

香港潮商學校

學校三年發展計劃(2018-2019 至 2020-2021 年度)

1. 持續建構及發展電子化校園，增強學與教、家校合作及學校行政效能。
2. 提升學生自理、自律及主動學習的能力，培養學生正面的價值觀。
3. 加強發展藝術教育，發展學生創作能力。

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			18-19	19-20	20-21
(一) 持續建構及發展電子化校園，增強學與教、家校合作及學校行政效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生創意、學習興趣及動機有所加強。 ● 教師教學專業及教學質素得以提升。 ● 優化現有家校及學校行政電子溝通平台，使家長及老師即時掌握學校最新情況。 ● 建立校本 AR/VR 教材庫。 ● 加強即時回饋，提升師生、生生互動性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 翻新電腦室為 STEM Room，以提供合適軟硬件設備配合學校發展 ● 成立教師電子學習核心小組，支援全校老師應用 AR/VR 技術於教學中。 ● 持續發展電子學習，應用於不同學科，提升學習興趣及成效。 ● 繼續將學校行政工作電子化。 ● 重新設計學校網頁及尋找合適即時通訊平台，促進家校溝通。 ● 利用 google document 輸入學校事項。 ● 用教員室及學校大堂的電子顯示屏，即時發放學校資訊。 	✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

			18-19	19-20	20-21
<p>(二) 提升學生自理、自律及主動學習的能力，培養學生正面的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自理、自律及主動學習能力有所提升。 ● 學生擁有正面價值觀，包括：守時、有禮、愛護公物、有責任心、整潔等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規及非正規課程，培養學生自理、自律及主動學習能力。 ● 優化「每月之星」獎勵計劃，設不同主題，培養學生正面價值觀及學習態度。學生透過反思自己的表現，訂立新的目標。 ● 透過 TING 電子筆，提升學習興趣，促進主動學習。 ● 舉辦以「自理、自律及主動學習」為主題的家長講座及親子工作坊，加強家長教育。 ● 設立「儀容大使」，建立學生注重個人儀態及儀容的態度。 ● 強化全校閱讀計劃，培養閱讀習慣，提升主動學習。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

			18-19	19-20	20-21
(三) 加強發展藝術教育，發展學生創作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 構建具備藝術氛圍校園，刺激學生創意思維。 ● 學生傳統藝術及表演藝術創作能力有所發展。 ● 學生資訊科技藝術創作能力有所發展。 	● 持續發展體藝課程。	✓	✓	✓
		● 進一步於跨學科滲入創作元素，發揮學生創意及想象力。	✓	✓	✓
		● 配合專項及體藝活動的發展，安排學生參觀展覽、演奏會及表演等，以助提升學生創作能力。	✓	✓	✓
		● 提供校內創作空間及場地，增加學生欣賞不同年級作品的機會。	✓	✓	✓
		● 聘請專科老師，培訓學生視藝及音樂能力	✓	✓	✓