



香港潮商學校
學校周年報告

2016-2017 年度



校訓

禮：規規矩矩的態度

義：正正當當的行為

廉：清清白白的操守

恥：切切實實的覺悟

School Motto

Propriety

Righteousness

Integrity

The Sense of Shame

香港潮商學校辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

Mission of Chiu Sheung School, Hong Kong

In order to educate our pupils to have "Propriety, Righteousness, Integrity and The Sense of Shame", we create a pleasant, clean, healthy and harmonious learning environment to nurture the students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

辦學目標 Vision

健康、自信、關愛、共融

Healthiness, Confidence, Care and Inclusiveness

課程目標 Curriculum Objectives

1. 全面優化學與教，為學生提供優質的學習經歷；
Optimize learning and teaching to provide students quality-learning experiences,
2. 培養學生正確的價值觀和人生觀，積極面對挑戰；
Develop students' positive values to face life's challenges,
3. 培養學生正確的學習態度，為終身學習奠定良好基礎；
Cultivate students' positive learning attitude as a good basis for lifelong learning,
4. 培養學生成為良好公民，為香港和國家服務。
Equip students to become good citizens to serve the community.

我們的學校 Our School

- 1923 : 香港潮州商會第三屆會董會中通過設立學校之決議，於香港潮州商會會址 — 香港干諾道西 29 號為校址，並以「香港潮商學校」為註冊學校。
- 1928 : 租用永樂街 203 號增設立分校。
- 1929 : 隨商會會址遷校往德輔道西 87 及 89 號。
- 1941 : 因香港淪陷，學校停辦。
- 1946 : 於干諾道西 29 號會址復校。
- 1947 : 於西區石塘咀皇后大道西 564 至 570 號開設分校。
- 1961 : 薄扶林道新校舍奠基，中小學共用一校舍。小學部分上下午班授課，上午校為私立小學，下午校為政府津貼小學。
- 1966 : 上午及下午校成功申請為政府津貼小學，並擴建校舍西翼。
- 1971 : 成立家長教師聯誼會。
- 1991 : 慶祝薄扶林道校舍落成三十周年，舉辦開放日展示學生學習成果。
- 1997 : 轉為全日制小學運作。
- 2000-2001 : 第一屆家長教師會正式成立，並註冊為合法社團。
- 2002-2003 : 舉行創校八十周年紀念開放日及嘉年華會。

2006-2007：8月31日成立香港潮商學校法團校董會。

獲教育局甄選為「非華語學生指定學校」"Designated School for Non-Chinese Speaking Students"。本校可同時取錄華語學生及非華語學生入讀。

2008-2009：舉行創校八十五周年紀念開放日。成立香港潮商學校發展基金。

2009-2010：舉辦「境外學習交流」活動及推行英文科 Read Write Inc. 課程。

2010-2011：開展每年恆常性之校內「才藝表演」活動，讓學生於學習以外有機會一展所長。由小一開始，數學科及常識科採用英文教材，以英語教授及進行評估。

2012-2013：全校課室裝設電子白板，提升教學互動性。重鋪全校無線網絡，提升電子學習效能。完成圖書館優化工程。

2013-2014：舉行創校九十周年校慶嘉年華。引入平板電腦於學習活動；完成禮堂舞臺及燈光改善工程，並優化電腦室設備。

2015-2016：完成新教員室及音樂室改善工程

2016-2017：完成新會議室及校長室改善工程

學校管理

法團校董會的成員						
成員 年度	辦學團體 校董	校長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董
16-17	7	1	1	1	1	1

學校設施

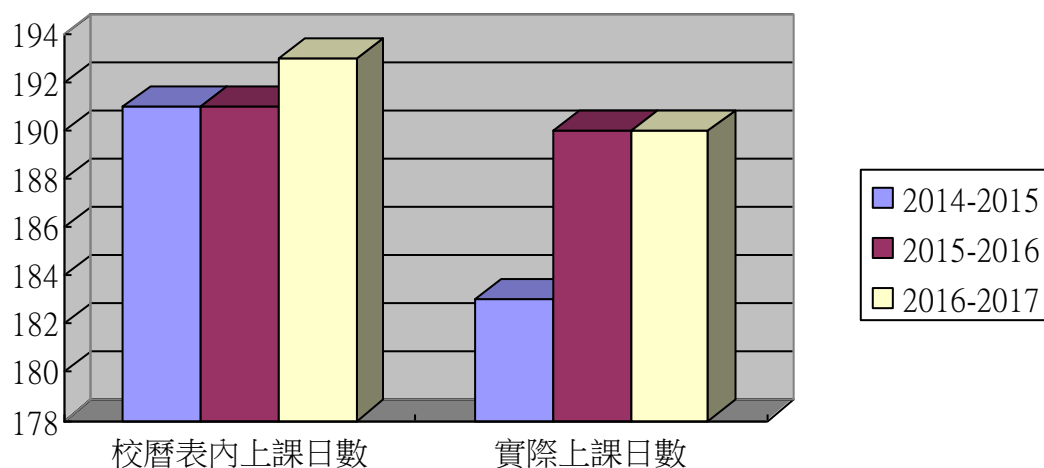
課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	加強輔導室	小花園
24	1	1	1	1	1

特別室

音樂室	中樂室	電腦室
視藝室	體育室	活動室
教師資源室	社工輔導室	言語治療/輔導室
多用途室	童軍室	會議室

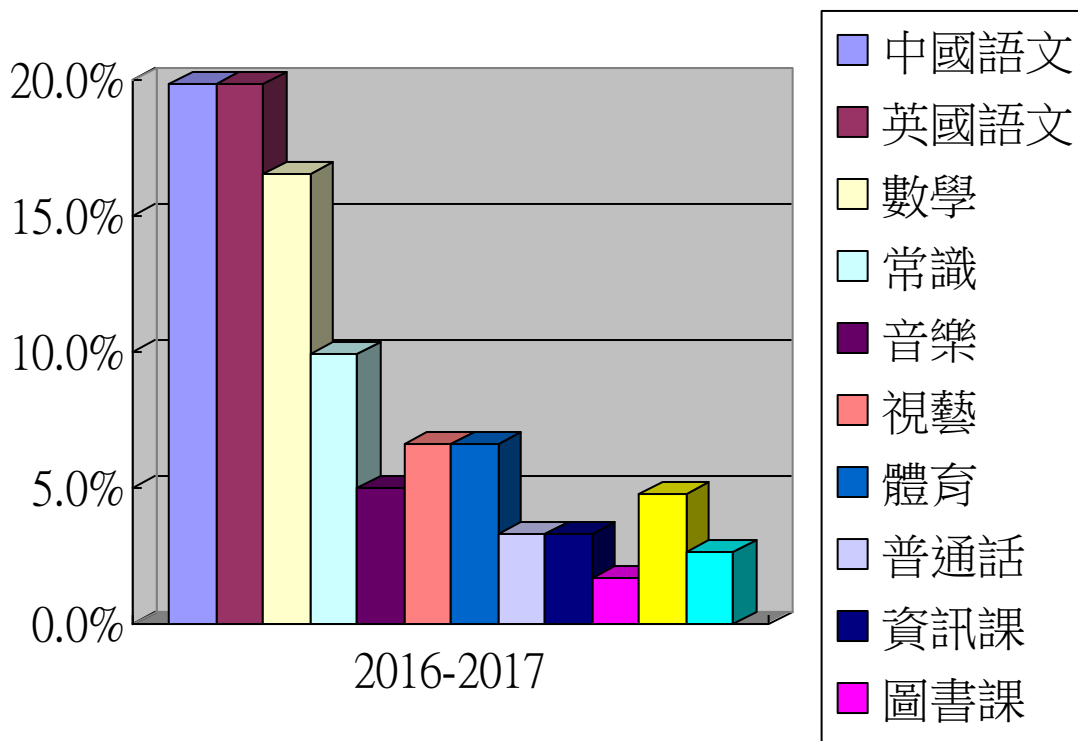
上課日數

學年	校曆表內上課日數	實際上課日數
2014-2015	191	183
2015-2016	191	190
2016-2017	193	190



主要學習領域課時分配

學習領域/科目	2016-2017
中國語文	19.8%
英國語文	19.8%
數學	16.5%
常識	9.9%
音樂	5%
視藝	6.6%
體育	6.6%
普通話	3.3%
資訊課	3.3%
圖書課	1.7%
課外活動	4.8%
成長課	2.7%



我們的學生

學生調查/ 班級結構(計算至 2017 年 7 月 31 日止)

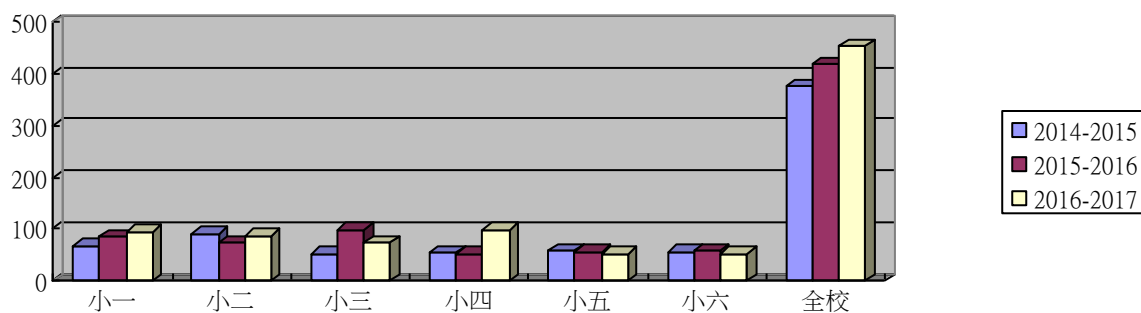
2014-2017 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
2014-2015	3	4	2	2	2	2	1	16
2015-2016	4	3	4	2	2	2	1	18
2016-2017	4	4	3	4	2	2	1	20

學生人數

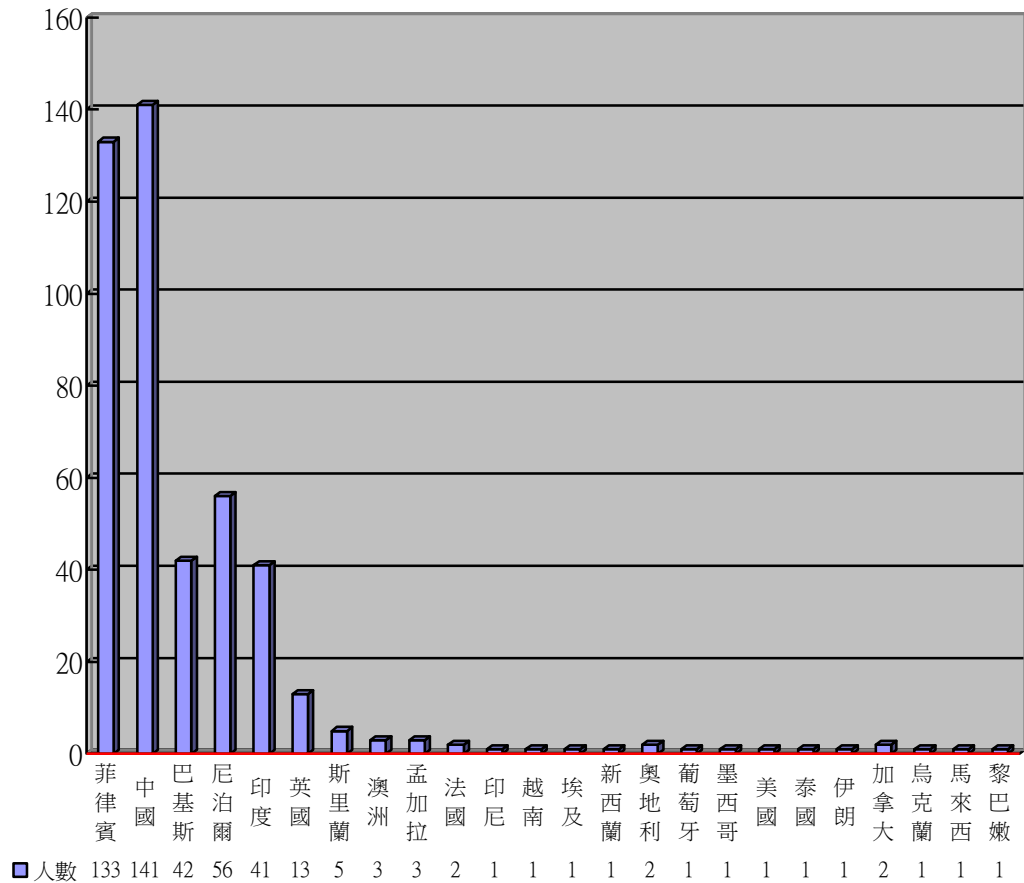
學年	小一			小二			小三			小四			小五			小六			全校 總數
	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	
2014-2015	37	31	68	50	41	91	30	21	51	30	23	53	27	31	58	26	29	55	376
2015-2016	52	33	85	39	33	72	53	46	99	30	21	51	31	24	55	26	31	57	419
2016-2017	48	47	95	54	32	86	41	33	74	52	46	98	28	23	51	27	24	51	455



學生種族

菲律賓	中國	巴基斯坦	尼泊爾	印度	英國	斯里蘭卡	澳洲	孟加拉	法國	印尼	越南
133	141	42	56	41	13	5	3	3	2	1	1
埃及	新西蘭	奧地利	葡萄牙	墨西哥	美國	泰國	伊朗	加拿大	烏克蘭	馬來西亞	黎巴嫩
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1

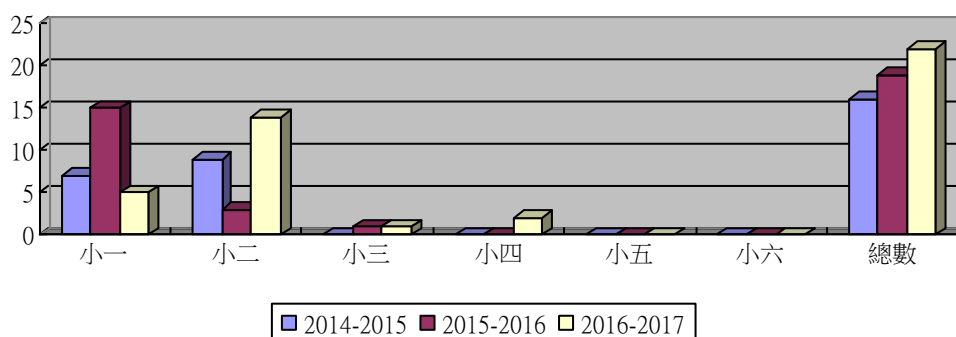
全校學生人數合共:455 人



學位空缺

2014-2017 學年學校的學位空缺

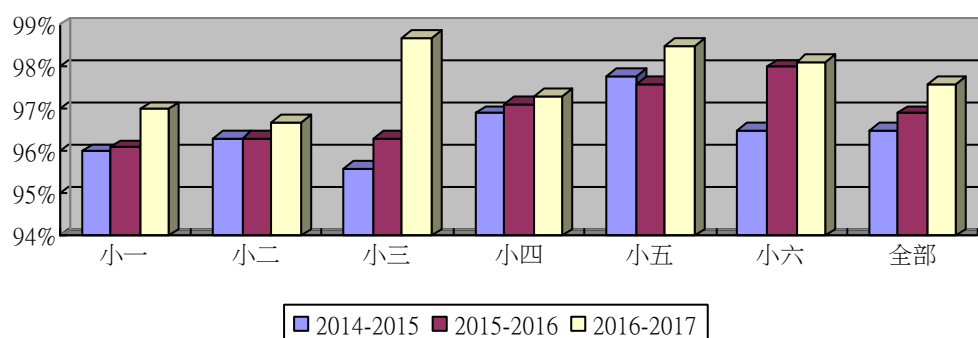
學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2014-2015	7	9	0	0	0	0	16
2015-2016	15	3	1	0	0	0	19
2016-2017	5	14	1	2	0	0	22



學生出席率

2014-2017 學年學校的學生出席率

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全部
2014-2015	96%	96.3%	95.6%	96.9%	97.8%	96.5%	96.5%
2015-2016	96.1%	96.3%	96.3%	97.1%	97.6%	98%	96.9%
2016-2017	97%	96.7%	98.7%	97.3%	98.5%	98.1%	97.6%



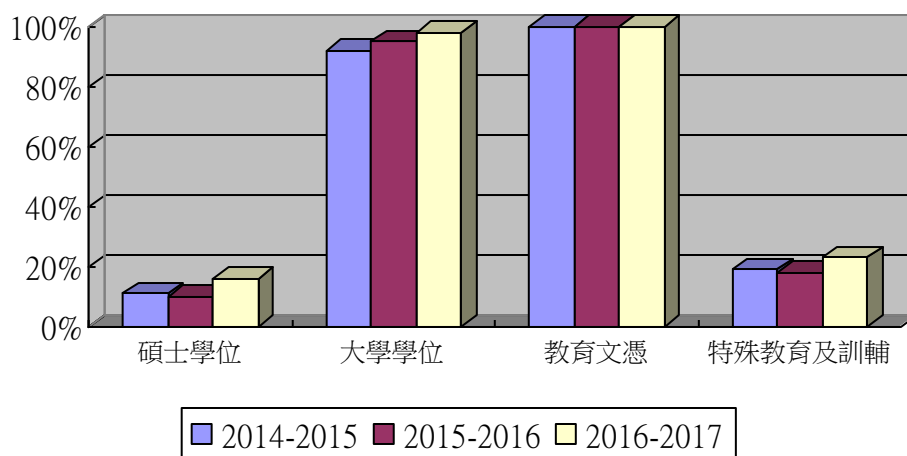
我們的教師

年度	校長	副校長	主任	教師	社工	圖書館主任	外籍教師	助理教師	教學人員合共	書記	書記助理	資訊科技員	文書助理	會計	工友	兼職花王	非教學人員合共
2014-2015	1	1	5	25	1	1	1	2	37	1	1	1	2	/	5	1	11
2015-2016	1	1	7	26	1	1	1	3	41	1	1	1	2	/	5	1	11
2016-2017	1	1	7	29	1	1	1	4	45	1	1	1	2	/	6	1	12

教師資歷

學校教師獲得最高的學歷百分比。

學年	碩士學位	大學學位	教育文憑	特殊教育及訓輔	教師人數
2014-2015	11%	92%	100%	19%	37
2015-2016	10%	95%	100%	18%	40
2016-2017	16%	98%	100%	23%	44



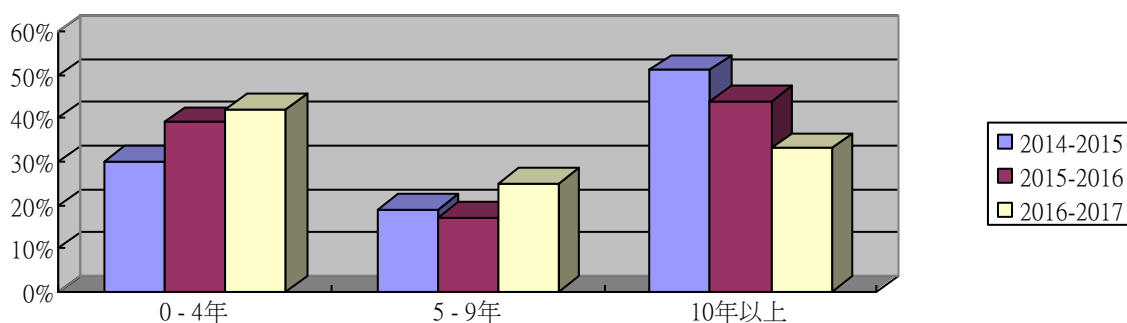
已達英語及普通話語文能力要求的教師

學校已達 100%英語及普通話語文能力要求的教師百分比

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
普通話	100%	100%	100%
英語	100%	100%	100%

教學年資

學年	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年以上	教師人數
2014-2015	30%(11 人)	19%(7 人)	51%(19 人)	37
2015-2016	39%(16 人)	17%(7 人)	44%(18 人)	41
2016-2017	42%(19 人)	25%(11 人)	33%(15 人)	45



學校發展計劃的關注事項

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			15-16	16-17	17-18
<p>(一) 從學生學習、家校合作及學校行政層面，建構電子化校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效擴展多元互動教學，提升學習興趣及成效 ● 節省資源及為教師創造空間 ● 加強與家長聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過網上平台及多元電子教材，完成電子習作，讓學生進行自主學習。 ● 持續發展電子學習，應用於不同學科，提升學習興趣及成效。 ● 優化電子教學資源庫。 ● 行政工作逐步電子化。 ● 以短訊形式發放緊急的訊息。 ● 利用電子媒介及平台，發佈訊息。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>(二) 以「活出藝術·積極分享」為主題，發展藝術教育，啟發學生潛能，提升學習主動性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於不同學科滲入藝術元素，提升學生共通能力及自學精神。 ● 學生的藝術潛能得以發揮。 ● 學生的語言及肢體表達能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同藝術形式和媒介融入課程之中。 ● 推展跨學科活動，以主題形式提升學生創造力及解難能力。 ● 安排課餘表演時段，供學生額外表演機會。 ● 透過不同的媒體創作，提升學生運用中英語文溝通及肢體表達的技能。 ● 藉參觀校外文化藝術活動，提升學生藝術素養，並進行文化藝術分享。 ● 藉參與不同的校外表演或比賽，提升學生自信心。 ● 與家長合作培育學生藝術發展。 ● 充分運用校園的空間，展示學生的藝術創作，以營造一個有藝術氣氛的校園。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：建構電子化校園

電子學習

中文科：

- 透過出版社提供的網上學習平台和電子家課，讓學生在家進行網上練習，惟大部分學生家中沒有申請上網，電腦硬件及軟件作業系統又沒有升級至最新版本，以致未能支援出版社的學習網站，導致學生未能在家中完成電子家課。學生對電子家課的練習模式甚感興趣，惟部分題目內容的程度較高，對非華語生是一種挑戰。

英文科：

- 小四學生利用 Explain Everything 製作了了兩個錄像。
- 小四至小六科任利用 Kahoot 與學生溫習，利用 ShowMe 及 Clips 錄製影片。
- 學生對利用平板電腦學習甚感興趣，惟因平板電腦數量有限，需要在時間上與其他科任配合，建議校方多添置平板電腦。

數學科：

- 90%學生全年完成了三次運用網上平台 Google Classroom 進行預習或前測。
- 課堂運作大致暢順，只有個別學生需老師從旁協助，大部份學生能自行登入戶口並於家中自行完成網上預習。

常識科：

- 小五及小六選取了兩個課題，利用出版社的擴增實境(AR)應用程式和平板電腦進行教學。學生看見立體影像十分興奮，對相關課題有較具體的印象。但由於顯示內容是中文，非華語學生較難理解，需要老師從旁協助。而且該應用程式用於中文課本較佳，掃描英文課本時常未能顯示影像，需多加嘗試。此外，利用 Kahoot! 在堂上進行比賽，既能鞏固學習亦能引發學生學習興趣。學生十分投入，學習效果佳。建議校方多添置平板電腦，方便學生使用。翻轉課堂模式：

行政工作逐步電子化：

- 本年度進一步完善學校評估數據庫，評估數據能準確連結，評估數據的收集工作更有效率。
- 全校只逾 90%家長備有上網智能手機，所以未達 100%家長下載 Teamwork School Messenger 應用程式的目標，90%家長應用 Teamwork School Messenger 接收電子通告及緊急通知。
- 全校老師已應用 Teamwork School Messenger 手機程式，並透過不同行政及科務群組發放即時資訊，惟不同手機未能即時接收訊息，未能達到預期效果，建議來年用其他應用程式或繼續以 whatsapp 發放即時訊息。
- 於 Dropbox 雲端存取行政、科組及會議文件，效果良好，亦省卻紙張油印工作。
- 今年用紙筆式的活動行事曆以檢視活動情況未如理想，以致上載網頁的頻次略減。來年可改用電子行事曆，改善學校活動消息放發頻次。

重點發展項目二：發展藝術教育

運用不同藝術形式和媒介融入課程之中：

視藝科：

- 二年至四年級分別以有關大自然為主題課，整合了不同的學習技巧，包括油粉彩、剪貼、合作畫和版畫設計，提高學生興趣，學生整體享受創作的過程，惟部份學生仍須老師在線條運用上，多加指導。
- 一至四年級主要讓學生比較兩幅作品，學生一般能對作品中的繪畫元素如色彩運用、構圖、線條及深淺對比等範疇作基本評賞。五、六年級以原作畫家(畢卡索和梵谷)的繪畫特點進行評賞，學生先完成評賞工作紙，後作口頭評述，學習如何評賞藝術風格，表現不錯。

音樂科：

- 全學年已成功開辦 15 項音樂培訓課程，分別為敲擊樂、鋼片琴(高級組和低級組)、高音牧童笛、中音牧童笛、非洲鼓、口琴、小提琴(興趣班和訓練班)、電子琴、結他、流行樂隊、手鐘隊、敲擊樂隊和合唱團。
- 有五項音樂培訓班能公開演奏，於「綜合藝術表演」中展示學習成果，分別為流行樂隊、手鐘隊、敲擊樂隊、合唱團和小組合唱。

中文科：

- 以詩詞朗誦等元素融入教學中，小一至小二非華語生於課堂中學習詩歌，全年背誦了 1 首詩歌。各級華語生自學詩歌，全年背誦了 2 首詩歌。
- 運用戲劇元素於教學活動中，各級課堂活動全年進行了 2 次角色扮演。小六華語生編寫了 1 個劇本，非華語生完成了課本劇 1 次。

英文科：

- 以詩詞朗誦等元素融入教學中，小一至小三學生全年朗誦兩首詩歌，部份學生在校際英詩朗誦中有出色表現。
- 運用戲劇元素於教學活動中，小四至六學生全年完成兩次角色扮演及完成一個劇本創作，學生非常喜歡角色扮演的活動。

體育科：

- 加入不同舞蹈元素專項，一、二年級 KINECT (配合流行曲的現代舞)，三、四年級爵士舞，提升學生音樂旋律和肢體動作技巧。此外，於課外活動課增設中國舞蹈課程及泰國舞蹈課程，透過學習舞蹈技巧，以及在演繹的過程中，提升學生的自信心及發展潛能。

跨科閱讀計劃：

- 一至三年級部份圖書課以繪本圖書作教材，學生聆聽故事時非常投入。與視藝科合辦的繪本小主角活動，學生亦完成作品製作。
- 90% 學生完成最少一次的製作小圖書活動，二年級學生較喜歡繪畫及製作，活動能讓學生了解圖書的結構。

創意戲偶:

- 2016年12月14日至17日，本校老師帶領26位五年級學生到汕頭，觀摩皮影劇表演，汕頭老師亦介紹皮影劇的來歷及製作方法。學生分成兩組進行學習，一組（6人）學習製作皮影偶，另一組（20人）學習操作皮影偶。兩校學生同台表演，展示學習成果。老師亦學習搭置皮影戲偶架方法。
- 學生在專題研習周以皮影戲偶為題創作劇本 *Sponge Bob Rescue* 和 *Workout Pandas*，並製作皮影戲偶，且在幕後操控戲偶，做出不同動作，並加上配樂和對白配音，充份運用不同藝術技巧演出，成效顯著。來年繼續是項交流活動及專題研習。

午間劇場及 Chiu Sheung's Got Talent:

- 本學年逢星期四午息於禮堂進行午間劇場，共播放了10次英語音樂劇(*Annie* 和 *The Sound of Music*) 及13次以童話故事為題材的動畫。小一和小三同學較踴躍參與，平均每次約100學生參與，學生亦多一渠道透過多媒體接觸中英語文和不同題材的藝術創作。
- 本學年的午間劇場為靜態活動，而 *Chiu Sheung's Got Talent* 則由學生自發組隊參加的表演，分兩季比賽，共有100位學生參加試音，17組共50位學生進入決賽，全校學生投票最出色的表演，比賽氣氛熱鬧，情緒高漲，充滿歡樂，學生亦用心表演，各展所長，更讓非華語學生發揮唱歌跳舞藝術潛能，是項活動也能肯定學業成績稍遜學生另一面的才幹，能帶來正面效應，所以來年繼續推行，惟鼓勵學生多嘗試另類表演，令 *Chiu Sheung's Got Talent* 表演更多元化。

營造一個有藝術氣氛的校園:

- 已於各層梯間利用掛網方式展示學生作品，效果良好。
- 期終於學校禮堂舉行一次為期兩天的視藝作品展，全校90%學生有機會展示自己的視藝佳作，同學間亦可互相觀摩，家長亦可於家長日觀賞子弟作品，他們均表示讚賞。
- 學期初進行了教室美化活動，部份課室能結合藝術主題佈置，營造一個海洋、森林、花園的溫馨學習環境，發揮環境對學生的熏陶作用。惟課室牆壁的質料有礙貼飾佈置，容易剝落，宜多以掛飾佈置牆壁。

校外比賽:

- 學生積極參加不同校內外表演及比賽，從演出及比賽中汲取經驗，提升語言及肢體的表達能力，如首次參加學校舞蹈節的寶萊塢舞，學生在是次比賽中榮獲乙等獎。

校外表演:

- 學生才藝表演晚會於 6 月 30 日(星期五) 舉行, 當晚共有超過 356 人出席觀賞表演, 包括本校學生及家長, 參與表演的學生共有 182 人。根據觀察, 同學表現投入積極, 首次踏足校外舞台, 表演技巧雖未算完美, 亦可盡展所長, 完成多元化的「綜合音樂晚會」。在綵排及演出期間, 互相支持和合作, 能發揮同學間團結、合作的精神。錄製的 DVD 亦可作為提升表演技巧的參考, 來年的「綜合音樂晚會」可多加運用。

參觀校外文化藝術活動:

- 170 人次參與校外文化藝術活動: 「竹都好有趣」藝術導賞活動、潮汕文化日。讓學生親近作品並與藝術對話, 進行文化藝術分享: 皮影戲製作及分享活動, 建議來年可繼續帶領學生接觸校園外的各種展覽、藝文表演及講座活動。

我們的學與教

學生國籍的多樣性：文化、家庭背景、個人經驗及受到日常生活環境影響、家長對教育的價值觀、語言和社經背景均各具特性，為課程規劃和學與教方面帶來不少挑戰。學校因此發展不同學與教模式及措施以配合學生不同的學習需要。措施包括：

(一)非華語生採用校本編製的中文課本，按第二語言學習架構及小步子縱向方式發展。華語生則採用本地教材並輔以有趣的語文活動，提升他們說粵語和讀寫中文的能力。

(二)以英語為數學及常識教授語言已全面發展至六年級。部份級別按學生實際能力於中、英、數、三個學科進行分組教學。

(三)發展與電子白板及平板電腦相關的學習活動，引入電子學習，以多媒體融合教學，突破語言差異帶來的限制，提升學生專注力及學習動機，增強師生互動，提升課堂學與教效能。

(四)為減輕學生回家做功課的壓力，學校適當地調配課節為六節，每節五十五分鐘，其中十五分鐘作為功課時間，讓學生可在老師的指導下完成部份艱深的家課，為學生創造更多的空間進行課餘消閒活動。

(五)由於整體學生英文水平較高，口語能力較強，英文教學著重以多元化寫作活動及不同英文讀物為教材，提高學生的創意與積極性，進一步提升學生的英文寫作水平。

(六)學校亦設有學業精進班及學業提升班，以小組形式協助學生解決學習上之困難，期望能照顧學生不同的學習需要。

(七)學校亦透過專題研習周活動，提供多元化及適當的空間以建構知識及發展共通能力，並以學生的多樣性成為彼此學習、協作和互動的資源，讓學習經歷更多元化及更豐富。專題研習周也加入 STEM 元素，提升學生應用科技知識解決日常生活問題的能力。

(八)為了持續評估學生的日常表現回饋學與教，學校制訂適切及多元的評估政策，於兩個學段加入進展性評估。一至二年級每學段均進行一次闖關評估，以攤位遊戲形式評估學生在中、英、數、常的學科表現，評估過程中老師可因應學生的特質和能力，適當地調節評估內容，以靈活的評估方式提高學生的學習興趣和自信心。

我們對學生成長的支援

政策

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化；透過混合模式申請撥款，增加資源，藉以為學生提供適切及多元化的支援服務，以便全面照顧學生，提升學與教的效能。
- 本校著重家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥發的資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 全校參與模式的融合教育計劃
- 加強言語治療津貼

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施。

- 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括副校長、培育主任、教務主任、班主任、社工、教育心理學家及各學科教師等。
- 增聘一名教師及兩名助理教師以全校參與模式照顧有特殊教育需要學生。
- 為支援有特殊教育需要學生，於小五、小六英文科按學生的英語能力，四年級中文科按學生的中文能力進行分組教學及小二至小六數學科按學生的數學能力進行分組教學生，藉以更全面照顧學生在課堂學習上之需要。亦有協作老師於課堂上協助各級有特殊教育需要學生。
- 為個別有特殊教育需要學生設計個人計劃，提升學生在學科、個人自理及溝通上的能力。
- 安排於午息後學業提升班及學業精進班，為有特殊教育需要學生加強輔導教學。

- 為有特殊教育需要學生提供學習、功課及評估調適。透過課堂觀察，記錄學生學習表現，並適時向家長報告。
- 與教育心理學家合作，為小五至小六非華語學生(有特殊學習需要的學生獲優先參與)舉辦中文閱讀理解小組，進行中文學習活動，提升學生對中文閱讀理解的興趣及技巧等，從而鞏固學生的中文學習能力。
- 為小一非華語學生開辦專注力訓練小組，透過不同遊戲、小組互動及導師的解說，讓學生進一步提升其專注力及聆聽力。
- 設立「大手牽小手」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要學生進行伴讀，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為小一及小二學生提供幫助。
- 開辦目標學能提升訓練，為小三同學提供八節訓練課程，透過多元智能訓練活動，包括啟導式小組遊戲、醒腦操及多元健腦活動等，藉此提升學生的學習、溝通及社交能力。
- 設言語治療服務，以小組及個別形式，協助有言語障礙的學生改善發音、語文表達及溝通能力。
- 於星期一至五設課後功課輔導班，協助學生完成功課及解決功課上的疑難，並培養學生自律負責精神。
- 推行校本課後學習及支援計劃，擴闊清貧學生課堂外的學習經驗。
- 提供家長教育，舉辦講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而配合學校措施，協助學生學習。
- 邀請教育心理學家進行到校服務，當中包括教師培訓、因應個別自閉症學生的情況提供輔導及個別訓練，並鼓勵學生在訓練中所學習到的技巧運用於課堂上。
- 教育心理學家於課後帶領為期六次的小組中文學習技巧小組，按學生程度訂製教材並與八位小六學生進行活動，提升學生對中文的學習興趣及學習中文的基礎等。
- 邀請言語治療服務機構，為學生及教師提供有關講座及訓練。言語治療師向小二學生進行了兩節學生工作坊，主要提升學生在發音的能力。三位老師認為協作教學有助老師於加強學生對中文咬字發音的認識、粵語的聲調和正音。言語治療師向小三學生進行了四次中文協作教學，以提升學生的看圖說故事，及小組交談的能力。五位老師認為協作教學有助老師於課堂內運用相關的語言誘發技巧，亦有助提升學生的口語表達能力。

香港潮商學校

2016-2017 年度財務報告

政府資助

	收入 HK(\$)	支出 (HK\$)
A 行政/修訂行政津貼	1,540,680.00	1,521,238.73
	1,540,680.00	1,521,238.73
B 1) 營辦津貼(一般範疇)		
學校及班級津貼	959,053.79	763,179.47
消滅噪音津貼	215,832.00	99,976.98
資訊科技綜合津貼	369,933.00	394,566.49
小結：	1,544,818.79	1,257,722.94
2) 營辦津貼(特殊範疇)		
學校發展津貼	576,831.00	505,908.80
新來港學童校本支援計劃	89,337.00	73,628.00
學生輔導服務津貼	616,438.00	578,000.00
成長的天空計劃	110,141.00	102,500.00
加強言語治療津貼	129,534.00	90,860.00
小結：	1,522,281.00	1,350,896.80
C 非營辦津貼		
代課薪金津貼	133,604.00	93,318.00
課後支援計劃津貼	117,540.00	18,000.00
家校合作經常及活動津貼	10,267.00	10,267.00
德育及國民教育支援津貼	-	-
非華語學生教育津貼	1,500,000.00	1,666,980.00
提升網上校管系統一筆過津貼	-	-
小學學習支援津貼	350,000.00	357,120.00
關愛基金午膳津貼	168,110.00	74,550.00
其他津貼(差响及地稅)	328,423.72	319,423.70
小結：	2,607,944.72	2,539,658.70
D 利息/其他收入	12,448.92	-
小結：	12,448.92	-
承 2015-2016 年度結餘：	1,522,172.12	
2016-2017 年度政府資助津貼總收入及支出：	7,228,173.43	6,669,517.17
	8,750,345.55	2,080,828.38
2016-2017 年度結餘：	2,080,828.38	

學生表現

閱讀習慣(學生進入圖書館人次及借書量)

1. 全年借書量

時段	借書日	總借書量	平均每天借書量
上學期借書日	52	2553	49.1
下學期借書日	60	3455	57.6
全年借書日	112	6008	53.6

2. 全年進館人次

時段	開館日	入館人次	平均每天入館人次
上學期開館日	54	4206	77.89
下學期開館日	64	4489	70.14
全年開館日	118	8695	73.69

學生升中派位結果

2015-2017 年度的中學派位機制中，學生獲派第一組別中學或英文中學的百分比約為 47%；獲派首三志願之百分比約為 89%。

學生在學業以外的表現

中文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗 誦協會	第六十八屆香港學 校朗誦節(粵語)	亞軍	1A06	謝景皓
		優良	2C01	陳凱嵐
		優良	2C03	何盈欣
		優良	2B02	張樺烽
		優良	3A05	何綽偉
		優良	2B05	吳卓軒
		優良	4B23	RAPHAEL
		優良	3B16	劉樂愉
		良好	6A09	GEORGETTE
		良好	4C21	JOSHUA
		良好	3C01	朱子家
		良好	2D07	徐浚峰
		良好	1D17	YRRAH
		良好	6A25	KISHOR
		良好	2D20	TYLER
良好	4C18	JANNAT		
專上教育 出版社	DIS 暑期資訊科技 學院 網上問答比賽 2016	高小組冠軍	6A02	劉方翰
		初小組冠軍	3C01	朱子家

英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗 誦協會	第六十八屆香港學 校朗誦節(英語)	第二名	3C18	SOPHIA
		第三名	3C09	MANNIX
		第三名	3B25	TATIANA
		第三名	4B16	KASHISH
		第三名	4D14	BRYLLE
		第三名	5B22	ANAGHA
		第三名	5A21	APIL
		第一名	6B21	SAMANTHA
		第一名	5B15	JOSHUA

英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗 誦協會	第六十八屆香港學 校朗誦節(英語)	優良	3A25	SEJAL
		優良	3C16	JOSH
		優良	4C10	BEYONCE
		優良	4C25	KRITIKA
		優良	4C16	JEREMIE
		優良	2A01	陳紀佑
		優良	2A21	LEION
		優良	2B16	KRISTINA
		優良	2B19	SHILOH
		優良	2B17	TOBIN
		優良	2C15	SIMRAN
		優良	2D05	李博謙
		優良	4D24	AKRITI
		優良	4D12	MARY JOY
		優良	4D15	PANISARA
		優良	5A10	LOUISA
		優良	5B18	PAOLO
		優良	5B25	BHAIRAVI
		優良	5B05	BAVITHI
		優良	5B07	TANYA
		優良	5B08	BHADRA
		優良	5B27	DASHA MAE
		優良	5B17	ANGELO
		優良	4A20	DARSHANA
		優良	4A01	陳紀呈
		優良	4A04	李欣霖
		優良	4A12	SHARMILA
		優良	4A18	SHOBI
		優良	4A06	呂淑儀
		優良	4A21	CAITHLEEN ROSE
		優良	6A24	SUJAL
		優良	6B02	張力奇
優良	6A09	GEORGETTE		

英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗 誦協會	第六十八屆香港學 校朗誦節(英語)	優良	6A15	GURVIR
		優良	6A12	HANNAH
		優良	6A07	JEREMY
		優良	6A25	KISHOR
		優良	6A26	MARK JACOB
		優良	6A05	NATHANIEL
		優良	6A20	JAGJIT
		優良	6A21	ILESH
		優良	6A23	JATIN
		優良	6B17	GURLEEN
		優良	6B19	HARINI
		優良	6B18	HARJASVIR
		優良	3B14	LILLY
		優良	3B16	劉樂愉
		優良	3B11	ANGELA
		優良	3B09	FRESHLY
		優良	3B05	潘令心
		優良	4B12	SUKHMAN
		優良	4B02	蔡巧瑤
		優良	4B18	JANE
		優良	4D19	MAADH
		優良	4D21	ALEXANDER
		良好	6B11	RHEA
良好	3A06	許心航		
良好	6A19	NIRVAN		
良好	4D05	馬小康		
香港演藝 學院	香港學校戲劇節	最佳合作獎	3B06	施騰昊
			3B08	楊仲賢
			3B14	LILLY
			3B16	劉樂愉
			3B18	JOSHUA

英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港演藝學院	香港學校戲劇節	最佳合作獎	4A02	陳子峰
			4A18	SHOBI
			4B12	SUKHMAN
			4B18	JANE
			4B23	RAPHAEL
			4C17	AALIYAH
			4D25	ALISTAIR
			5B15	JOSHUA
			5B19	RALPH
			5B21	ANGEL
			5B22	ANAGHA
			5B25	BHAIRAVI
			5B26	KAITLYN
			5B27	DASHA MAE
		6B19	HARINI	
		最佳表現獎	5B15	JOSHUA
5B22	ANAGHA			
5B26	KAITLYN			
聰穎教育慈善基金	第九屆兒童英語創意寫作及演講比賽	優良	4C10	BEYONCE
香港大學	Bring stories to life through art	優良	3B05	潘令心
		優良	3B07	董子琦
		優良	3B16	劉樂愉
		優良	3B25	TATIANA

常識科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
水務署	「惜水學堂」節約用水教育計劃	惜水學堂節約用水智叻星	5A08	KRISHNA
		惜水學堂節約用水智叻星	5B17	ANGELO
		惜水學堂節約用水智叻星	5B27	DASHA MAE

普通話科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十八屆香港學 校朗誦節(普通話)	優良	2A02	陳嘉琪
		優良	2A07	曾軒永
		優良	2C11	LEON
		優良	2C12	NOEL
		優良	4B01	陳嘉裕
		優良	4B03	何珮欣
		優良	4B10	徐嘉浩
		良好	4C03	何卓茵
		良好	4C24	GURRAJPREET
		良好	5A03	許家傑

視藝科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
中西區區議 會及中西區 民政事務處	海濱設施齊規畫繪 「畫」比賽	優異獎	3B25	TATIANA
中西區家長 教師會聯會	「家校齊心、社區共 融」郵票設計比賽	優異獎	4A01	陳紀呈
香港警務處 港島交通部 道路安全組	學童道路安全標語及 海報設計比賽	優異獎	4B12	SUKHMAN
		優異獎	4B23	RAPHAEL
香港教育專 業人員協會	第十四屆小學 生書叢榜「書蟲愛書 簽 創意可萬千」書簽 設計比賽	優異獎	4A05	李嘉蔚
小海白創作 室	「一見小海白，環保 有辦法」港鐵車廂環 保宣傳橫額創作比賽	優異獎 Merit	4A01	陳紀呈

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十九屆香港學校 音樂節 --- 獨唱 (7 至 8 歲)	第三名	3B09	Freshly
		第三名	3B25	Tatiana
		優良	3C07	JANA
		良好	2D13	JOHN MICHAEL
		良好	3C18	SOPHIA
	第六十九屆香港學校 音樂節 --- 一級鋼 琴獨奏	優良	2A01	陳紀佑
		優良	1C02	林恩樂
		優良	4A04	李欣霖
	第六十九屆香港學校 音樂節 --- 四級鋼 琴獨奏	優良	4A01	陳紀呈
		良好	4C04	高懿正
	第六十九屆香港學校 音樂節 --- 木笛二 重奏 (13 歲以下)	優良	6A25	KISHOR
		優良	6B21	SAMANTHA
	第六十九屆香港學校 音樂節 --- 木笛二 重奏 (10 歲以下)	優良	5A18	NAOMI
		優良	5B27	DASHA MAE
		優良	5B17	ANGELO
		優良	5B22	ANAGHA
		優良	5B11	THIHANSA
		優良	5B24	MATTHEW
		優良	4D14	PANISARA
		優良	4A18	SHOBI
優良		4C25	KRITIKA	
優良		4C10	BEYONCE	
優良		4D04	李栩樂	
優良		4D11	MARY JOY	
良好		5B20	PRABNOOR	
良好		5B25	BHAIRAVI	
良好		5A08	KRISHNA	
良好	5A10	LOUISA		

音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港公民教育基金會有限公司	第六屆香港夢兒童歌唱比賽2016 兒童初級組 (獨唱)	第三名	3B25	TATIANA
		優良	3C18	SOPHIA

體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學界體育聯會	港島西區小學校際田徑比賽	男子特別組 100米第五名	5A01	陳家進
		男子甲組擲壘球季軍	5A09	PRABHAT
		男子甲組推鉛球第五名	4B25	MEHMOOD
		男子甲組400米第五名	6B03	許心諾
		男子甲組60米第七名	5A06	JAMES
		女子特別組推鉛球亞軍	6B01	陳巧玲
		女子特別組100米第七名	6B06	WALIDA
		女子甲組推鉛球亞軍	6B14	SUHANI
		女子乙組擲壘球冠軍	5A12	JENSHU
		男甲優異獎	4B25	MEHMOOD
			4C08	葉樟鵬
			5A06	JAMES
			5A09	PRABHAT
			6A04	袁希陶
6A07	JEREMY			
6A17	YUNCHO			
6A19	NIRVAN			
6B03	許心諾			
6B08	BRYCE			

體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	最佳運動員	6B14	SUHANI
樂善堂梁銶琚書院	友校接力邀請賽	男子組季軍	5A01	陳家進
			5A09	PRABHAT
			6A19	NIRVAN
			6B08	BRYCE
香港學界體育聯會	港島西區小學校際足球比賽	男子優異獎	4A11	PRANIS
			4C06	彭呈最
			4C08	葉樟鵬
			4C16	JEREMIE
			4C19	CHRISTIAN
			4C24	GURRAJPREET
			5A09	PRABHAT
			5A21	APIL
			6A02	劉方翰
			6A04	袁希陶
			6A17	YUNCHO
			6A19	NIRVAN
			6B02	張力奇
			6B27	Pratik
6B28	THARIDU			
香港學界體育聯會	全港小學區際田徑比賽	女子乙組擲壘球季軍	5A12	JENSHU
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽	男子優異獎	6A04	袁希陶
			6A17	YUNCHO
			6A19	NIRVAN
			6B03	許心諾
			6B05	上官旦旦
			6B08	BRYCE
			6B22	BRONDELL
			5A09	PRABHAT
			5A14	MIGUEL
5A16	GABRIEL			

體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽	男子優異獎	5B24	MATTHEW
			4A17	NIRAJ
			3A26	JERMAINE
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽	女子組殿軍	6A12	HANNAH
			6B11	RHEA
			6B14	SUHANI
			6B19	HARINI
			6B23	JULIANNE
			5A08	KRISHNA
			5A12	JENSHU
			5A15	YUMI
			5B05	BAVITHI
			4A12	SHARMILA
			4A18	SHOBI
			4A21	CAITHLEEN ROSE
			6A10	ASHLEY
		傑出運動員	6A10	ASHLEY
Shooter Basketball Club	慶祝香港回歸二十周年中西區籃球挑戰賽	小學女子組季軍	6A12	HANNAH
			6B11	RHEA
			6B14	SUHANI
			6B19	HARINI
			6B23	JULIANNE
			5A08	KRISHNA
			5A12	JENSHU
			5A15	YUMI
			5B05	BAVITHI
			4A12	SHARMILA
			4A18	SHOBI
			4A21	CAITHLEEN ROSE
			5A12	JENSHU
		6A10	ASHLEY	
籃板王	5A12	JENSHU		

體育科：

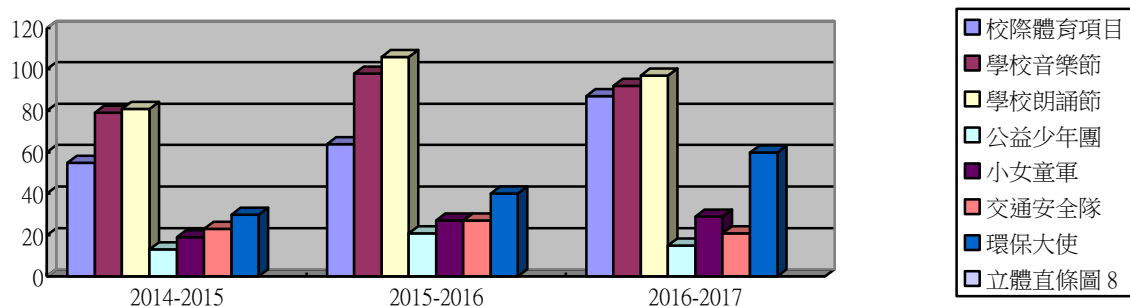
主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
Shooter Basketball Club	慶祝香港回歸二十周年中西區籃球挑戰賽	小學男子組殿軍	6A04	袁希陶
			6A17	YUNCHO
			6A19	NIRVAN
			6B03	許心諾
			6B05	上官旦旦
			6B08	BRYCE
			6B22	BRONDELL
			5A09	PRABHAT
			5A14	MIGUEL
			5A16	GABRIEL
			5B24	MATTHEW
			4A17	NIRAJ
		3A26	JERMAINE	
		籃板王	6B03	許心諾
	2016 日本青少年壁球公開賽	男子組(11歲以下)季軍	4D04	李栩樂
	第二屆 CMS 婆羅洲青少年壁球公開賽	男子組(11歲以下)季軍	4D04	李栩樂
	2016 香港青少年壁球錦標賽	男子組(11歲以下)第9名	4D04	李栩樂
愉園體育會	愉園體育會超新星短池水運會	25米自由泳(6歲組)優異獎	1A08	余愿
		25米背泳(6歲組)優異獎	1A08	余愿

其他：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	獲獎同學
香港交通安全隊	香港交通安全隊周年大會操及總區周年檢閱禮步操比賽	港島及離島區總冠軍	4A1	陳紀呈
			4A4	李欣霖
			4A5	李嘉蔚
			4A6	呂淑儀
			4A7	葉洛彤
			4B5	劉琛兒
			4B12	SUKHMAN
			4B16	KASHISH
			4D3	馮順琛
			4D15	PANISARA
			5A11	LOUISA
			5A19	NAOMI
			5B24	雷淑洁
			5B6	MUNAZZA
			5B28	DASHA MAE
			6A13	ISHA
			6A14	ISHMITA
			6B1	陳巧聆
			6B10	RILEY
6B18	HARJASVIR			
6B19	HARINI			
香港學界舞蹈協會有限公司	第五十三屆學校舞蹈節	乙等獎	1B04	高曉瑩
			2B14	ORLYN
			2B20	KAYCI
			2C16	RENZEEL
			3A14	SHREYA
			3A16	JULLIANNA
			3A25	SEJAL
			3B16	劉樂愉
			3C07	JANA

過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
校際體育項目	55	64	87
學校音樂節	79	98	92
學校朗誦節	81	106	97
公益少年團	13	21	15
小女童軍	19	27	29
童軍	16	24	24
交通安全隊	23	27	21
環保大使	30	40	60



過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

- 2014-2015 年度全校學生人數為 316 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 300 人次。
- 2015-2016 年度全校學生人數為 407 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 383 人次。
- 2016-2017 年度全校學生人數為 425 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 425 人次。

課外活動政策檢討及來年展望

- 本年度，學校才藝表演安排於校外進行，全校共有 182 名學生參與演出。根據觀察，同學表現投入，且在綵排及演出期間，互相支持和合作，能發揮同學間團結、合作的精神。
- 為進一步發展藝術教育，來年除於才藝表演邀請家長參加幕前及幕後的工作外，我們亦鼓勵家長訓練子女參加校際朗誦比賽，期望能與家長合作，培育學生藝術發展。
- 此外，我們於課外活動增設武術班，透過學習武術，培養學生修練身心、強身健體，並以弘揚武德，推介少林藝術文化為宗旨。

回饋與跟進

持續善用電子設備，優化課堂

- 從今年建構電子化校園工作上的回饋，來年可進一步橫性發展平板電腦結合應用程式的教學，學校亦須同時增添更多的平板電腦，以及注入更多的培訓及人力資源監察及管理電子器材的維修保養及更新，使老師更能善用電子設備，優化課堂。

進一步滲入藝術元素

- 今年校園生活較前更多姿多采，課外活動更多元化，同學亦不乏在體藝和音樂方面發揮的機會，但在各類型活動中或學校環境佈置上可進一步滲入更多藝術元素，以持續提升學生的藝術素質。

檢視學生表現

- 來年是「藝術教育」發展周期的第三年，老師要多加檢視學生在自信心、自尊感和欣賞能力上的情況，以反思計劃發展的成果。