉逸
第十一屆中西區機械人比賽	摔跤機械人 - 最佳創意獎	6C02	陳蔚瑩
第十一屆中西區機械人比賽	摔跤機械人 - 最佳創意獎	6C06	蘇琛詠
第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024 (香港)	優異獎	6B06	閉晉滔
第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024 (香港)	優異獎	6D05	吳晉彥
第四屆香港青少年航天創新大賽	優異獎	5A01	朱稚麟
第四屆香港青少年航天創新大賽	優異獎	5B06	林信希
少年警訊創新科技大賽 2024-25	嘉許獎	6C06	蘇琛詠
少年警訊創新科技大賽 2024-25	嘉許獎	6D05	吳晉彥
少年警訊創新科技大賽 2024-25	嘉許獎	5A01	朱稚麟
少年警訊創新科技大賽 2024-25	嘉許獎	5B06	林信希
少年警訊創新科技大賽 2024-25	嘉許獎	5A07	李萬裔

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	6B08	SOFIA
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	6B19	MARKUS
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	6C19	ASIA
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	6D18	RINCHEN
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	6D20	KEJONG

音樂科

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
「第 22 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」	優異獎	3A01	陳凱瑤
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	3A20	DOMINIQUE
「第 22 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」	優異獎	4A03	許晉鳴
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	4B23	GORDON
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5B12	AESER
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5B20	DENISE
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5B17	ARY
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5C12	KARLA
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5D12	NIHANSA
The 22nd Hong Kong Inter-Primary School English Folk Song Group Singing Contest	Merit Award	5D21	ALEENA
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小提琴獨奏 - 五級)	銀獎	4A03	許晉鳴
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (鋼琴獨奏 - 四級)	銀獎	5D08	王傲天
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (聲樂獨唱 - 英文)	銀獎	4A02	鍾煦楠
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (聲樂獨唱 - 中文)	銅獎	4A02	鍾煦楠
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	1A01	陳汶秀

音樂科：

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1A08	EULA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1A18	KYLE
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1A19	JACQUELYN
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	1B02	吳詠祈
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1B07	MARYUM
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1B20	KAYLEB
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	1C05	鄭禎怡
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	1C12	JULIA
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	2A03	曾菲比
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2A13	ELYZE
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2A14	EVA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2A19	SHAYA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2A21	ADITI

音樂科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	2B06	聶依寧
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	2B07	王芷霖
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B09	ANYA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B13	AGNES
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B15	DIVIJA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B17	WINSTEN
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B18	ANIKAH
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2B20	AMIRAH
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	2C02	鄭思詠
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2C10	KOWSAR
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2C11	CALLIE
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2C17	TENULI
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	2C22	AAHANA
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3A02	典靖恩
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3A07	謝洛而

音樂科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3A10	CARMEN
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3A14	ADRIANNA
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3B01	何亦嘉
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3B03	梁玥希
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3B07	姚日然
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3B10	CHARLOTTE
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3B19	SAMIRA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3B22	CLAIRE
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3B23	TATUM
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3C02	許敏芝
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3C07	譚凱桐
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C10	EMILIA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C11	KHALEL
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C13	JAPNEET
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C16	PHOENIX

音樂科：

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C19	JAVERIA
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3C21	ABIGAIL
第 77 屆香港學校音樂節 (2025) (小學合唱團)	銀獎	3D02	郭倩兒
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D09	AGNES
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D11	CAIDEN
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D14	LUKAS
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D15	MANRAAJ
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D18	JULIAN
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) (Primary School Choir)	Silver Award	3D20	SAMRAGYEE
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	3A07	謝洛而
Hong Kong Joint School Music Association Joint School Music Competition - Primary School Group Ensemble (Percussion)	Silver Award	3A21	HANS
Hong Kong Joint School Music Association Joint School Music Competition - Primary School Group Ensemble (Percussion)	Silver Award	3D09	AGNES
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	4A03	許晉鳴
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏 (敲擊樂)	銀獎	5A01	朱稚麟

音樂科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏（敲擊樂）	銀獎	5A08	連敏澄
Hong Kong Joint School Music Association Joint School Music Competition - Primary School Group Ensemble (Percussion)	Silver Award	5C11	JASTER
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏（敲擊樂）	銀獎	5D05	柯予昕
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 小學小組合奏（敲擊樂）	銀獎	6A03	許渝霖
Hong Kong Joint School Music Association Joint School Music Competition - Primary School Group Ensemble (Percussion)	Silver Award	6B18	MINH

體育科：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
港島西區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米蛙泳 第五名	4A05	吳嘉銘
港島西區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米蝶泳 殿軍	5A02	何亦璽
港島西區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米自由泳 第七名	5A02	何亦璽
港島西區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米蛙泳 殿軍	6D07	王稀玄
港島西區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米自由泳 第六名	6D07	王稀玄
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	4A22	AMIR
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	5A13	VOD
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	5A16	ABHIRAJ
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	5C15	SIDDHARTH
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	5C21	NIRVAAN

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	6A10	KARL
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	6A16	MINANG
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	6C16	USMAN
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	6B15	SABICK
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Futsal Competition	Merit	6D20	KEJONG
港島西區小學校際五人足球比賽	優異獎	6B06	閉晉滔
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd Runner-Up	4A22	AMIR
林大輝中學全港小學足球邀請賽	銀碟賽 季軍	4A24	周灝
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	5A13	VOD
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	5A16	ABHIRAJ
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	5B09	VIHAAN
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	5C15	SIDDHARTH
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	5C21	NIRVAAN
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6A10	KARL
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6A16	MINANG
林大輝中學全港小學足球邀請賽	銀碟賽 季軍	6B06	閉晉滔
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6B15	SABICK

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6B22	RAYYAN
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6C16	USMAN
Lam Tai Fai College Hong Kong Primary Schools Football Invitation Championships	Silver Plate 2nd runner-up	6D20	KEJONG
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Athletics Competition	Girls C Grade 60m Sixth place	4D11	SAINA
Hong Kong West Area Inter-Primary Schools Athletics Competition	Boys B Grade 200m Fifth place	5D15	MOHSIN
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competition	Boys A Grade 60m Seventh place	6A10	KARL
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competition	Girls A Grade 200m Seventh place	6A19	MIKAELA
HK Island West Area Inter-Primary Schools Athletics Competition	Boys A Grade Shot Put Champion	6D09	JORDAN
3v3 Youth Football Challenge Cup	Champion	5C15	SIDDHARTH
3v3 Youth Football Challenge Cup	Champion	6A16	MINANG
中西區青年三人足球大獎賽	冠軍	6B06	閉晉滔
3v3 Youth Football Challenge Cup	Champion	6B15	SABICK
3v3 Youth Football Challenge Cup	Champion	6D20	KEJONG
All Hong Kong Primary School District Fencing Competition BOC Cup	1st runner-up	6B10	ARIANNE
AS Watson Group Hong Kong Student Sports Awards	Outstanding Athlete	6D09	JORDAN

圖書：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第三屆全港校園小主播比賽(初賽)	金獎	3D05	彭程
Love Reading Campaign Association - - 2025 BOOKTOK Competition	Best Book Interpretation Award	5C11	JASTER
第二屆全港中小學生中文寫作比賽 — 「我為甚麼喜歡這一本書」	良好	3D05	彭程

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
2024 Girls Chess Tournament (U16)	2nd runner-up	6A15	AGNES
2024 Girls Chess Tournament (U11)	Merit	4A09	RAHITHA
2024 Chess Tournament (U10)	Champion	5B09	VIHAAN
2025 Chess Tournament (U11)	Champion	5B09	VIHAAN
2025 Chess Tournament (U18)	Fifth place	5B09	VIHAAN
LEAP - Taekwondo Championship 2025	Bronze Award	2A20	PRANAV
飛躍杯跆拳道錦標賽 2025	銅獎	3A04	李浠言
飛躍杯跆拳道錦標賽 2025	銅獎	3B05	陸柏賢
LEAP - Taekwondo Championship 2025	Silver Award	3B23	TATUM
5th "China Merchants Cup" Hong Kong Youth Reading Month Award	Gold Award	4C13	VIHAAN
5th "China Merchants Cup" Hong Kong Youth Reading Month Award	Silver Award	6D09	JORDAN
第五屆「招商杯」香港青少年讀書月	優秀獎	6B06	閉晉滔
2025"UN 杯"第十屆FSK 兒童街區輪滑挑戰賽	第一名	2A04	劉凱琳

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	4A06	漆芯瑤
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4A18	ESME
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4A21	SAHANA
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	4B11	ASIA
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	5A08	連敏澄
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	5B17	ARY
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	5B20	DENISE
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	5D05	柯予昕
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	6A03	許渝霖
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	6A07	張芷喬
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	6A15	AGNES
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	6B07	葉子琳
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2A04	劉凱琳
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2A07	漆芯瑜
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2B06	聶依寧
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2C01	陳恩希
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	2C02	鄭思詠
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3A03	劉依諾
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3C07	譚凱桐
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	3C13	JAPNEET
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(群舞)	甲等獎	3D02	郭倩兒
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Group)	Highly Commended Award	3D18	JULIAN
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Trio)	Highly Commended Award	4A21	SAHANA

其他：

比賽名稱	成績	班別及 班號	獲獎同學
第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞(三人舞)	甲等獎	6A03	許渝霖
61st Schools Dance Festival - Chinese Dance (Trio)	Highly Commended Award	6A15	AGNES
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	4A06	漆芯瑤
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	4A18	ESME
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	4A21	SAHANA
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	4B11	ASIA
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	5A08	連敏澄
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	5B17	ARY
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	5B20	DENISE
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	5D05	柯予昕
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	6A03	許渝霖
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	6A07	張芷喬
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Group)	Silver Award	6A15	AGNES
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(群舞)	銀獎	6B07	葉子琳
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Trio)	Silver Award	4A21	SAHANA
香港精英舞蹈大賽 2025 中國舞小學組 (高小)(三人舞)	銀獎	6A03	許渝霖

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Hong Kong Elite Dance Competition 2025 Chinese Dance Upper Primary (Trio)	Silver Award	6A15	AGNES
Harmony Scholarship	Awardee	5C11	JASTER
Harmony Scholarship	Awardee	6D20	KEJONG
融和獎學金	得獎者	6B07	葉子琳
第 61 屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	乙等獎	1A04	孟峻弘
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	1C22	SHAIELLE
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	2A09	AULIAN
第 61 屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	乙等獎	2B07	王芷霖
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	2B15	DIVIJA
第 61 屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	乙等獎	3A03	劉依諾
第 61 屆學校舞蹈節 - 東方舞(群舞)	乙等獎	3D05	彭程
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	4A10	KOMAL
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	4C20	JENISHA
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	4D12	BHUVI
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	5B19	PRAGNA
61st Schools Dance Festival - Oriental Dance (Group)	Commended Award	5C15	SIDDHARTH
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	5B12	AESER
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	4B19	AVNI
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	5A15	ABHEEK
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	5C19	BACCHUS
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	5D16	ETHAN

其他：

比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	6B13	SHANE
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	6B19	MARKUS
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	6C15	PAWNI
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	4D22	KARL
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	5D19	SHIVESH
Central and Western District Children Tapeball Cricket Tournament U13	Champion	6A21	MAYAR

聯課活動及制服團隊的學生參與人數

2024-2025			
校際體育項目	89	小女童軍	15
學校音樂節	61	幼童軍	17
學校朗誦節	87	環保大使	20
公益少年團	16	交通安全隊	8
升旗隊	8		

課外活動政策檢討及來年展望

- 本年度於課後增設辯論隊，共有 10 位學生參加。老師每週定期培訓學生進行資料搜集、發言技巧及聆聽能力，同時強調團隊合作的重要性，務求讓每位學生在各自的角色中充分展現才能。今年學生的能力水平參差，暫未參加正式比賽。為選拔更具潛力的隊員，來年英文組將舉辦公開徵選，確保所有參賽學生積極投入訓練並展現熱誠。
- 本年度於課後增設英文繪本設計課程，共有 9 位學生參加。老師每週定期查看學生創作進度，並提供建議如何改進設計，務求讓學生充分發揮創造力及想像力設計屬於自己的繪本。上課時間主要讓老師指導學生回家完成作品及給予回饋，部分學生作品優秀，但幾位學生未能自己自主回家完成作品，導致作品質素參差。下年度會改為學生回家完成作品，不設課堂，確保能挑選合適的學生參與。
- 本年度於星期五課外活動節增設英語廣播劇校隊，共有 8 位學生參加。透過參與英語廣播劇校隊的活動，學生們得以提升英語表達的自信心和流暢度。他們在經過反覆排練和訓練後，能夠更加流暢地使用英語進行表演，這不僅提升了他們的英語會話水平，也讓他們對英語的學習產生更大的興趣和動力。老師從校隊 1000 份作品中揀選參加決賽，並獲得了優異獎。學生們在這個過程中獲益良多，他們不僅提升了英語表達能力和團隊合作技巧，更重要的是，他們在這個過程中找到了學習的樂趣，展現了自己的才華，並享受著課堂中的每一刻。希望未來能繼續舉辦這樣有意義和啟發性的活動，為學生提供更多展示和發展才能的機會。這不僅提升了他們的英語會話水平，也讓他們對英語的學習產生更大的興趣和動力。
- 本年度共有 28 位學生於課後參加田徑隊(跑項)訓練，透過 43 次有系統及連續性的訓練，有效地培養學生自律守規的精神，學生田徑水平得以提升，並享受運動的樂趣。本年度的訓練只集中在跑項訓練，來年將把訓練擴展至田賽項目。此外，亦會向招商局慈善基金會申請招商會 C Me Fly 青少年體藝發展資助計劃，以資助田徑校隊的經費及因家庭經濟問題而未能參與的學生。