

香港潮商學校

周年校務計劃書 2020-2021

三年發展計劃 關注事項:	預期成果:
1. 持續建構及發展電子化校園，增強學與教、家校合作及學校行政效能。	<ul style="list-style-type: none">● 學生的創意、學習興趣及動機有所加強。● 加強即時回饋，提升師生、生生互動。● 教師教學專業及教學質素得以提升。● 優化現有家校及學校行政電子溝通平台，使家長及老師即時掌握學校最新情況。● 建立校本 AR/VR 教材庫。
2. 加強發展藝術教育，發展學生創作能力。	<ul style="list-style-type: none">● 構建具備藝術氛圍校園，刺激學生創意思維。● 學生傳統藝術及表演藝術創作能力有所發展。● 學生資訊科技藝術創作能力有所發展。
3. 提升學生自理、自律及主動學習的能力，培養學生正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none">● 學生自理、自律及主動學習能力有所提升。● 學生擁有正面價值觀，包括：守時、有禮、愛護公物、有責任心、整潔等。

(一)工作計劃(2020-2021)第三年

關注事項一：持續建構及發展電子化校園，增強學與教、家校合作及學校行政效能。

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.應用電子學習器材及溝通平台，提升教學專業及教學互動。	1.1 定時檢討借還平板電腦程序，並安裝合適的應用程式，方便課堂進行互動教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 借還平板電腦有序 ● 平板電腦操作暢順 ● 適時備份平板電腦及整理應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借還紀錄 ● 應用程式名單 ● 備份及維修紀錄 ● 各檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● 資訊科技組組員 ● TSS 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦
	1.2 確保 Wifi 上網穩定流暢，以配合師生在堂上使用網上媒體教材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能定期檢視 Wifi 網速及校內無線網絡基建設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月報告 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● TSS 	<ul style="list-style-type: none"> ● 撥款
	1.3 於小二課室中使用 Activpanel V7 觸控平板顯示屏，提高教學互動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 小二科任參與 Activpanel 培訓班 ● 80%老師能熟悉操作 Activpanel 的功能(設定、操作及連接 iPad) ● 90%學生認同教材顯示清晰，上課投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科檢討會議紀錄 ● 科任回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● TSS ● 小二科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 台 Activpanel V7
	1.4 於課堂或課後應用 Edmodo 為師生社交學習平台，老師可與學生分享網上學習材料、派發電子教材、進行協作、討論等活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同 Edmodo 系統能跟進及延續學生在平日學習上的表現 ● 50%學生曾登入 Edmodo 並完成網上學習任務或分享資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 平台網誌紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● TSS ● 資訊科技組組員 	<ul style="list-style-type: none"> ● Edmodo 網上學習平台

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 優化家校合作及學校行政電子溝通平台。</p>	<p>2.1 完善 eClass 校園綜合平台，加強師生互動及家校溝通協作效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 管理 eClass 系統，配合學校發展，適時修訂系統設定。 ● 為中文、數學設置 eClass 分組，方便老師管理及安排網上家課。 ● 適時整理及印製智能卡，配合 eAttendance 系統管理全校師生日常考勤。 ● 應用 eClass 電子通告及電子繳費服務，提升工作效率。 ● 利用 eClass 即時通訊應用程式，提升校方向家長發佈緊急訊息的效率及加強家校溝通。 ● 每天上載網上家課冊。 ● 引入 eEnrollment 課外活動管理模組，為各課外活動進行報名、繳費、及日常點名、溝通等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期開始前完成各系統及升班設定 ● 10 月內為新生印製智能卡 ● 適時發佈電子通告及最新消息 ● 能於 1 小時內向家長發佈突發消息 ● 即日下午五時前上載網上家課冊 ● 於恢復課外活動運作時使用 eEnrollment ● 適時監察及修訂系統設定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 系統紀錄 ● 印製智能卡紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任 ● 資訊科技組組員 ● 校務處職員 	<ul style="list-style-type: none"> ● eClass 校園綜合平台 ● 智能卡 eClass app

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過電子學習平台及不同的應用程式，增強課堂的互動及提升學生的創意。</p> <p>a)教學平台 Quizlet / Nearpod</p> <p>b)即時回饋的線上作答系統及評估工具 Kahoot / Edmodo</p> <p>c)互動學習工具 Explain Everything / ShowMe / Glogster / Toontastic</p> <p>d)師生社交及學習平台 Edmodo</p> <p>e)班級管理及建立正面教室氛圍 Class Dojo</p>	<p>3.1 中文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小一及小二科任全年運用教學平台 Quizlet 進行課堂活動最少兩次。 ● 小三至小六非華語班科任全年選擇一個課題以平板電腦應用程式 Kahoot 進行課堂活動最少兩次。 ● 小三至小六華語班科任運用 Edmodo 教學平台全年進行一次學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師在課堂運用電子工具及相關應用程式App進行互動電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科會議紀錄 ● 中文科共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科主任統籌 ● 中文科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 相關應用程式

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過電子學習平台及不同的應用程式，增強課堂的互動及提升學生的創意。</p> <p>a) 教學平台 Quizlet / Nearpod</p> <p>b)即時回饋的線上作答系統及評估工具 Kahoot / Edmodo</p>	<p>3.2 英文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小三至小六科任全年運用 Kahoot/ Quizlet/ Nearpod 等教學平台進行課堂活動最少兩次。 ● 小三至小六科任每兩週在 Edmodo 平台上發放電子練習 (如小測、遊戲、閱讀材料)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師在課堂運用相關電子工具及相關應用程式App 進行互動電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科會議紀錄 ● 英文科共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科主任統籌 ● 英文科全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 相關應用程式
<p>c)互動學習工具 Explain Everything / ShowMe / Glogster / Toontastic</p> <p>d)師生社交及學習平台 Edmodo</p> <p>e)班級管理及建立正面教室氛圍 Class Dojo</p>	<p>3.3 數學科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四科任全年運用 Kahoot 教學平台進行課堂活動最少兩次 ● 小五至小六科任全年運用 Edmodo/Google classroom 教學平台進行課堂活動或自學最少三次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師在課堂運用相關電子工具及相關應用程式App 進行互動電子教學。 ● 90%小五至小六學生完成 Edmodo/Google classroom 網上練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科會議紀錄 ● 數學科共同備課紀錄 ● Kahoot! 網上紀錄及作答數據。 ● Google classroom / Edmodo ● 網上平台短片紀錄及學生作答數據。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科科主任統籌 ● 數學科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 相關應用程式

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過電子學習平台及不同的應用程式，增強課堂的互動及提升學生的創意。</p> <p>a)教學平台 Quizlet / Nearpod</p> <p>b)即時回饋的線上作答系統及評估工具 Kahoot / Edmodo</p> <p>c)互動學習工具 Explain Everything / ShowMe / Glogster / Toontastic</p> <p>d)師生社交及學習平台 Edmodo</p> <p>e)班級管理及建立正面教室氛圍 Class Dojo</p>	<p>3.4 常識科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少一次進行電子評估。 ● 於小二至小三選一個課題以平板電腦及相關應用程式進行教學活動。 ● 於小四至小六選兩個個課題以平板電腦進行教學，並運用 Edmodo 教學平台或相關應用程式設計教學活動，鼓勵學生預習、討論及自學。 ● 利用 Edmodo 進行剪報活動。學生閱讀報章或網上新聞後，於 Edmodo 上發表閱後感或評論。 ● 與資訊科合作，小五學生於課後到圖書館以主題閱讀形式搜尋資料，於資訊課以電腦應用程式如 Glogster 製作網上互動海報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師曾在課堂進行一次電子評估。 ● 85% 教師曾運用電子工具及相關應用程式進行教學 ● 100%教師認同運用電腦應用程式能提升學與教效能 ● 80%學生每學期最少兩次提交電子剪報 ● 學生能運用 Glogster 協助匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科會議紀錄 ● 常識科共同備課紀錄 ● 電子剪報數量紀錄 ● 學生作品匯報紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科主任統籌 ● 圖書館主任 ● 小五資訊科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 相關應用程式

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過電子學習平台及不同的應用程式, 增強課堂的互動及提升學生的創意。</p> <p>a) 教學平台 Quizlet / Nearpod</p> <p>b) 即時回饋的線上作答系統及評估工具 Kahoot / Edmodo</p> <p>c) 互動學習工具 Explain Everything / ShowMe / Glogster / Toontastic / Tinkercad</p> <p>d) 師生社交及學習平台 Edmodo</p> <p>e) 班級管理及建立正面教室氛圍 Class Dojo</p>	<p>3.5 資訊課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過指導學生使用相關電腦硬件、軟件、電子學習平台或應用程式, 以協助學生在各科進行電子學習或配合特定主題完成作品和匯報: <p>一至三年級資訊課:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加“正確使用互聯網”及“Edmodo 的使用”校本課程, 以應付各科使用電子學習的需要 <p>二年級中文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以手寫板練習中文輸入 <p>四年級英文科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 用 powerpoint 分享故事 ● 用 create a superstory 製作簡易動畫 <p>五至六年級數學科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生以 Edmodo 參與課堂活動和交流學習心得 <p>五年級常識科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以 Glogster 製作互動海報 <p>五年級音樂科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以 Garage Band App 進行音樂創作 <p>六年級常識科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合常識教課程, 以 Micro:bit 製作「計步器」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師在課堂運用電子工具及相關應用程式教學 ● 85%老師認同資訊課能支援各科進行電子學習 ● 中、英、數、常、視藝科最少一位老師出席 3D 打印機工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊課會議紀錄 ● 作品或參與活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊課科主任統籌 ● 中、英、數、常、視藝及資訊課科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● 3D 打印機及耗材 ● 相關應用程式

<p>五至六年級資訊課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在正式教授 AR/VR 的編寫及應用課題前，先利用 Tinkercad 3D 繪圖平台培養學生對三維空間的概念及空間感 ● 學生於上學期完成 Tinkercad 建模後，由科任老師及 TSS 以 3D 打印機製作實物，相關科任老師及主科科主任將接受有關培訓 <p>六年級視藝科:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引入 APPS 推行 VR 藝術欣賞活動 				
---	--	--	--	--

關注事項二： 加強發展藝術教育，發展學生創作能力。

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 構建具備藝術氛圍校園，刺激學生創意思維。</p>	<p>藝術校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每班需要根據主題佈置課室，把學生共同製作的「班徽」作品展示出來，提升學習興趣。 ● 每兩個月更新一次視藝室的黑板畫創作，由科任輪流負責，並自行揀選 4-6 名學生創作，題目不限。 ● 陸續更新樓層課室外的掛畫，每層以一個藝術家及其作品簡介作主題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%班別製作「班徽」並於課室內展示 ● 全年更新 4 次黑板畫創作 ● 全年最少更新 2 個樓層的掛畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長巡視 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 視藝科科任 ● 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置課室經費
<p>2. 革新視藝科課程，以提高學生創作及評賞能力</p>	<p>2.1 資訊科技融入教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用 Edmodo 平台分享視藝知識，加強學生自學及評賞能力。 ● 加入數碼藝術創作元素，利用 iPad 及繪圖應用程式創作。 ● 在學期末的視藝作品展中加入 AR 元素，學生可以在 APP (HP Reveal) 分享作品及製作過程，加強學生互動及評賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師善用網上資源引入課題 ● 80% P3-P6 班別利用 Edmodo 平台分享視藝知識最少一次 ● 學校選用由學生創作的才藝表演海報及門票 ● P4-P6 有學生利用 HP Reveal App 於視藝展分享個人作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱(P1-6)進度表 ● 學生分享紀錄 ● 視藝科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● AR 眼鏡 ● 手機屏幕 ● 網上資源 ● Apple Pencil

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2.2 跨科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據小一及小二英文科及常識科課程，與學生製作有關課題的勞作。i. e. 身體部分、交通工具、公園的設施等等。 ● 資訊科技科本學年會引入 3D printer，並在小五課程試行，學生需要利用 3D printer 製作 3D 徽，並在視藝課為模型上色及做後期製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級完成最少一個跨學科課題 ● 學生需為 3D 卡通模型上色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長巡視 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 視藝科科任 ● 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英、常、視進度表
<p>3. 提升學生視藝創作的的基本能力和教師專業能力</p>	<p>3.1 藝術課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師工作坊，提升教學質素。 ● 每學期設有增加科任老師教學分享時段同儕開放式觀課，讓科任互相觀摩及討論教學策略，提升學與教的效能。 ● 更新視藝教學簡報及材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦三次視藝工作坊 ● 全年舉辦最少一次同儕開放式觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師意見調查 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科專科老師 ● 視藝科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校財務安排
<p>4. 擴闊學生視野及啟發學生藝術評賞能力</p>	<p>4.1 觀摩活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領學生參加社區藝術推廣活動和參觀不同類型的藝術展覽，擴闊學生視野。透過接觸不同文化的藝術及導賞活動，啟發學生對視覺藝術科審美及評賞能力。 ● 如時間許可，會安排學生在周會分享活動過程及得著。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%P4-P6 學生參加最少一次校外藝術活動或比賽 ● 70%老師要運用評賞詞彙指導學生進行個人作品分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄表 ● 跟進工作紙 ● P1-P6 評分紀錄表 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科科任 ● 視藝科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀車費 ● 社區資源

關注事項三：提升學生自理、自律及主動學習的能力，培養學生正面的價值觀。

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生自理、自律及主動學習能力，培養學生正面價值觀</p>	<p>1.1 優化 15 分鐘功課時段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強規劃每節 55 分鐘課堂，彈性處理 15 分鐘功課時段，可安排每課節最後時段或於課堂鞏固學習環節出現。 ● 鼓勵學生先思考及解難，養成獨立完成功課的習慣。 ● 鼓勵學生完成家課後需溫習或借閱圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份老師能給予學生足夠 15 分鐘完成較有難度的功課及給予協助指導。 ● 大部份老師能鼓勵學生遇到功課難題時能先思考及解難，再尋求協助。 ● 學生普遍養成主動做功課的習慣。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生訪談 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任統籌 ● 全體老師 	
	<p>1.2 成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過成長課活動，培養學生的全人發展。 ● 檢視成長課課程，修訂部分教材(群性發展範疇)，以培養學生自律精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同成長課課程內容適切，對學生在個人發展、群性發展、學業及事業四個範疇有幫助。 ● 75%學生能夠明白成長課的學習內容，也能掌握有關學習重點。完成部分成長課教材(群性發展範疇)修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 教師評估表 ● 學生評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊業強主任統籌 ● 成長課小組 ● ASWO ● SGP 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人成長教育資源 ● 成長課資源套

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生自理、自律及主動學習能力，培養學生正面價值觀</p>	<p>1.3 優化 TING 電子筆學習筆計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升運用 TING 電子筆進行自學的常規 ● 繼續編製 TING 電子筆學習教材至小四 ● 更新教材，加強學習內容。 ● 鼓勵學生利用 TING 電子筆閱讀課外讀物 ● 與 SCMP 及 TING 合作，安排學生為 Posties 刊登的文章錄音，讓學生參與更多不同類型的活動，提升外界對本校學生的認識。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為小一至小四學生編製「電子學習筆」校本學習教材。 ● 80%小一至小四學生每星期在家使用「電子學習筆」最少1次。 ● 選取合適材料更新教材 ● 招募四至六年級學生進行 Posties 錄音活動，全年最少有4名學生參與 Posties 錄音活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科 TING 教材 ● 各科 TING 教材成效檢討表 ● 家長問卷調查 ● 學生問卷調查 ● Posties 刊物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任主任統籌 ● 各科科主任協助 ● 「電子學習筆」校本學習教材製作小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 錄音器材 ● TING「電子學習筆」
	<p>1.4 強化閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化自備圖書計劃，要求學生自備合適的圖書進行午讀課，培養學生自主學習能力。 ● 優化低年級的圖書課，與培育組合作，參加廉政公署社區關係處的「童·閱·樂」德育繪本傳誡計劃，希望能啟發學生的責任心及守紀的正面價值觀 ● 籌備裝修圖書館，以多功能的設計，讓學生發揮自主學習的潛力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與自備圖書計劃。 ● 80%學生參與「童·閱·樂」德育繪本傳誡計劃。 ● 一年最少兩次使用多功能圖書館進行不同的學習活動，例如 STEM, Project learning, 常識科實驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生家課冊紀錄。 ● 統計學生完成的作品(書簽製作及繪畫工作紙)。 ● 統計學生使用圖書館進行各學習活動的頻次 ● 圖書科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 培育組負責同事 ● 副校長、資訊科技主任及圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班一個「自備圖書」印章 ● 德育繪本圖書、活動工作紙及貼紙

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生自理、自律及主動學習能力,培養學生正面價值觀	1.5 SportAct Award Scheme <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與 SportAct Award Scheme 獎勵計劃,培養學室恆常自動自覺做運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能參與實踐活動。 ● 25%學生能達標並獲得證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SportAct Award Scheme 獎勵計劃記錄小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● SportAct Award Scheme 獎勵計劃小冊子
	1.6 周會 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化周會主題,以三大範疇:尊重禮貌、自律自理、主動學習及責任感,推廣德育及公民教育。 ● 透過周會主題,加強國民教育,提升教師及學生對國民身份之認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及學生認同周會主題有助提升個人素質。 ● 70%教師及學生認同周會主題有助提升他們對國民身份之認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 周會活動評估表 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊業強主任統籌 ● 周會活動小組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育、公民教育及國民教育資源 ●
	1.7 「班級經營」 <ul style="list-style-type: none"> ● 回應外評建議,優化「班級經營」。在建立班規時,多以簡單圖案作指引,並統一中、英文版指引內容。 ● 透過「陽光接觸」、「給家長的信」和家訪,加強與家長之聯繫。 ● 「一人一職」,提升學生服務精神和培養學生責任心。 ● 學期終,透過「老師的心意相片」表達老師對學生之關顧,強化師生聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師認同優化班級經營策略更有助班主任建構班中常規,建立班中文化。 ● 90%學生認同「一人一職」計劃有助提升服務精神,建立自信。 ● 90%家長認同「班級經營」活動、「給家長的信」及家訪有助加強學校與家庭聯繫,保持良好溝通。 ● 80%老師及學生認同「老師的心意相片」有助強化師生聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育主任統籌 ● 班級經營活動小組 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習經費 ● 其他經費資助

本年目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生自理、自律及主動學習能力，培養學生正面價值觀	<p>1.8 「每月之星」獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「每月之星」表揚同學正面行為表現，培養學生自律守規，主動學習之精神。 ● 學生需達4項基本目標外，還需要達到關注主題2項或以上之目標。當學生達到六項目標時，便可獲得該月「達標」印章，並當選為該月之「每月之星」以示鼓勵。 ● 以三大範疇： <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重禮貌 2. 自律自理 3. 主動學習及責任感 推廣德育及公民教育，提升國身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與活動。 ● 80%教師同意「每月之星」能有助培養學生自律守規，主動學習之精神。 ● 80%教師認同優化策略有助學生提升國民身份認同感。 ● 80%教師認同優化策略有助減少行政工作，提升效率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 活動評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育主任統籌 ● 培育組成員 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 商會撥款 ● 學校經費資助 ● 校本評估表
	<p>1.9 優化「好學生獎勵計劃」獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「好學生獎勵計劃」嘉許及鼓勵學生主動及積極學習。 ● 學生能積極參與學習及活動，老師將給予獎印，儲齊指定印章數量，學生可獲取指定禮品及證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與活動。 ● 80%老師認同「好學生獎勵計劃」能培養學生積極進取的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊業強主任統籌 ● 培育組成員 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮品 ● 人力資源
	<p>2.0 推行「學宜樂」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 支援需要提升學習或上學動機的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%需要支援之學生參計劃。 ● 100%教師出席工作坊。 ● 70%家長出席家長講座。 ● 80%持份者認同計劃有助支援需要提升學習或上學動機之學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估問卷 ● 機構回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊業強主任統籌 ● 培育組成員 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 機構資源 ● 教育局資源 ● 人力資源

