



香港潮商學校
學校周年報告

2018-2019 年度



校訓

禮：規規矩矩的態度

義：正正當當的行為

廉：清清白白的操守

恥：切切實實的覺悟

School Motto

Propriety

Righteousness

Integrity

The Sense of Shame

香港潮商學校辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

Mission of Chiu Sheung School, Hong Kong

In order to educate our pupils to have "Propriety, Righteousness, Integrity and The Sense of Shame", we create a pleasant, clean, healthy and harmonious learning environment to nurture the students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

辦學目標 Vision

健康、自信、關愛、共融

Healthiness, Confidence, Care and Inclusiveness

課程目標 Curriculum Objectives

1. 全面優化學與教，為學生提供優質的學習經歷；

Optimize learning and teaching to provide students quality-learning experiences,

2. 培養學生正確的價值觀和人生觀，積極面對挑戰；

Develop students' positive values to face life's challenges,

3. 培養學生正確的學習態度，為終身學習奠定良好基礎；

Cultivate students' positive learning attitude as a good basis for lifelong learning,

4. 培養學生成為良好公民，為香港和國家服務。

Equip students to become good citizens to serve the community.

我們的學校 Our School

- 1923 : 香港潮州商會第三屆會董會中通過設立學校之決議，於香港潮州商會會址 — 香港干諾道西 29 號為校址，並以「香港潮商學校」為註冊學校。
- 1928 : 租用永樂街 203 號增設立分校。
- 1929 : 隨商會會址遷校往德輔道西 87 及 89 號。
- 1941 : 因香港淪陷，學校停辦。
- 1946 : 於干諾道西 29 號會址復校。
- 1947 : 於西區石塘咀皇后大道西 564 至 570 號開設分校。
- 1961 : 薄扶林道新校舍奠基，中小學共用一校舍。小學部分上下午班授課，上午校為私立小學，下午校為政府津貼小學。
- 1966 : 上午及下午校成功申請為政府津貼小學，並擴建校舍西翼。
- 1971 : 成立家長教師聯誼會。
- 1991 : 慶祝薄扶林道校舍落成三十周年，舉辦開放日展示學生學習成果。
- 1997 : 轉為全日制小學運作。
- 2000-2001 : 第一屆家長教師會正式成立，並註冊為合法社團。
- 2002-2003 : 舉行創校八十周年紀念開放日及嘉年華會。

2006-2007 : 8 月 31 日成立香港潮商學校法團校董會。

獲教育局甄選為「非華語學生指定學校」" Designated School for Non-Chinese Speaking Students"。本校可同時取錄華語學生及非華語學生入讀。

2008-2009 : 舉行創校八十五周年紀念開放日。成立香港潮商學校發展基金。

2009-2010 : 舉辦「境外學習交流」活動及推行英文科 Read Write Inc. 課程。

2010-2011 : 開展每年恆常性之校內「才藝表演」活動，讓學生於學習以外有機會一展所長。由小一開始，數學科及常識科採用英文教材，以英語教授及進行評估。

2012-2013 : 全校課室裝設電子白板，提升教學互動性。重鋪全校無線網絡，提升電子學習效能。完成圖書館優化工程。

2013-2014 : 舉行創校九十周年校慶嘉年華會。引入平板電腦於學習活動；完成禮堂舞臺及燈光改善工程，並優化電腦室設備。

2015-2016 : 完成音樂室改善工程及命名 BL 樓層新教員室為陳維信教員室。

2016-2017 : 完成新會議室及校長室改善工程。

2017-2018 : 完成 B 樓層新教員室、視藝室、多媒體電腦教學室、大堂及校務處改善工程。

2018-2019 : 舉行創校九十五周年校慶嘉年華會。分別命名 B 樓層新教員室及視藝室為唐學元教員室及林輝耀伉儷視藝室。

學校管理

法團校董會的成員						
成員 年度	辦學團體 校董	校長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董
18-19	7	1	1	1	1	1

學校設施

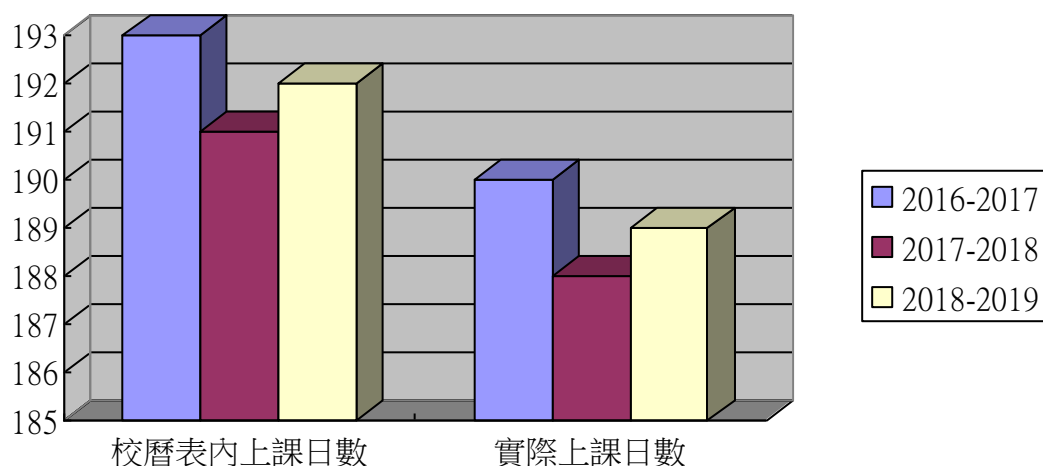
課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	加強輔導室	小花園
26	1	1	1	1	1

特別室

音樂室	中樂室	多媒體電腦教學室
視藝室	體育室	活動室
教師資源室	社工輔導室	言語治療/輔導室
多用途室	童軍室	會議室

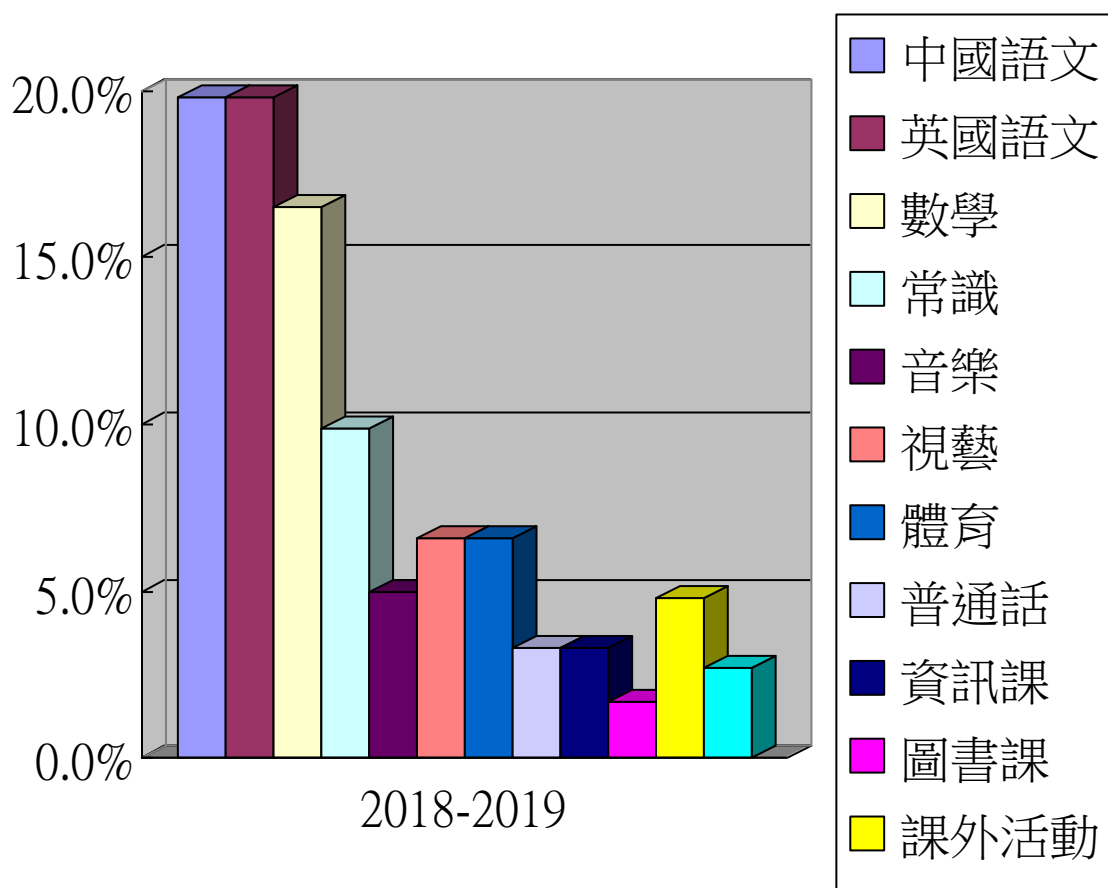
上課日數

學年	校曆表內上課日數	實際上課日數
2016-2017	193	190
2017-2018	191	188
2018-2019	192	189



主要學習領域課時分配

學習領域/科目	2018-2019
中國語文	19.8%
英國語文	19.8%
數學	16.5%
常識	9.9%
音樂	5%
視藝	6.6%
體育	6.6%
普通話	3.3%
資訊課	3.3%
圖書課	1.7%
課外活動	4.8%
成長課	2.7%



我們的學生

學生調查/ 班級結構(計算至 2019 年 7 月 31 日止)

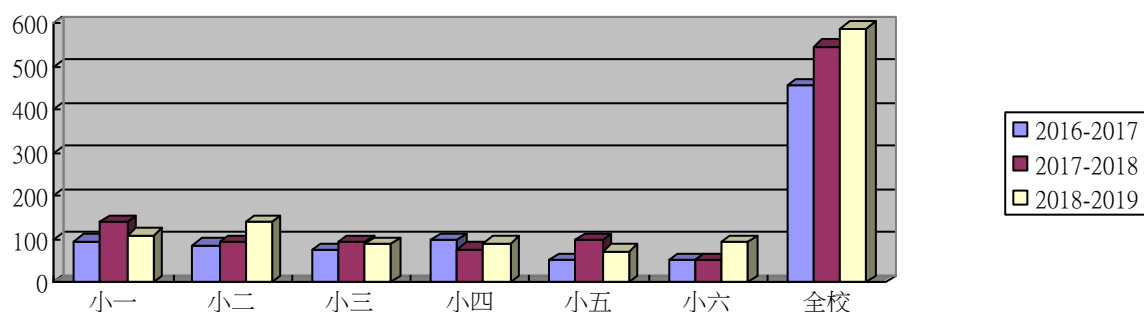
2016-2019 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
2016-2017	4	4	3	4	2	2	1	20
2017-2018	6	4	4	3	4	2	1	24
2018-2019	4	6	4	4	3	4	1	26

學生人數

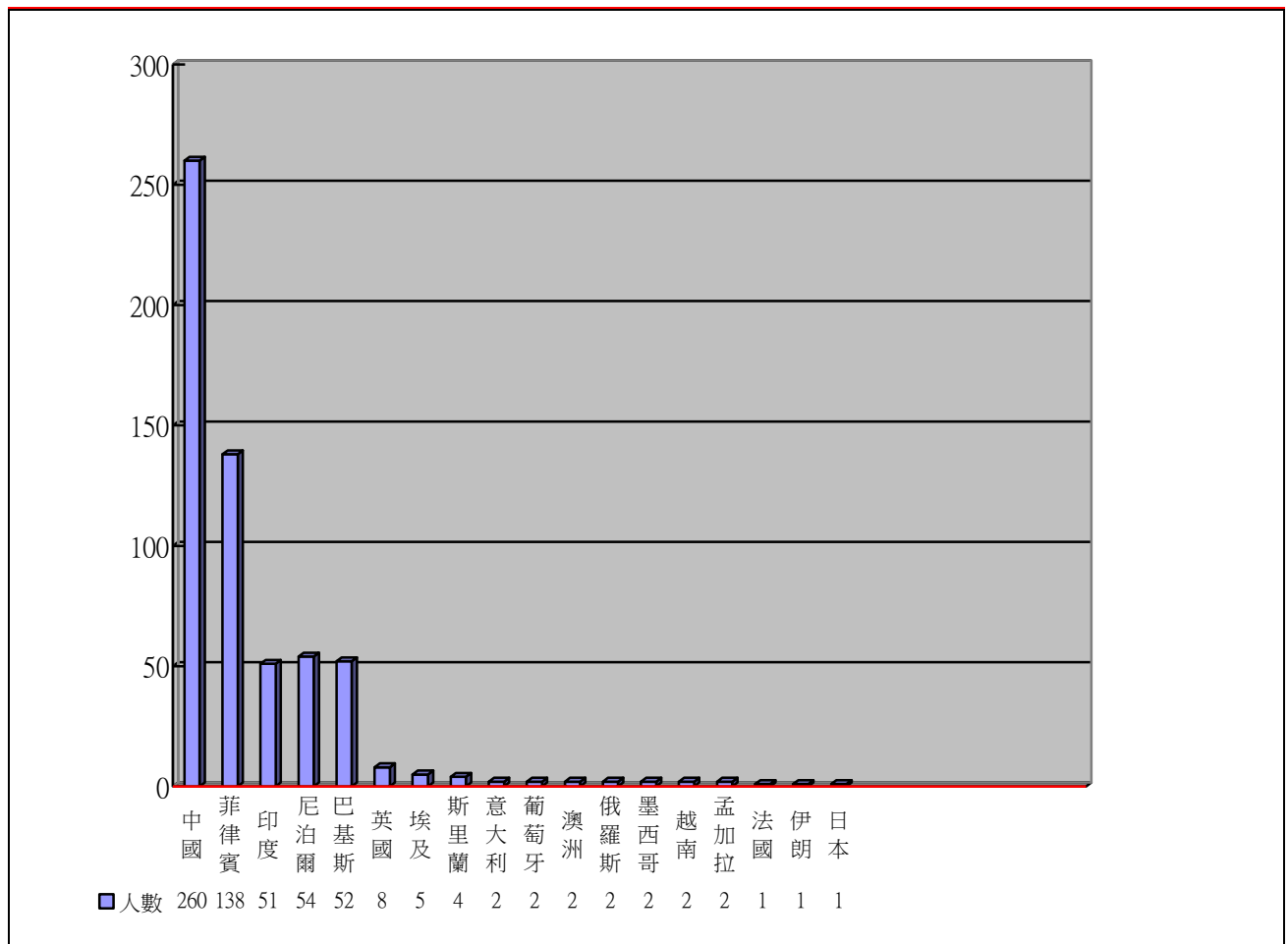
學年	小一			小二			小三			小四			小五			小六			全校 總數
	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	
2016-2017	48	47	95	54	32	86	41	33	74	52	46	98	28	23	51	27	24	51	455
2017-2018	87	53	140	47	46	93	59	32	91	40	36	76	52	45	97	27	23	50	547
2018-2019	52	56	108	84	56	140	41	47	88	61	29	90	36	35	71	49	43	92	589



學生種族

中國	菲律賓	印度	尼泊爾	巴基斯坦	英國	埃及	斯里蘭卡	意大利
260	138	51	54	52	8	5	4	2
葡萄牙	澳洲	俄羅斯	墨西哥	越南	孟加拉	法國	伊朗	日本
2	2	2	2	2	2	1	1	1

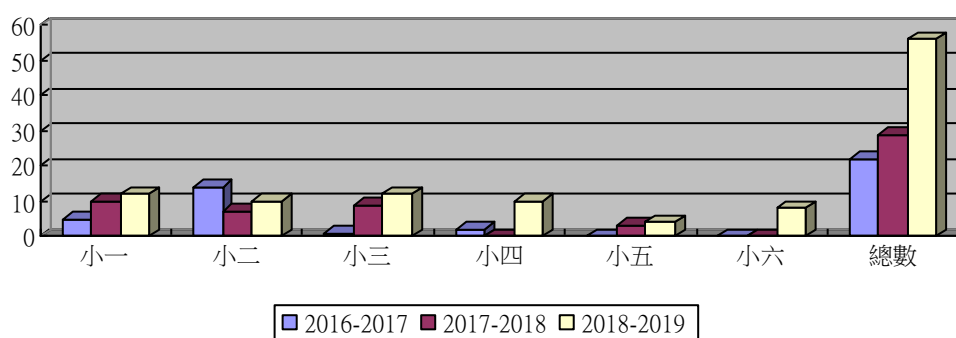
全校學生人數合共:589 人



學位空缺

2016-2019 學年學校的學位空缺

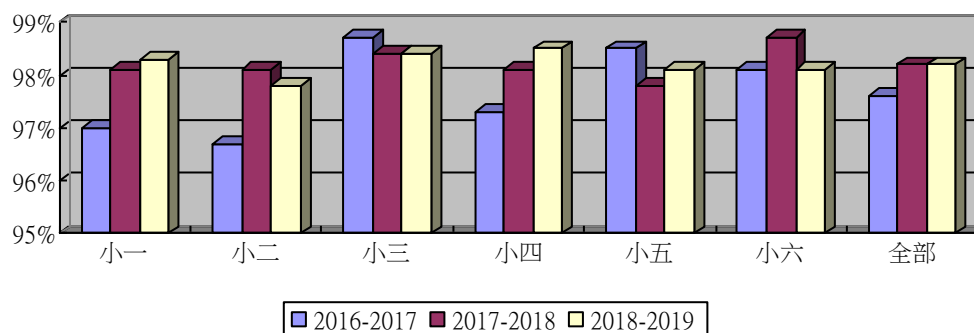
學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2016-2017	5	14	1	2	0	0	22
2017-2018	10	7	9	0	3	0	29
2018-2019	12	10	12	10	4	8	56



學生出席率

2016-2019 學年學校的學生出席率

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全部
2016-2017	97%	96.7%	98.7%	97.3%	98.5%	98.1%	97.6%
2017-2018	98.1%	98.1%	98.4%	98.1%	97.8%	98.7%	98.2%
2018-2019	98.3%	97.8%	98.4%	98.5%	98.1%	98.1%	98.2%



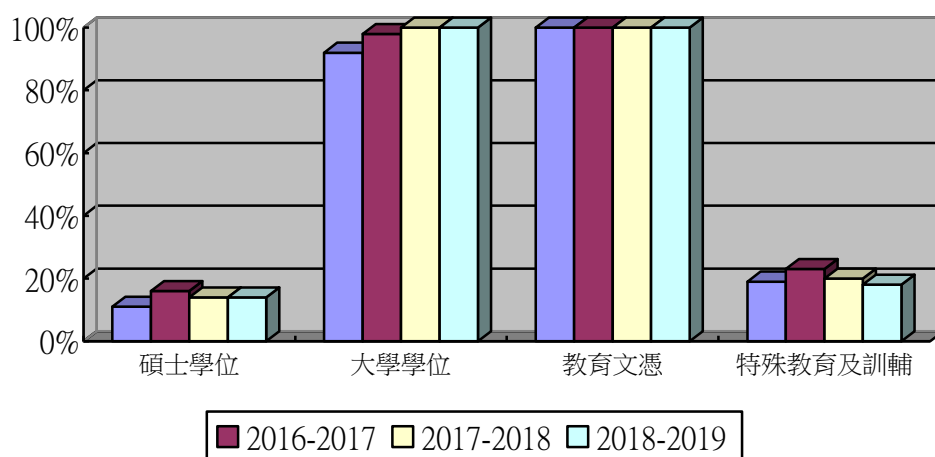
我們的教師

年度	校長	副校長	主任	教師	社工	圖書館主任	外籍教師	助理教師	教學人員合共	書記	書記助理	資訊科技員	文書助理	會計	工友	兼職花王	非教學人員合共
2016-2017	1	1	7	29	1	1	1	4	45	1	1	1	2	/	6	1	12
2017-2018	1	1	7	34	2	1	1	4	51	1	1	1	2	/	7	1	13
2018-2019	1	2	8	36	2	1	1	5	56	1	1	2	2	/	7	1	14

教師資歷

學校教師獲得最高的學歷百分比。

學年	碩士學位	大學學位	教育文憑	特殊教育及訓輔	教師人數
2016-2017	16%	98%	100%	23%	44
2017-2018	14%	100%	100%	20%	51
2018-2019	14%	100%	100%	18%	56



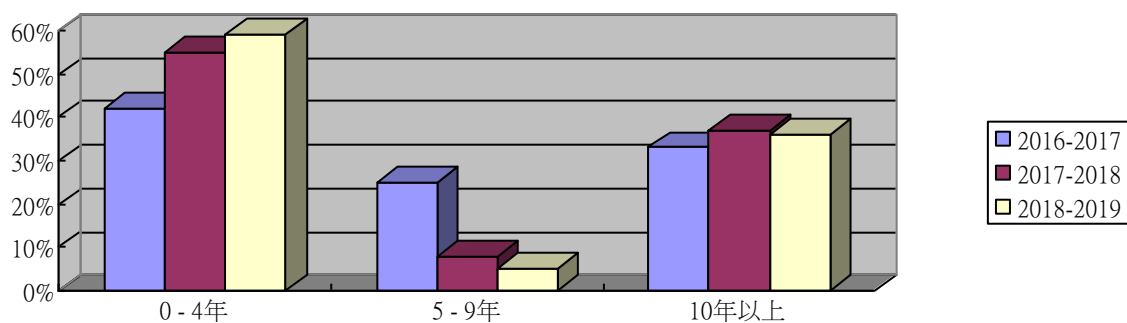
已達英語及普通話語文能力要求的教師

學校已達 100% 英語及普通話語文能力要求的教師百分比

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
普通話	100%	100%	100%
英語	100%	100%	100%

教學年資

學年	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年以上	教師人數
2016-2017	42%(19 人)	25%(11 人)	33%(15 人)	45
2017-2018	55%(28 人)	8% (4 人)	37%(19 人)	51
2018-2019	59%(33 人)	5% (3 人)	36%(20 人)	56



學校發展關注事項 2018-2019

成效反思

關注事項 (一)

建構及發展電子化校園，增強學與教。

1.1 更新及引進新的電子器材，提升教學效能

- 已於 STEM room 安裝了一部觸控式的 ActivPanel, 並預載了 ActivConnect 系統, 讓資訊課科任試用, 軟硬件運作良好, 來年可擴展至小一課室安裝 ActivPanel, 展開逐年更換全校 ActivPanel 計劃, 以取代投影機投射電腦教材的方式。
- 已安裝 Classflow 軟件, 同時保留了 ActivInspire 讓老師選用, 但年終 Classflow 供應商已停用, 所以來年課室仍舊以 ActivInspire 作教學平台。
- 已適時維修及更換課室電子器材, 並為音樂室、601 室及 B601 室安裝電腦及互動屏幕。
- 學年開始時新購置了 30 部 iPad 供老師授課時借用, 並完成了 STEM 室翻新的裝修工程, 新購置了一部 HTC VIVE VR 眼鏡及相關器材, 並於課外活動成立 VR 興趣小組及資訊課引入與 VR 課題相關活動。

1.2 善用不同平板電腦應用程式優化教學

- 新購置的 iPad 能讓老師方便於課堂進行電子學習, 老師都能適時運用 Quizlet、Google Classroom、ShowMe 等幫助學生學習, Kahoot 更是老師最常用及喜歡的電子學習工具。
- 學期開始時與網龍公司簽訂了協議書, 成為 Edmodo Ambassador School, 積極推動 Edmodo 的應用及展開教師培訓, 並且為全校學生開設 Edmodo 登錄帳戶, 來年可以推展 Edmodo 為教學平台, 提升學生和老師間的交流互動。

1.2.1 (中文)

- 小一及小二非華語班科任全年運用教學平台 Quizlet 進行課堂教學一次, Quizlet 可進行分組比賽, 能提升學生學習興趣。
- 小三至小六非華語班科任運用 Kahoot 作評估工具, 提升即時回饋課堂評估的效能。
- 另外亦有 38%科任曾運用 Edmodo 作教學平台, 以取代 i-solution app。
- 科任亦曾運用以下電子媒介作教學, 例如: YouTube、ClassFlow、Nearpod 及 ClassDojo 作電子教學, 來年可推介老師於課堂運用。

1.2.2 (英文)

- 針對主題 'In good shape', 小四學生先透過小組討論、創作劇本及角色扮演, 再利用 ShowMe 及 Toontastic 製作了錄像及動畫, 並與同學分享成果。建議來年科任可繼續進行相關活動。
- 小四至小六科任利用 Kahoot 與學生進行小測及於 Edmodo 上佈置功課及小測。大部分學生喜愛完成此類型的網上習作, 建議來年科任可繼續發放教學材料於 Kahoot 及 Edmodo。
- 學生對利用平板電腦學習甚感興趣。惟因平板電腦數量有限, 需要在時間上與其他科任配合。而上網情況及速度不穩定, 建議加強學校的 wifi 設備。

1.2.3 (數學)

- 五年級學生全年有 3 堂或以上使用 Kahoot! 的紀錄, 老師認為 Kahoot! 有效提升堂上的即時回饋效果。科任已儲存相關 Kahoot! 作答紀錄, 並把題目存於題目庫供來年使用。
- 六年級能力較強組別能於堂上運用平板電腦完成多達 10 次 Edmodo 小測或網上互動學

習，其餘能力較弱組別亦能完成 1 次 Edmodo 小測或網上互動學習。

- Edmodo 於學期中為學校重點進行的其中一個應用程式，所以老師及學生的使用率較 Google classroom 高。此外，80%老師認為 Edmodo 的操作和登入較為方便和簡單，學生更能自發地參與課堂活動。
- 來年可繼續運用即時回饋的數據及評估應用程式(Edmodo + Kahoot!) 並擴展至四年級，提升學生的主動學習能力及師生互動，並引入不同的互動學習工具，例如 Nearpod, Powtoon 來豐富課室教學。

1.2.4 (常識)

- 小二至小三老師在課堂會運用平板電腦及不同的應用程式如 Quizlet, Kahoot, Match the memory, Nearpod, Edmodo 等進行教學活動。學生學習動機加強了，課堂互動學習機會也大增。
- 小四至小六老師在課堂運用平板電腦及不同的應用程式如 Quizlet, Kahoot, AR, Edmodo etc.進行教學活動。學生學習興趣提升，不同程度學生參與機會大增，而且有助學生掌握課題。
- 小五主題閱讀是太空探索：學生在資訊課學習應用程式 Glogster 後到圖書館借書搜集資料。之後在資訊課完成 Glogster 海報及在常識課進行匯報。學生對課題有更深入的认识及更具學習興趣。
- 100%的科任認同運用不同電腦應用程式能提升學與教效能。建議科任於備課會或科務會議多分享有用的應用程式或互動網站，多交流成功的學與教例子。
- 由於多了班別運用平板電腦，導致平板電腦不敷應用或使用時未能完全充電，建議添置多些平板電腦。此外，當全班分小組進行活動時，往往出現 wifi 不流暢的情況（網速慢和易中斷）所以學校的 wifi 設備需要加強。

1.2.5 (資訊課)

- 資訊課: AR/VR (P5-6)
為了培養學生對 STEM 的學習興趣，學校在本年度添置 AR 及 VR 器材，更在資訊課課程中加入 AR/VR 編寫及應用。大部分學生對使用 AR/VR 有極大興趣，但個別學生在使用時感到困難，特別是個別空間感較弱的學生未能準確掌握三維空間的概念。明年將會在教授 AR/VR 課題前，先利用 Tinkercad 3D 繪圖課題培養學生對三維空間的空間感，務求令學生日後接觸 AR/VR 時更得心應手。
- 中文科: 手寫板 (P2)
學生很享受使用手寫板，惟科任表示手寫板對提升筆順教學效用不大，因科技日新月異，即使學生的筆順錯了仍可輸出字體。科任建議與 Microsoft Words 合併教學，同時教授中、英文輸入法。
- 英文科: 2Create a Super Story (P4)
學生能在資訊課順利完成活動。科任表示學生享受自己創作故事。
- 數學科: Google classroom (P5-P6)
今年度數學科科任改用 Edmodo 網上平台，資訊課科任於課室上協助學生登錄賬戶，教學成效良好。
- 常識科: Glogster (P5)
科任表示與常識科及圖書科的老師合作良好，學生亦很享受自己用 Glogster 創作的電子海報。

- 音樂科: Garage band (P5)
由於音樂課堂時間緊張，Garage band 只用於演奏樂曲，未有進行創作。建議來年可讓五年級學生利用 1-2 堂資訊課，運用 Garage band 進行創作活動。
- 視藝科: Arts app / VR (P6)
視藝科科主任表示仍在籌備階段，所以在視藝課運用 VR 網上資源輔助教學方面，明年再加強跨科協作。

關注事項(二)

加強發展藝術教育，發展學生創作能力。

2.1 粉飾校園，構建具備藝術氛圍的校園。

- 95% 課室符合本年度校慶主題並配合培育組的班級經營指引佈置了色彩繽紛的課室，凝聚班本精神，亦刺激學生創意思維，尤其低年級的課室內外粉飾，均獲訪校人士讚許。
- 為慶祝 95 周年校慶，視藝科進行了師生合作畫製作活動，活動主要利用點描法，讓老師及學生製作印度喜慶特色圖案 Rangoli 及學校 95 周年的主題文字，並在禮堂長廊的牆身作展示。另外，亦舉辦了 95 周年校慶親子彩旗設計比賽，發揮學生的創意，增強家長和學生對學校的歸屬感。
- 小六學生以四至六人小組形式為新視藝室的黑板做粉筆畫創作，次數為兩次。第一次學生以學校九十五周年校慶為主題；第二次則以著名小說「哈利波特」為主題。
- 新視藝室亦增添更多空間展示學生課堂內及課外活動班的佳作，提升學生自信及成就感。

2.2 為促進 STEAM 中的 Arts 元素作準備

- 96% 科任在視藝課運用網上資源輔助教學，包括 Youtube, Google, PPT 等。
- 今年亦舉辦了一個名為「透過跨學科活動及電子學習，推動視覺藝術科的自主學習」的教師工作坊，讓科任老師了解視藝科推動跨學科活動的角色及成效。
- 本年度原計劃添置 AR/VR 教學硬件，但供應商提供的試用硬件並不合乎預期之學習成效，而且所需的資金頗大。經過詳細考慮下決定擱置購買 AR/VR 教學硬件，並計劃先試用 IT 科所購置的 AR/VR 教學硬件，分析硬件對學生在視藝科的學習成效。
- 學校下年度將增添 iPad 至約 100 部，有利資訊科技藝術創作的發展，所以下年度將會購買約 30 支 Apple Pencil，配合相應的應用程式去發展學生多媒體藝術創作。

2.3 發展藝術課程，提升視覺藝科教學質素

今年專科助理教師的主要目標是觀察與積累經驗。經過一學年時間的觀察，可提高的方面如下：

1. 可適當安排視藝工作坊/展覽參觀，以提高學生對藝術的鑒賞能力；
2. 更新和優化視藝教學資源，例如：簡報、佳作、多媒體教學資源等。
3. 部分年級的教學主題有重複，應進行整合或使用不同的評分準則。
4. 對視藝科教師提供視藝技巧和知識上的支援。

2.4 跨學科活動 - 「95 周年校慶音樂劇」發展學生的表演藝術。

- 6 月 28 日共有超過 850 人出席觀賞「95 周年校慶音樂劇」表演，包括學生、家長、校友

及社區各界人士。全校共有 28% (163 名) 學生參與校慶音樂劇表演。

- 超過 89% 以上的參與學生認同透過此跨越兩年的訓練計劃，能提升他們掌握音樂劇中的歌舞及歌唱技巧。超過 89% 參與的學生對此計劃的教學內容感興趣。
- 表演服飾的質量不太好，建議下次可選用質料較好的服飾。
- 整體而言，參與表演的學生十分享受與導師及同學合作的過程，大家經歷了兩年的訓練，彼此間已建立了良好的默契，在舞台上能互相補位及支持，大家同心合力，發揮團隊精神，務求令演出成功，同學們亦不負眾望，贏得觀眾熱烈掌聲！老師亦表示透過今次音樂劇的培訓和大型演出，學生自信心增加了，亦懂得去欣賞同學的付出。學生的溝通和自我管理能力亦因此而提升了。
- 精華片段，使學生能觀摩同學精彩的演出及提高學生對音樂劇的認識和欣賞。

2.5 跨學科活動 - 「創意木偶小劇場」發揮表演藝術的創意

- 由外籍老師帶領，學生學會創作劇本、製作木偶及操控木偶技巧，把自編故事演繹出來。該組學生於「2018/2019 英文木偶戲比賽」中取得優異獎。
- 來年「創意木偶小劇場」可成為星期三課外活動的常規活動。

2.6 參與不同的藝術文化欣賞活動

- 四至五年級學生共 20 位出席由香港潮屬社團總會主辦的「2018 孟蘭文化節」。活動期間，學生透過繪畫面譜及兵器演練，加深學生對傳統潮劇文化的認識。
- 33 名四至六學生出席由康樂及文化事務署舉辦的《承傳》敲擊樂音樂會，學生表現積極，並對是次音樂會甚感興趣。
- 69 名四至六年級學生參加由「恩橡基金會」主辦的「長幼共融藝術計劃」，學生通過創意表達藝術促進對長者的理解和尊重。本年度的主題為「掛袋」，學生需要因應長者的需要設計掛袋。所有作品均被機構收集，並在五月在社區的展館展出。本校有兩名學生進入決賽 30 強，並需在決賽中分享創作理念及作個人反思。作品展出後會由義工隊送給區內的老人家。下年度會繼續參與這項社區藝術推廣活動。

2.7 姊妹學校交流活動，提升學生對中國傳統文藝的欣賞

- 24 位小五學生參與汕頭市私立廣廈小學的中國文藝活動，與導師及該校學生共唱潮州童謠，並學習舞獅和擊鼓的技藝，最後同場進行「兩校體藝表演」，表演充滿動感，亦擴闊本校同學對傳統藝術及文化的視野。
- 24 位小四學生與肇慶第十六小學的學生進行閱讀及音樂融合課，並進行趣味體育活動，本校學生有更多機會聽說普通話，內地學生也認識少數族裔朋友，彼此交往融洽。肇慶第十六小學亦有 32 名學生及老師於五月來港造訪本校，延展兩地文化交流及豐富學生語文學習經歷。

關注事項(三)

提升學生自理、自律及主動學習的能力，培養學生正面的價值觀。

3.1 優化 15 分鐘功課時段

- 老師在 15 分鐘功課時段扮演重要角色，他們巡視學生，有效照顧個別學生的學習需要，能力稍遜的學生可以在老師指導下解決家課上的困難。
- 部份班別由於教學進度緊迫，學生實際只有 5 分鐘時間做功課，來年老師需完善課堂的規劃，於主科課堂嚴格執行 15 分鐘功課時段。

3.2 重整成長課

- 成長課加入自理、自律及主動學習等主題。100%老師認同成長課對學生在個人發展、群性發展、學業及事業四個範疇有幫助。根據成長課學生評估表，約 95%-100%學生能夠明白每個範疇的內容，約 91%-100%學生表示能掌握有關自理、自律及主動學習等主題。

3.3 TING 電子筆自學計劃

- 各科檢討表指出，學生會使用「電子學習筆」及 TING 教材在家自行溫習，老師亦認為「電子學習筆」及 TING 教材有助學生進行自學。惟部分學生家中沒有電腦及上網裝置，無法自行下載教材，影響學習。
- 根據家長問卷調查顯示，接近 95%學生曾在家使用「電子學習筆」輔助學習，惟只有 48%學生每星期在家使用「電子學習筆」最少 3 次。接近 70%家長同意使用「電子學習筆」能讓學生更易掌握字詞的發音，62%家長同意使用「電子學習筆」能促進學生自主學習。
- 根據學生問卷調查顯示，超過 92%學生曾在家使用「電子學習筆」輔助學習，惟只有半數學生每星期在家使用「電子學習筆」最少 3 次。超過 88%學生同意使用「電子學習筆」有助進行自主學習。
- 本學年未能達標(75%學生每星期在家使用「電子學習筆」最少 3 次)，建議科任老師下學年多點提醒學生，或寫在家課冊提示學生使用「電子學習筆」進行自學。若學生家中沒有電腦及上網裝置，可帶「電子學習筆」回校，校方派人協助下載教材，以免影響學習。
- 今年亦嘗試與 SCMP 及 TING 合作，安排 2 名小六學生為 Posties 刊登的文章錄音，讓學生參與更多不同類型的活動，提升外界對本校學生的認識。參與學生表示喜愛參與錄音活動，聽見自己的聲音及照片能刊登於報章上而感到自豪，因此下學年會繼續安排學生參與。

3.4 提升學生自律的閱讀計劃

- 89% (三及六年級除外)學生全年最少一次自備圖書。為鼓勵學生能自主學習，下年度會繼續推行此計劃，讓學生培養自學的能力。
- 本年度只有 53%學生完成創作以自律為題的書簽或小圖書，未能達到預期標準。經檢討後，原因如下：
 - 學生未能完成書簽或小圖書，因為低年級學生未能掌握製作小圖書的技巧。
 - “製作小圖書”需要的技巧未能與目標--“學生明白自律的重要性”的概念扯上直接的相關性。
- 本年度有 81%學生能準時歸還圖書，在下年度會繼續邀請培育組把“準時歸還圖書”項目加入“每月之星”的小冊子內，以協助學生養成良好閱讀態度。

- 學生歸還圖書的情況有改善，可能亦是因為閱讀以“自律”為主題的繪本圖書有較大相關性。圖書課會繼續與學生一同閱讀與“自律”有關的主題圖書，以啟發學生正面及良好的閱讀態度。

3.5 SportAct Award Scheme 自動自覺做運動 獎勵計劃

- 77%學生能參與並實踐活動。21%學生能達標並獲得證書。
- 由於部分學生每次進行運動時間過長，又或每周活動次數不足，以致影響學生獲證書的人數，明年請科任老師加強提醒學生獲證書準則，以使學生能養成恆常自動自覺做運動的習慣。

3.6 核心主題的周會

- 根據上學期周會活動評估表，有關自理這個主題檢討結果可見，100%教師認同學生積極參與實踐行動（全校約 50%-100%學生能完成實踐活動），100%教師認同活動能幫助學生學習如何自理。
- 根據下學期周會活動評估表，有關責任感這個主題檢討結果可見，100%教師認同學生積極參與實踐行動（全校約 70%-100%學生能完成實踐活動），100%教師認同活動能幫助學生提升責任感。

3.7 規劃班主任課

- 100%班主任認為班級經營有助學生掌握本年核心主題。96%班主任認為班級經營有助培養學生自理、自律及主動學習能力。100%班主任認為班主任課有助促進老師和學生之間溝通和了解。
- 但部份班主任反映需要花大量時間跟進「每月之星」護照，無暇進行班級經營事務，影響師生交流。有些時候，班主任課被其他活動佔用，以致不夠時間跟進「每月之星」護照事宜。建議簡化「每月之星」護照，減少繁瑣的紀錄。另在規劃學校活動和處理突發活動時避免佔用班主任課時段。

3.8 「每月之星」護照獎勵計劃

- 本年度「每月之星」共分 6 個評估階段及 8 個主題，每階段平均有 60%學生能達標並成為「每月之星」，但與預設目標有所分別。主要原因是部份學生未能守時及交齊功課，未能達致活動之基本要求。來年培育組將因應檢視之結果，作出跟進及優化，以便達致來年預期目標(每階段平均有 70%學生能成為每月之星)。例如與家長多加溝通，使家長更關注子女守時之重要性。此外，培育組亦會與課程組及學生支援組商討，制定更合適之功課策略，藉此改善學生欠交功課之情況。
- 全年共 34.7%同學能成為「全年之星」，未能達到預定目標。(全學年約有 50%學生能成為「全年之星」)主要是學生未能持之而恆，持續達標。來年培育組需在周會時段多加鼓勵學生，使學生明白持之而恆，達致全人發展之重要。

3.9 「儀容校服整齊我做到」及「儀容大使」計劃，培養學生自理。

- 10 月至 12 月全校有 84.2%(499 人)的同學獲得「儀容校服整齊我做到」貼紙，1 月至 5 月則有 95.1%(563 人)的同學獲得貼紙。全年達標的同學為 78.5%(465 人)。

- 儀容大使每月進行兩次全校檢查，每次巡查約有七至八位同學需要做出改善，經提點後均能作出改善，並獲得貼紙。
- 儀容大使能達到檢查及改善學生儀容校服的目的。
- 總括「儀容校服整齊我做到」及「儀容大使」計劃推行能有效提示同學多加注意自己之校服及儀容問題。但每逢轉季之月份，學生校服未符合要求之問題較多，尤以冬季校服為甚，常欠領帶及皮帶等問題則較為常見。檢視情況後，在有需要時，培育組可發額外通告提示家長多加注意子女穿校服時之情況。

我們的學與教

學生國籍的多樣性：文化、家庭背景、個人經驗及受到日常生活環境影響、家長對教育的看法、語言和社經背景均各具特性，為課程規劃和學與教方面帶來不少挑戰。學校因此發展不同的學與教模式及措施以配合學生不同的學習需要。措施包括：

(一)非華語生採用校本編製的中文課本，按第二語言學習架構及小步子縱向方式發展。華語生則採用本地教材並輔以有趣的語文活動，提升他們說粵語和讀寫中文的能力。

(二)以英語為數學及常識教授語言已全面發展至六年級。

(三)部份級別按學生實際能力，於中、數兩科進行分組教學。

(三)發展與電子白板及平板電腦相關的學習活動，引入電子學習，以多媒體融合教學，突破語言差異帶來的限制，提升學生專注力及學習動機，增強師生互動，提升課堂學與教效能。

(四)為減輕學生回家做功課的壓力，學校適當地調配每天課節為六節，每節五十五分鐘，其中十五分鐘作為功課時間，讓學生可在老師的指導下完成部份艱深的家課，為學生創造更多的空間進行課餘消閒活動。

(五)由於整體學生英文水平較高，口語能力較強，英文教學著重以多元化寫作活動及不同英文讀物為教材，提高學生的創意與積極性，進一步提升學生的英文寫作水平。

(六)學校亦設有學業精進班及學業提升班，以小組形式協助學生解決學習上之困難，期望能照顧學生不同的學習需要。

(七)學校亦透過專題研習周活動，提供多元化及適當的空間以建構知識及發展共通能力，並以學生的多樣性成為彼此學習、協作和互動的資源，讓學習經歷更多元化及更豐富。專題研習周也加入 STEM 元素，提升學生應用科技知識解決日常生活問題的能力。

(八)為了持續評估學生的日常表現回饋學與教，學校制訂適切及多元的評估政策，於兩個學段加入進展性評估。一至二年級每學段均進行兩次闖關評估，以攤位遊戲形式評估學生在中、英、數、常的學科表現，評估過程中老師可因應學生的特質和能力，適當地調節評估內容，以靈活的評估方式提高學生的學習興趣和自信心。

我們對學生成長的支援

政策

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化；透過混合模式申請撥款，增加資源，藉以為學生提供適切及多元化的支援服務，以便全面照顧學生，提升學與教的效能。
- 本校著重家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥發的資源包括：

- 學校發展津貼
- 全校參與模式的融合教育計劃
- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 加強言語治療津貼
- 校本支援計劃津貼(為取錄新來港兒童的學校而設)

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括副校長、培育主任、教務主任、學校輔導人員、教育心理學家、言語治療師、班主任、支援老師、助理教師等。
- 為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供學習支援、功課調適及評估調適。透過課堂觀察，科任教師記錄學生的學習表現，並適時向家長報告。
- 為支援有特殊教育需要的學生，各級中文科分組教學設華語班及非華語班，小二至小六數學科按學生的數學能力進行分組教學，藉此更全面照顧學生的學習需要。此外，各級課堂安排了助理老師協助有特殊教育需要的學生。
- 設有學業提升班及學業精進班，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生進行輔導教學。
- 為個別有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃(IEP)，以改善學生的學習、個人自理及溝通能力。
- 設校本心理學家服務。校本教育心理學家除會觀課、評估及支援學生外，亦會根據有特殊學習需要的學生的行為處理給老師提供協助或建議，與老師定期會談或按需要就個別學生開個案會議，以提供適切的支援。
- 校本教育心理學家為全體老師舉辦了2次講座，藉此加強老師對照顧有特殊教育需要學生的認識。
- 與校本教育心理學家合作，於星期一課後分別為8名小三學生(有特殊學習需要的學生獲優先參與)舉辦中文學習小組及8名小六學生(有特殊學習需要的學生獲優先參與)舉辦中文閱讀理解小組。導師按學生的學習程度設計教材並進行學習活動，增加學生學習中文的興趣，提升學習中文的技巧。
- 開辦專注力小組，及早支援在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中被評估為嚴重學習困難的學生進行專注力訓練，協助他們改善學習。
- 設言語治療服務，以小組及個別形式，協助有言語障礙的學生改善發音、語文表達及溝通能力。
- 與言語治療師合作，配合學校專題研習雙周的主題安排工作坊，教授學生專題匯報的技巧，以配合學校課程及達至全校提升的效果。此外，言語治療師亦為

全體學生舉行講座，訓練學生改善發音、語文表達及溝通能力。

- 言語治療師協助中文科(小二至小三)及英文科(小三)進行說話訓練活動。小二中文科老師認為協作教學有助學生加強認識咬字發音、粵語聲調和正音。小三中文科老師認為協作教學有助老師於課堂內運用相關的語言誘發技巧，亦有助提升學生的口語表達能力。小三英文科老師認為協作教學能提升學生的看圖說故事的能力。
- 推行校本課後學習及支援計劃，舉辦魔術班及中文班，擴闊清貧學生在課堂以外的學習經驗。學生出席率達 90%，80% 學生表示喜歡參與活動，並希望來年可以繼續參加。
- 學校輔導人員為小一學生開辦專注力小組。透過訂立專注守則及遊戲，學習如何運用感觀專注，在不同情景中善用適當的感觀觸覺，從而提升學生的專注力。
- 於星期一至五課後舉辦「課後功課輔導班」，協助小一及小二學生完成功課及解決功課上的疑難，並培養學生自律負責精神。
- 於星期一至五課後舉辦「新來港學童適應班」，協助小一至小六新來港學童完成功課。此外，協辦機構共舉辦了 12 次成長課及 2 次戶外教育活動，教授學生認識及正確處理情緒，以及擴闊他們於課堂外適應香港的生活體驗。
- 提供家長教育，舉辦講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而配合學校措施，協助學生學習。
- 推行「大手牽小手」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要的學生進行伴讀，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 推行「齊來學筆順」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要的學生進行中文書寫訓練，藉以提升學生書寫中文的能力。
- 於星期三課外活動節推行「遊戲小組」。透過活動，讓有特殊教育需要的學生體驗與他人一起玩遊戲，培養與人共用物件及面對成敗的正向態度。

香港潮商學校

2018-2019 年度財務報告

政府資助

	收入 HK(\$)	支出(HK\$)
A 行政/修訂行政津貼	2,134,272.00	2,002,153.10
	2,134,272.00	2,002,153.10
B 1) 營辦津貼(一般範疇)		
學校及班級津貼	1,204,053.36	1,559,498.14
電費津貼	398,350.00	279,676.00
資訊科技綜合津貼	732,688.00	791,876.81
小結：	2,335,091.36	2,631,050.95
2) 營辦津貼(特殊範疇)		
學校發展津貼	750,226.00	182,700.00
新來港學童校本支援計劃	33,689.00	45,290.60
學生輔導服務津貼	750,145.00	494,745.22
成長的天空計劃	114,927.00	106,700.00
加強言語治療津貼	140,455.00	115,399.00
小結：	1,789,442.00	944,834.82
C 非營辦津貼		
代課薪金津貼	166,291.87	152,370.00
課後支援計劃津貼	104,400.00	104,400.00
家校合作經常及活動津貼	10,474.00	10,474.00
德育及國民教育支援津貼	-	-
非華語學生教育津貼	1,500,000.00	1,556,996.80
提升網上校管系統一筆過津貼	-	-
小學學習支援津貼	350,000.00	344,484.00
關愛基金午膳津貼	118,420.00	118,420.00
其他津貼(差响及地稅)	316,923.72	334,923.70
小結：	2,566,509.59	2,622,068.50
D 利息/其他收入	15,832.66	-
小結：	15,832.66	-
承 2017-2018 年度結餘：	2,564,791.19	
2018-2019 年度政府資助津貼總收入及支出：	6,706,875.61	6,197,954.27
	9,271,666.80	2,762,864.04
2018-2019 年度結餘：	2,762,864.04	

學生表現

閱讀習慣(學生進入圖書館人次及借書量)

1. 全年借書量

時段	借書日	總借書量	平均每天借書量
上學期借書日	50	4437	88.74
下學期借書日	56	5115	91.34
全年借書日	106	9552	90.11

2. 全年進館人次

時段	開館日	入館人次	平均每天入館人次
上學期開館日	53	5313	100.2
下學期開館日	61	7358	120.6
全年開館日	114	12671	111.2

學生升中派位結果

升中派位基制是將華語生及非華語生分隊計算成績及排名，除學生校內成績次第外，亦有受過往屆別學生考「中一入學前學科測驗」成績所影響。

於過往六屆畢業生中，每年大約只有十名華語生，但於本屆 17-19 學年，本校華語畢業生有 35 人，比前大幅增加三倍，受限於過往「中一入學前學科測驗」成績因素，本屆華語畢業生只約有半數升中獲派首三志願，隨著華語學生畢業人數持續上升及學業表現不斷提高，數年後，升中派位結果必有大幅改善；而非華語畢業生有 56 人，超過 90% 學生獲派首三志願。

學生在學業以外的表現

中文科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(粵語)	季軍	6C20	RAPHAEL
		優良	6A01	陳紀呈
		優良	6C06	楊子浩
		優良	4D05	何盈欣
		優良	3D01	ALETHEA
		優良	2C02	鄭寧
		優良	5B04	劉容斐
		優良	5C04	何綽偉
		優良	4D03	張樺烽
		優良	4C07	譚健和
		優良	3A09	謝景皓
		優良	3B11	施騰宇
		優良	3B09	麥仲昇
		優良	2F21	UMER
		優良	1C04	陳紀濤
		良好	4B09	蔡妤昕
		良好	2B03	陳朗好
		良好	2C17	ASHALINA
		良好	2D11	EESHA
		良好	5A02	朱子家
良好	2C04	朱子熹		
良好	1A13	董賢晞		

英文科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6A01	陳紀呈
		優良	6B02	何珮欣
		優良	6B13	AALIYAH
		優良	6B14	JANE
		優良	6B23	KRITIKA
		優良	6C07	姚培琳

英文科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(英語)	優良	6D08	葉洛彤
		優良	6D18	KASHISH
		優良	6C17	NIRAJ
		優良	6D12	BRYLLE
		優良	1A23	AKSHITA
		優良	1A29	LYRA
		優良	2C17	ASHALINA
		良好	2D11	EESHA
		良好	2D20	AALIYAH
		優良	2E13	KAYLA
		優良	2E14	KAYLEE
		優良	3C17	ASHLEY MHAE
		優良	3D01	ALETHEA
		優良	4B09	蔡妤昕
		優良	2B17	ARKIN
		優良	2C03	張延旭
		優良	2C18	SAHIL
		良好	2C19	KIEHL
		優良	2D13	AYDEN
		優良	2D23	SALAM
		良好	2E04	梁渙楠
		優良	4A07	李博謙
		優良	4A20	FUZAIL
		第三名	4B21	BHUPINDER
		第二名	4C01	陳紀佑
		優良	4C14	SHILOH
		優良	4D21	GURBIR
		良好	5A06	施騰昊
		優良	5B07	楊在天
		優良	5B17	JOSH
		優良	2D03	梁敬森
		優良	3A23	ALI
		優良	4B22	NAH
良好	5B09	JANA		
第一名	6C22	GURRAJPREET		
優良	6C09	BEYONCE		
優良	6C03	呂淑儀		

英文科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(英語)	良好	2F22	BEAGAN
		優良	4D12	SEANA
		良好	2C15	VISWA
		優良	5A01	周嘉城
		優良	6C18	SHOBI
		良好	1B28	TAJMEET
		優良	2A16	MANHA
		良好	1C18	EMILY
		優良	5A23	KRIZTELLA
		良好	1B10	屈嘉雋
		良好	1D15	JAEDA
		優良	4C15	CHENUTHI
		第三名	5C04	何綽偉
		良好	3C20	ZACHARIAH
		優良	6D11	MARY JOY
		優良	6D13	PANISARA
		優良	6D14	AISAH
		優良	5A11	AURELIUS
		優良	6B22	AKRITI
		優良	6B19	DARSHANA
		優良	3A07	鄧熙宏
		優良	2E01	王凱喆
		第三名	4D05	何盈欣
		優良	5B10	FRESHLY
		優良	5C02	蔡巧瑤
		優良	5C05	許心航
		良好	1B17	ZAHRA
		優良	2B04	蔡琰
		良好	2D22	SHREYA
		良好	3A19	AAMINA
		優良	2E09	姚景馨
		優良	6A02	陳子峰
優良	6D06	馬小康		
優良	3B04	朱毅凱		
優良	1B23	SAMAR		

英文科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
NET Section, Education Bureau, HKSARG	2018/2019 英文偶戲比賽	優良	5C18	PRINCESS
		優良	6A20	JOSHUA
		優良	6B24	ALISTAIR
		優良	6C17	NIRAJ
		優良	6C22	GURRAJPREET
戲劇英語	2019 國際英語戲劇比賽	金獎	3A06	孫懿揚
		金獎	3A23	ALI
		金獎	3C17	ASHLEY MHAE
		金獎	4B16	KEISHA
		金獎	4C07	譚健和
		金獎	5A06	施騰昊
		金獎	5A08	楊仲賢
		金獎	5A14	LAU LOK YU
		金獎	5B17	JOSH
		金獎	6A02	陳子峰
		金獎	6A18	ALEXANDER
		金獎	6B14	JANE
		金獎	6C20	RAPHAEL
		金獎	6D06	馬小康
金獎	6D11	MARY JOY		

數學科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	華南地區 晉級賽二 等獎	3C04	盧沛昂

常識科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
水務署	「惜水學堂」節約用水教育計劃	惜水學堂節約用水智叻星	5A25	TATIANA
			5B20	NANDINI
			5C17	CRISHA
和富社會企業	傑出公民學生獎勵計劃 2018/19	和富香港十優公民大使及嘉許狀	6C06	楊子浩
			嘉許狀	5B06
明愛莊月明中學	小學校際比賽--創意思維智能羅馬炮架設計比賽	季軍	6D03	李栩樂
			6D09	葉樟鵬

普通話科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(普通話)	優良	6B09	徐嘉浩
		優良	6C01	陳嘉裕
		優良	6C06	楊子浩
		優良	6C08	周國甫
		優良	5C04	何綽偉
		良好	6A03	陳紫凝
		優良	6A05	董曉諾
		優良	6C07	姚培琳
		良好	1B14	袁子嵐
		優良	2C23	蔡迪軒
		優良	2D02	費艾琳
		良好	2E09	姚景馨
		良好	2B10	覃柏睿
		優良	2C09	黃宏傑
優良	2D04	李懿晉		

普通話科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節(普通話)	優良	2E10	趙子星
		良好	2F04	許峻熙
		優良	2F24	ZHOU RUOCHU
		優良	3A06	孫懿揚
		優良	4D01	陳嘉琪
		優良	3C04	盧沛昂
		良好	3D10	顏棋威
		優良	4B06	藍子軒

視藝科：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
中西區家長教師會聯會有限公司	升降機安全標誌設計比賽	優異	6D04	李欣霖
		亞軍	5A25	TATIANA
恩橡基金會	ACE 校際敬老繪畫比賽	最佳作品演繹獎	5B21	AVERY
中西區家長教師會聯會	「以身傳教，以心傳愛」親子敬師心意卡設計比賽	優異	2A12	DEANE
		優異	4D15	SIMRAN
		優異	6A01	陳紀呈
		優異	6A11	SUKHMAN

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
中國藝術家協會	第十五屆德藝雙馨香港區賽 - 個人歌唱項目	亞軍	5A25	TATIANA
		季軍	5C16	SOPHIA
	第十五屆德藝雙馨香港區賽 - 小組歌唱項目	亞軍	5A14	LAU LOK YU
		亞軍	5A25	TATIANA
		亞軍	5B10	FRESHLY
		亞軍	5C16	SOPHIA
		亞軍	5C18	PRINCESS
		亞軍	5C20	MARIA

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節 - 初級吉他獨奏	亞軍	6C18	SHOBI
	第七十一屆香港學校音樂節 - 圓號獨奏 (小學 - 初級組)	優良	5B07	楊在天
	第七十一屆香港學校音樂節 二級小提琴獨奏	優良 t	4C07	譚健和
	第七十一屆香港學校音樂節 - 六級鋼琴獨奏	優良	6C07	姚培琳
	第七十一屆香港學校音樂節 - 五級鋼琴獨奏	優良	6A01	陳紀呈
	第七十一屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴獨奏	優良	4C01	陳紀佑
	第七十一屆香港學校音樂節 - 二級鋼琴獨奏	良好	1B09	潘梓翹
		良好	2F24	ZHOU RUOCHU
		良好	3A06	孫懿揚
		良好	3D05	吳子琪
		優良	5C04	何綽偉
		優良	6B09	徐嘉浩
	第七十一屆香港學校音樂節 - 直笛小組 (小學)	優良	6A01	陳紀呈
		優良	6B22	AKRITI
		優良	6B23	KRITIKA
		優良	6D03	李栩樂
		優良	6D04	李欣霖
		優良	6D11	MARY JOY
		優良	6A01	陳紀呈
		優良	6D13	PANISARA
	第七十一屆香港學校音樂節 - 高音直笛獨奏 小學 (13歲或以下)	良好	6C09	BEYONCE

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節 - 直笛二重奏 小學 (10 歲或以下)	良好	4D12	SEANA
		良好	4D15	SIMRAN
		良好	5B19	JOSHUA
		良好	5B24	YANNIS
		優良	4A01	陳凱嵐
		優良	4B16	KEISHA
		優良	5B20	NANDINI
		優良	5C07	潘令心
		良好	4B07	顏貝迪
		良好	4B17	MIGUEL
		優良	4C01	陳紀佑
	第七十一屆香港學校音樂節 - 直笛二重奏 小學 (10 歲或以下)	優良	4C07	譚健和
	第七十一屆香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 小學 (男童聲或女童聲 - 10 歲或以下)	優良	2D04	李懿晉
		優良	4A19	KAYCI
	第七十一屆香港學校音樂節 - 小學合唱隊 (9 歲或以下)	良好	1A06	梁詩穎
		良好	1A07	馬浚宸
		良好	1A14	謝鎧鈺
		良好	1A23	AKSHITA
		良好	1B01	黃禮謙
		良好	1B05	劉浚希
		良好	1C04	陳紀濤
		良好	1C12	譚匯進
		良好	1C13	徐亦飛
		良好	1C15	姚昕希
		良好	1D02	陳詠林
		良好	1D08	梁敬嵐
		良好	2A05	梁卓婷
良好		2A12	DEANE	

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節 - 小學合唱隊 (9歲或以下)	良好	2A14	SAMYOG
		良好	2A22	IRA
		良好	2A25	MARCUS
		良好	2B04	蔡琰
		良好	2B16	RIC GIAN
		良好	2B17	ARKIN
		良好	2B21	SOMYA
		良好	2B22	DANIELLE
		良好	2C05	黃若琳
		良好	2C17	ASHALINA
		良好	2C18	SAHIL
		良好	2C23	蔡迪軒
		良好	2D02	費艾琳
		良好	2D04	李懿晉
		良好	2D06	黃德華
		良好	2D14	REETIKA
		良好	2D20	AALIYAH
		良好	2E08	施咏兒
		良好	2E09	姚景馨
		良好	3A11	張若汐
		良好	3A16	CHAZATIAN
		良好	3A22	AYEIZSA
		良好	3B07	林子琪
		良好	3B12	HANNAH
		良好	3B13	JULIEANNA
		良好	3D05	吳子琪
		良好	3D08	譚俊鴻
		良好	3D11	楊信祈
		良好	3D15	SOFIA
		良好	3D19	PRINCESS
		良好	3D20	YRRAH
		良好	3D23	SIENNA
		良好	3D25	RILIE
良好	4A02	程千懿		
良好	4A07	李博謙		
良好	4A08	麥鈺熙		

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節 - 小學合唱隊 (9 歲或以下)	良好	4A19	KAYCI
		良好	4B01	陳康盈
		良好	4B10	王子敬
		良好	4B16	KEISHA
		良好	4C20	LEION
		良好	4C22	SETH
		良好	4D12	SEANA
		良好	4D22	JEFFERSON
青苗琴行	第 14 屆香港中華文化藝術節 國際音樂藝術大賽 2019 - 敲擊樂隊	金獎	3A11	張若汐
			3B10	屈芷珊
			3C03	梁曉佳
			3C06	吳雯涓
			4A16	TOBIN
			4B05	徐婉恩
			4C01	陳紀佑
			4C07	譚健和
			5B05	施諾怡
			6A01	陳紀呈
			6A11	SUKHMAN
			6A12	AVYN
			6B23	KRITIKA
			6C18	SHOBI
			6C20	RAPHAEL
6D03	李栩樂			
6D04	李欣霖			
6D11	MARY JOY			

體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽	男子組優異獎	4A16	TOBIN
			4B03	張學丰
			4B07	顏貝迪
			4B10	王子敬
			4C11	ZACH

體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽	男子組優異獎	4C14	SHILOH
			5B25	JERMAINE
			5C05	許心航
			5C10	SEAN
			6A08	彭呈最
			6A13	KUSH
			6B17	CHRISTIAN
			6C17	NIRAJ 高世文
			6C22	GURRAJPREET
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	最佳運動員	6C18	SHOBI
中華基督教會桂華山中學	「華山盃」小學三人籃球邀請賽	女子組殿軍	3A04	梁詩雅
			3D02	劉雪妍
			4C12	YUSHA
			5A20	NEHARA
			5B20	NANDINI
康樂及文化事務署	中西區分齡游泳比豪	100 米胸泳亞軍	3A10	余愿
Gear 及自由學習中心	2019 年小飛魚邀請賽	7 歲 25 米自由泳(男子組)冠軍	2F03	費天佑

資訊課：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
中西區推廣使用資訊科技委員會 中西區區議會	第五屆中西區小學機械人比賽	機械人足球賽傑出表現獎	4B03	張學丰
			4B07	顏貝迪
			6C01	陳嘉裕
			6D03	李栩樂
			6D04	李欣霖
			6D09	葉樟鵬

資訊課：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
學校領導課程同學會 香港四軸競速會	2018-2019 年度 中、小學無人機比賽	全港小學無人機比賽 C 組亞軍	6A13	KUSH
			6C01	陳嘉裕
			6C02	陳智鋒
			6C08	周國甫
電視廣播有限公司	Think Big 策動：全港學界 STEM 創意大賽	遙控車足球創意大獎	6A01	陳紀呈
			6C01	陳嘉裕
			6C22	GURRAJPREET
			6D03	李栩樂
			6D04	李欣霖
			6D08	葉洛彤
		6D09	葉樟鵬	

其他：

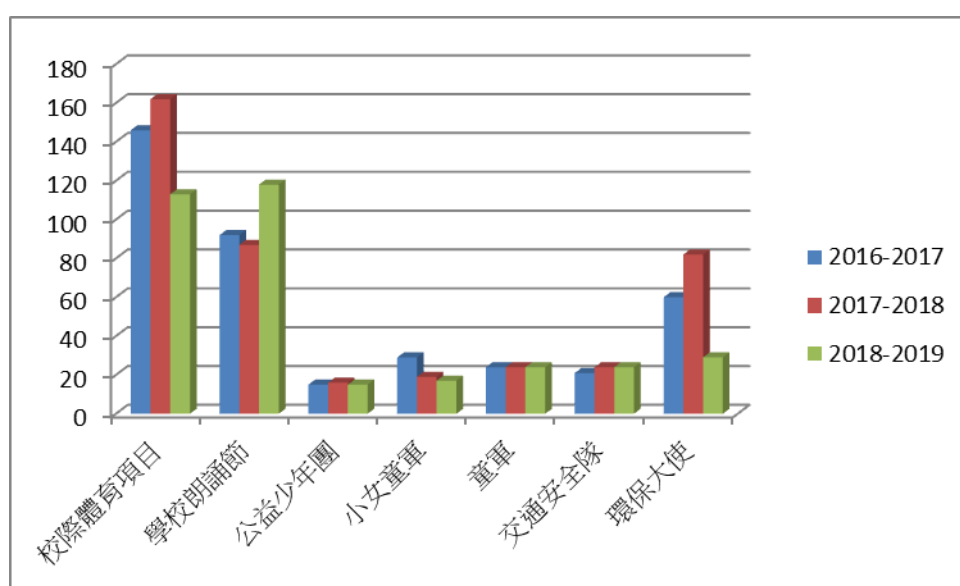
主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港交通安全會	2018-2019 香港交通安全隊(港島及離島總區) 檢閱禮步操比賽	冠軍	3B10	屈芷珊
			3B17	KOMAL
			4A01	陳凱嵐
			4C12	YUSHA
			4D15	SIMRAN
			4C16	MANAR
			5A05	苗嘉讌
			5A07	董子琦
			5A13	SHREYA
			5B10	FRESHLY
			6A03	陳紫凝
			6B04	李珮珊
			6B06	蔡婷婷
			6B08	王健羽
			6B13	AALIYAH
			6B14	JANE
			6B15	JANNAT
			6C03	呂淑儀
6C09	BEYONCE			
6D01	馮順琛			
6D08	葉洛彤			

其他：

主辦機構	比賽名稱	成績	班別及班號	獲獎同學
香港交通安全會	2018-2019 香港交通安全隊(港島及離島總區)檢閱禮步操比賽	冠軍	6D18	KASHISH
			6D20	Zainab
			5B08	姚承希
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	第 55 屆學校舞蹈節	乙等獎	4A18	KYLE
			4A19	KAYCI
			4C04	李尚津
			5A13	SHREYA
			5A19	ZANGMU SHERPA
			5B20	NANDINI
			6B13	AALIYAH
			6B19	DARSHANA
		甲等獎	6A01	陳紀呈
甲等獎	6D05	劉琛兒		
觀塘區文娛康樂促進會	第 47 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	3A03	黎子瑜
			3A03	黎子瑜
			3A06	孫懿揚
			3C01	何卓彤
			3D09	黃美琳
			4A18	KYLE
			4B09	蔡好昕
			4D05	何盈欣
			4D10	葉漫澄
			4D14	ORLYN
			5A17	AVREET
			5C02	蔡巧瑤
			5C07	潘令心
			6A04	潘慧兒
			6A09	袁穎霖
			6B23	KRITIKA
			6C07	姚培琳
6C12	ASHLEY			
6D02	何卓茵			
傑青武術音樂藝術中心 龍武館聯合主辦	第 3 屆全港中小學武術錦標賽 2019 集體傳統拳術	一等獎	6C01	陳嘉裕
			6C08	周國甫
			5A17	AVREET

過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
校際體育項目	146	162	113
學校音樂節	92	87	118
學校朗誦節	97	129	158
公益少年團	15	16	15
小女童軍	29	19	17
童軍	24	24	24
交通安全隊	21	24	24
環保大使	60	82	29



過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

- 2016-2017 年度全校學生人數為 425 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 484 人次。
- 2017-2018 年度全校學生人數為 547 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 543 人次。
- 2018-2019 年度全校學生人數為 589 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 498 人次。

課外活動政策檢討及來年展望

- 本校「95周年校慶音樂劇計劃」已於6月28日(星期五)舉行，當日共有超過850人出席觀賞表演，包括學生、家長、校友及社區上的各界人士。全校共有163名學生參與95周年校慶音樂劇表演。
- 超過89%以上的參與學生認同透過此計劃，能提升他們掌握音樂劇中的歌舞技巧。89%參與的學生對此計劃的教學內容感興趣。
- 雖然在大會堂綵排時，花了很多時間在標示位置中，但學生表演時位置準確及表演非常精彩，獲得不少嘉賓的讚賞。
- 由於不是所有學生出席觀賞表演，建議來年可於音樂科課堂播放「95周年校慶音樂劇」精華片段，使學生能觀摩同學精彩的演出及提高學生對音樂劇的認識。
- 此外，我們已於星期三課外活動節增設「創意木偶小劇場」，由視藝科和英文科進行跨學科學習活動，讓學生透過劇本和戲偶製作，並與同學一起熟習戲偶的操控技巧。根據老師觀察，學生能進行木偶製作，並配以劇本、音樂和對白，充份運用不同藝術技巧於試後活動周進行演出。學生亦能完成2018-2019英文戲偶比賽，並獲得優良成績。由於現時用的木偶小劇場架需向外間機構外借，建議學校能添置一個，以便進行長遠的發展。