



香港潮商學校  
學校周年報告

2015-2016 年度



## 校訓

禮：規規矩矩的態度

義：正正當當的行為

廉：清清白白的操守

恥：切切實實的覺悟

## School Motto

Propriety

Righteousness

Integrity

The Sense of Shame

## 香港潮商學校辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

## Mission of Chiu Sheung School, Hong Kong

In accordance with School Motto "Propriety, Righteousness, Integrity and The Sense of Shame", to educate our new generations and create a pleasant, clean, healthy and harmonious learning environment aims to prompt students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

## 辦學目標 Vision

健康、自信、關愛、共融

Healthiness, Confidence, Care and Inclusiveness

## 課程目標 Curriculum Objectives

1. 全面優化學與教，為學生提供優質的學習經歷；  
Optimize learning and teaching to provide students quality-learning experiences,
2. 培養學生正確的價值觀和人生觀，積極面對挑戰；  
Develop students' positive values to face life's challenges,
3. 培養學生正確的學習態度，為終身學習奠定良好基礎；  
Cultivate students' positive learning attitude as a good basis for lifelong learning,
4. 培養學生成為良好公民，為香港和國家服務。  
Equip students to become good citizens to serve the community.

## 我們的學校 Our School

- 1923 : 香港潮州商會第三屆會董會中通過設立學校之決議，於香港潮州商會會址 — 香港干諾道西 29 號為校址，並以「香港潮商學校」為註冊學校。
- 1928 : 租用永樂街 203 號增設立分校。
- 1929 : 隨商會會址遷校往德輔道西 87 及 89 號。
- 1941 : 因香港淪陷，學校停辦。
- 1946 : 於干諾道西 29 號會址復校。
- 1947 : 於西區石塘咀皇后大道西 564 至 570 號開設分校。
- 1961 : 薄扶林道新校舍奠基，中小學共用一校舍。小學部分上下午班授課，上午校為私立小學，下午校為政府津貼小學。
- 1966 : 上午及下午校成功申請為政府津貼小學，並擴建校舍西翼。
- 1971 : 成立家長教師聯誼會。
- 1991 : 慶祝薄扶林道校舍落成三十周年，舉辦開放日展示學生學習成果。
- 1997 : 轉為全日制小學運作。
- 2000-2001 : 第一屆家長教師會正式成立，並註冊為合法社團。
- 2002-2003 : 舉行創校八十周年紀念開放日及嘉年華會。

2006-2007：8月31日成立香港潮商學校法團校董會。

獲教育局甄選為「非華語學生指定學校」"Designated School for Non-Chinese Speaking Students"。本校可同時取錄華語學生及非華語學生入讀。

2008-2009：舉行創校八十五周年紀念開放日。成立香港潮商學校發展基金。

2009-2010：舉辦「境外學習交流」活動及推行英文科 Read Write Inc. 課程。

2010-2011：開展每年恆常性之校內「才藝表演」活動，讓學生於學習以外有機會一展所長。由小一開始，數學科及常識科採用英文教材，以英語教授及進行評估。

2012-2013：全校課室裝設電子白板，提升教學互動性。重鋪全校無線網絡，提升電子學習效能。完成圖書館優化工程。

2013-2014：舉行創校九十周年校慶嘉年華。引入平板電腦於學習活動；完成禮堂舞臺及燈光改善工程，並優化電腦室設備。

2015-2016：新教員室及音樂室改善工程完成

## 學校管理

法團校董會的成員						
成員 年度	辦學團體 校董	校長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立 校董
15-16	7	1	1	1	1	1

## 學校設施

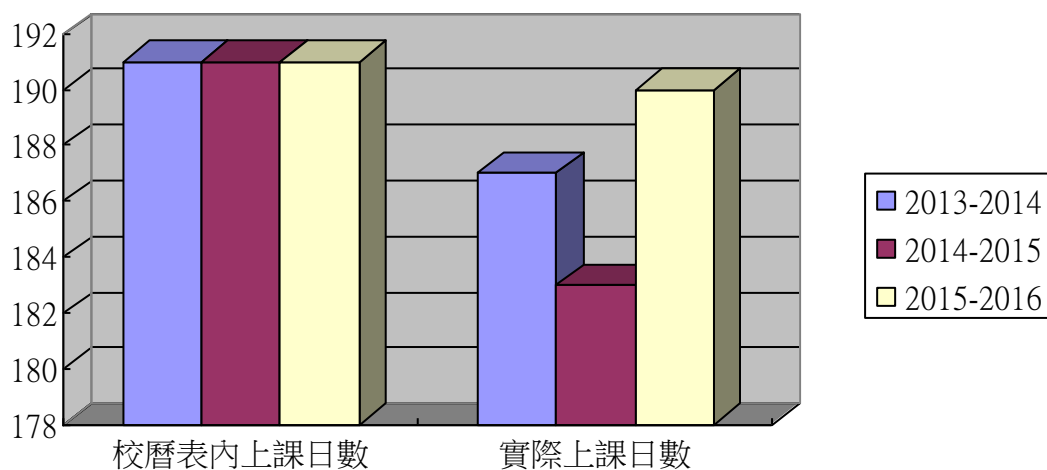
課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	加強輔導室	小花園
24	1	1	1	1	1

## 特別室

音樂室	中樂室	電腦室
視藝室	體育室	活動室
教師資源室	社工輔導室	言語治療/輔導室
多用途室	童軍室	會議室

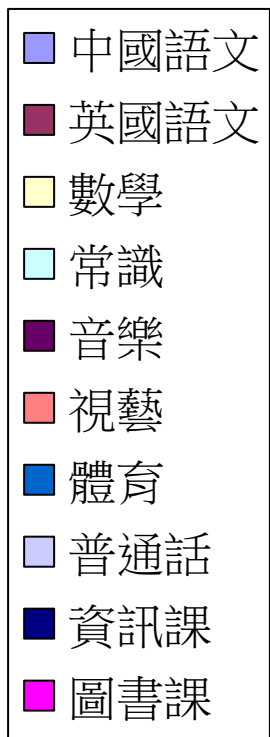
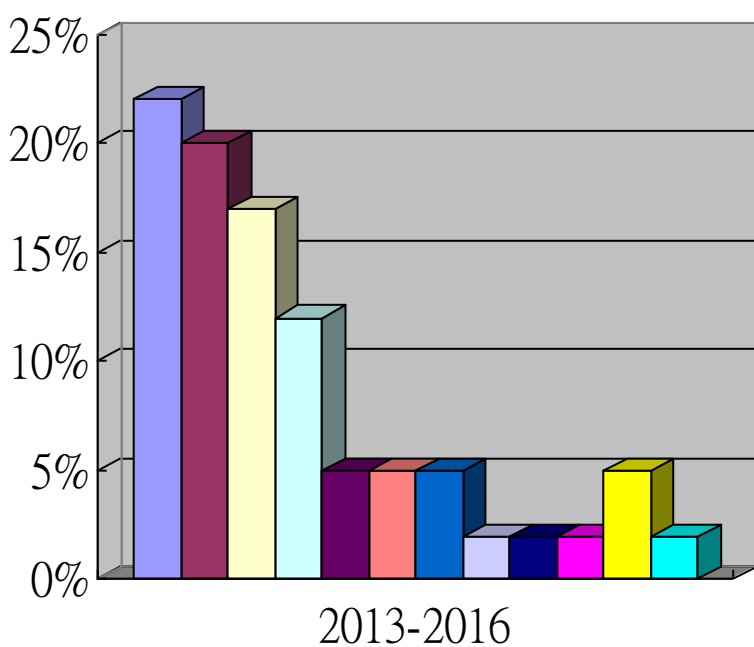
## 上課日數

學年	校曆表內上課日數	實際上課日數
2013-2014	191	187
2014-2015	191	183
2015-2016	191	190



## 主要學習領域課時分配

學習領域/科目	2013-2016
中國語文	22%
英國語文	20%
數學	17%
常識	12%
音樂	5%
視藝	5%
體育	5%
普通話	2%
資訊課	2%
圖書課	2%
課外活動	5%
成長課	2%



# 我們的學生

## 學生調查/ 班級結構(計算至 2016 年 7 月 31 日止)

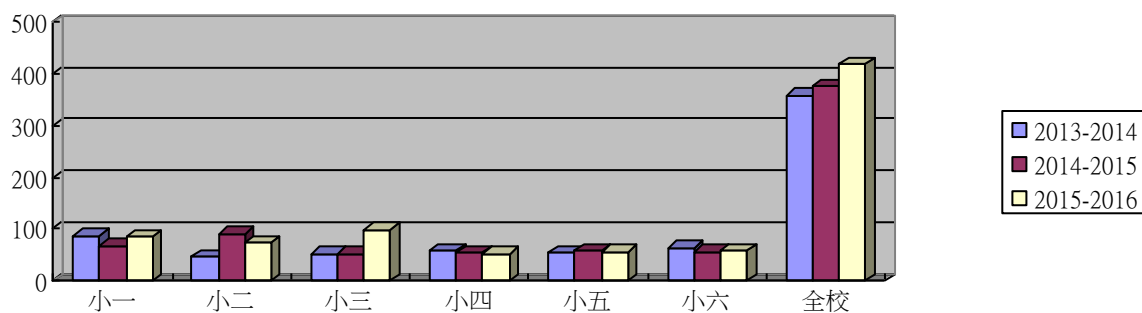
2013-2016 學年各級開設的班別數目及學生人數。

### 班別數目

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
2013-2014	4	2	2	2	2	2	1	15
2014-2015	3	4	2	2	2	2	1	16
2015-2016	4	3	4	2	2	2	1	18

### 學生人數

學年	小一			小二			小三			小四			小五			小六			全校 總數
	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	
2013-2014	42	44	86	27	20	47	28	24	52	27	30	57	26	28	54	36	27	63	359
2014-2015	37	31	68	50	41	91	30	21	51	30	23	53	27	31	58	26	29	55	376
2015-2016	52	33	85	39	33	72	53	46	99	30	21	51	31	24	55	26	31	57	419

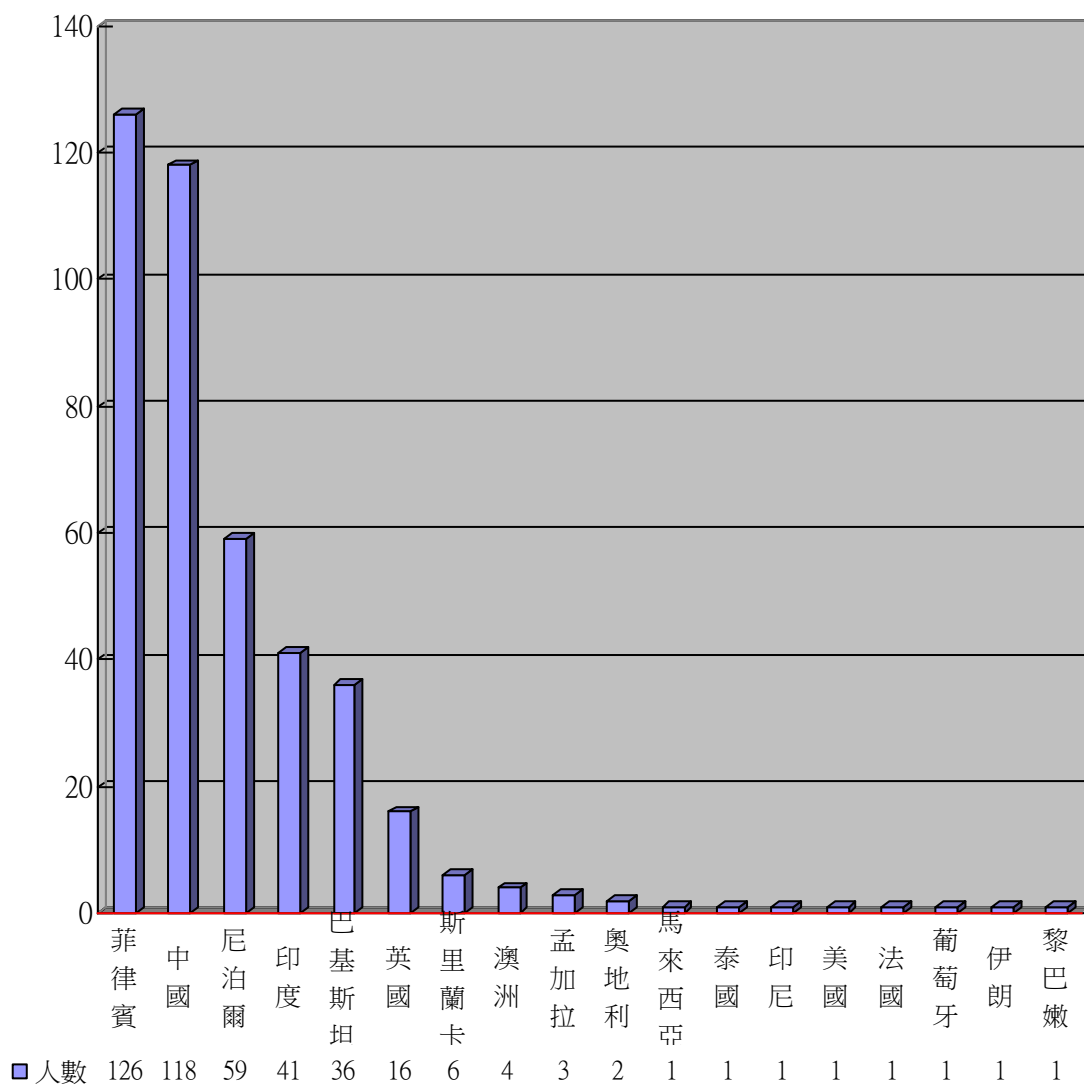




# 學生國籍

國籍																	
菲 律 賓	中 國	尼 泊 爾	印 度	巴 基 斯 坦	英 國	斯 里 蘭 卡	澳 洲	孟 加 拉	奧 地 利	馬 來 西 亞	泰 國	印 尼	美 國	法 國	葡 萄 牙	伊 朗	黎 巴 嫩
126	118	59	41	36	16	6	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1

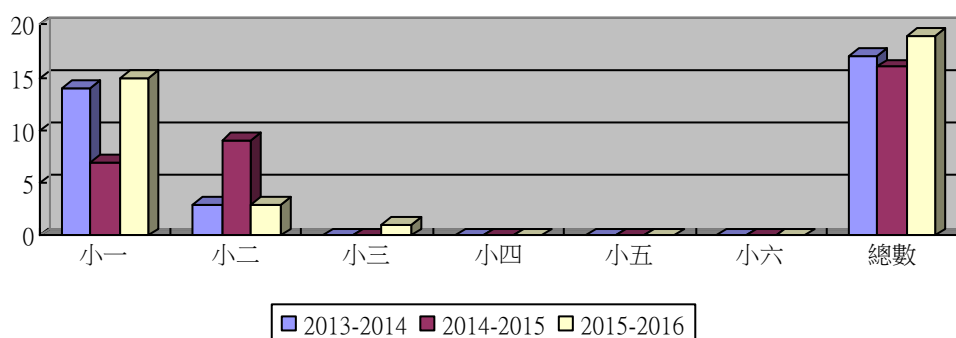
全校學生人數合共:419 人



## 學位空缺

2013-2016 學年學校的學位空缺

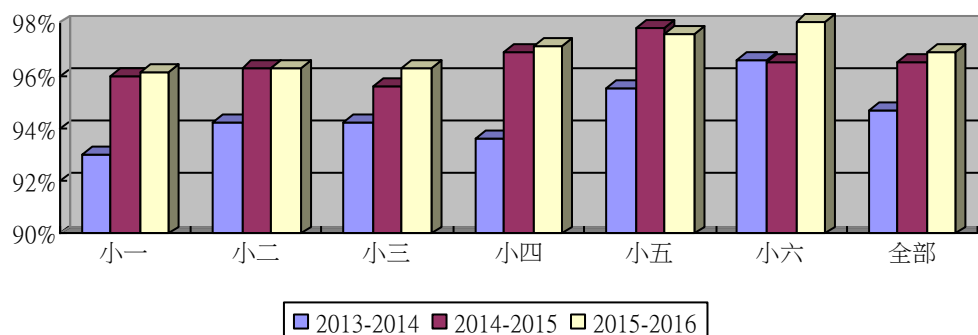
學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2013-2014	14	3	0	0	0	0	17
2014-2015	7	9	0	0	0	0	16
2015-2016	15	3	1	0	0	0	19



## 學生出席率

2013-2016 學年學校的學生出席率

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全部
2013-2014	93%	94.2%	94.2%	93.6%	95.5%	96.6%	94.7%
2014-2015	96%	96.3%	95.6%	96.9%	97.8%	96.5%	96.5%
2015-2016	96.1%	96.3%	96.3%	97.1%	97.6%	98%	96.9%



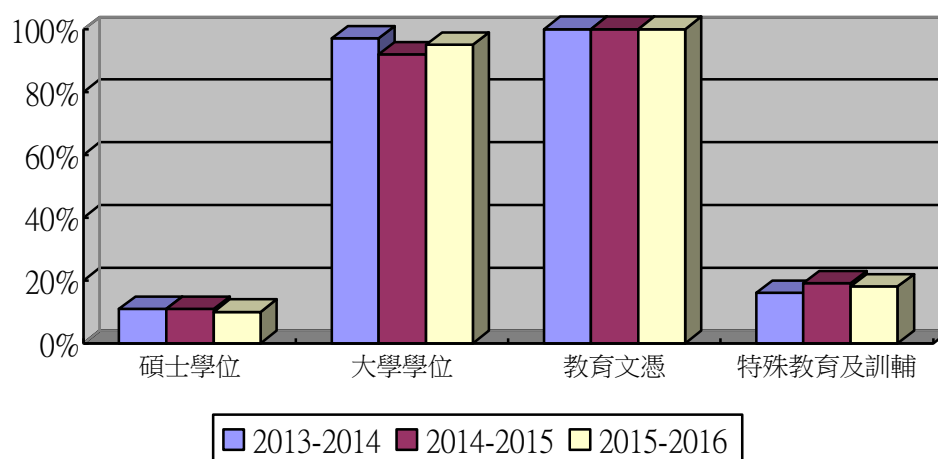
## 我們的教師

年度	校長	副校長	主任	教師	社工	圖書館主任	外籍教師	助理教師	教學人員合共	書記	書記助理	資訊科技員	文書助理	會計	工友	兼職花王	非教學人員合共
2013-2014	1	1	5	23	1	1	1	3	36	1	1	1	1	1	5	1	11
2014-2015	1	1	5	25	1	1	1	2	37	1	1	1	2	/	5	1	11
2015-2016	1	1	7	26	1	1	1	3	41	1	1	1	2	/	5	1	11

## 教師資歷

學校教師獲得最高的學歷百分比。

學年	碩士學位	大學學位	教育文憑	特殊教育及訓輔	教師人數
2013-2014	11%	97%	100%	16%	36
2014-2015	11%	92%	100%	19%	37
2015-2016	10%	95%	100%	18%	40



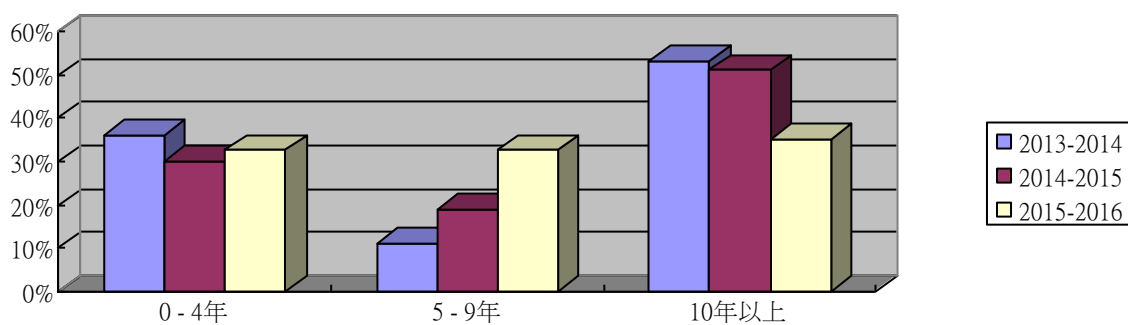
## 已達英語及普通話語文能力要求的教師

學校已達 100%英語及普通話語文能力要求的教師百分比

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
普通話	100%	100%	100%
英語	97%	100%	100%

## 教學年資

學年	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年以上	教師人數
2013-2014	36%(13 人)	11%(4 人)	53%(19 人)	36
2014-2015	30%(11 人)	19%(7 人)	51%(19 人)	37
2015-2016	34.1% (14 人)	32.5% (13 人)	35% (14 人)	41



# 學校發展計劃的關注事項

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			15-16	16-17	17-18
<p>(一) 從學生學習、家校合作及學校行政層面，建構電子化校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效擴展多元互動教學，提升學習興趣及成效</li> <li>● 節省資源及為教師創造空間</li> <li>● 加強與家長聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過網上平台及多元電子教材，完成電子習作，讓學生進行自主學習。</li> <li>● 持續發展電子學習，應用於不同學科，提升學習興趣及成效。</li> <li>● 優化電子教學資源庫。</li> <li>● 行政工作逐步電子化。</li> <li>● 以短訊形式發放緊急的訊息。</li> <li>● 利用電子媒介及平台，發佈訊息。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>(二) 以「活出藝術·積極分享」為主題，發展藝術教育，啟發學生潛能，提升學習主動性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於不同學科滲入藝術元素，提升學生共通能力及自學精神。</li> <li>● 學生的藝術潛能得以發揮。</li> <li>● 學生的語言及肢體表達能力得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用不同藝術形式和媒介融入課程之中。</li> <li>● 推展跨學科活動，以主題形式提升學生創造力及解難能力。</li> <li>● 安排課餘表演時段，供學生額外表演機會。</li> <li>● 透過不同的媒體創作，提升學生運用中英語文溝通及肢體表達的技能。</li> <li>● 藉參觀校外文化藝術活動，提升學生藝術素養，並進行文化藝術分享。</li> <li>● 藉參與不同的校外表演或比賽，提升學生自信心。</li> <li>● 與家長合作培育學生藝術發展。</li> <li>● 充分運用校園的空間，展示學生的藝術創作，以營造一個有藝術氣氛的校園。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

# 關注事項的成就與反思

## 重點發展項目一：建構電子化校園

### 電子學習

#### 中文科：

- 學生以網上平台，在家進行網上練習，惟難以監控學生在家使用情況。

#### 英文科：

- 小四及小五其中一個課題以平板電腦教學，平板電腦堂常規建立良好。
- 小五學生運用 ShowMe 拍攝自編劇本，學生善於操控平板電腦，上課積極投入。

#### 數學科：

- 小五全年共有 55 次使用平板電腦教學，學生能有效運用 Google classroom，反應積極。

#### 常識科：

- 擴增實境(AR)應用程式於六年級嘗試使用，學生對立體模型影像反應熱烈，能引發學習興趣，可惜此程式連結的立體模型影像、活動及影片都只有中文版本。

#### 翻轉課堂模式：

- 於小六數學科用錄製影片翻轉課堂模式協助學生在家預習。於 Flip classroom 平台以短片形式介紹課題內容，學生在家自學預習。全年共上載了 5 段老師製作的短片及網上練習。84% 學生完成 Flip classroom 平台的網上練習。

#### 行政工作逐步電子化：

- 完善學校評估數據庫，評估數據能準確連結，提升評估數據的收集工作效能。
- 升中選校數據庫增加跨區學校資料，減少升中跨區學生選校資料出錯情況。
- 引入手機即時通訊應用程式(Teamwork School)，加強緊急訊息的發佈及與家長的溝通，突發消息，都能於 1 小時內向家長發佈。
- 適時於學校網頁向外界發佈學校「最新消息」、「網上家課冊」、「學校通告」、活動相片及各科獲獎資料。
- 利用 Facebook 及 Youtube 等網絡社交平台，定期向外界發佈本校的最新資訊及與校友聯繫。全年於 Facebook 共上載了 29 則最新資訊全年共上載了 5 條短片到 Youtube 頻道
- 老師於手機即時通訊應用程式(Teamwork School)和 Whatsapp 建立 Noticeboard 和不同的群組。
- 於 Dropbox 雲端存取行政及科組文件

## 重點發展項目二：發展藝術教育

運用不同藝術形式和媒介融入課程之中：

視藝科：

- 藝科教學內容以主題形式整合學習範疇，小二及小三級進行1次4至5周主題教學活動。小二級題目是「海洋動物」，完成了兩項作品；小三級題目是「植物」，完成了三項作品。以主題形式整合課程，令學生更能深化藝術與生活的認識。
- 課堂上進行評賞活動，向學生教授視覺元素及組織原理的知識，小五級全年進行了一次評賞活動，題目是「畢加索」，學生以評賞活動工作紙建構鑑賞藝術作品的知識，此活動有助提升思考和鑑賞能力。

音樂科：

- 全學年播放了2套音樂劇影片，分別是 High School Musical 和 The Sound of Music。並成功開舉了敲擊樂專項、鋼琴片專項、牧童笛專項、結他專項、合唱團、流行樂隊、手鐘隊、敲擊樂隊、牧童笛小組、小提琴班、電子琴班和結他班，合共12項音樂培訓課程。有75%學生同意透過音樂劇欣賞能幫助他們提升他們對音樂劇的認識、欣賞音樂及審美能力。

中文科：

- 以詩詞朗誦等元素融入教學中，小一至小三非華語生於課堂中學習詩歌，全年背誦了1首詩歌。各級華語生自學詩歌，全年背誦了2首詩歌。
- 運用戲劇元素於教學活動中，各級課堂活動全年進行了2次角色扮演。小六華語生編寫了1個劇本，非華語生完成了課本劇1次。

英文科：

- 以詩詞朗誦等元素融入教學中，小一至三學生全年朗誦兩首詩歌，部份學生在校際英詩朗誦中有出色表現。
- 運用戲劇元素於教學活動中，小四至六學生全年完成兩次角色扮演及完成一個劇本創作，學生對活動表現興趣，但課堂時間緊迫，若有充足練習時間，學生會發揮更完美的演繹。

體育科：

- 加入不同舞蹈元素專項，一、二年級 KINECT (配合流行曲的現代舞)，三、四年級爵士舞，提升學生音樂旋律和肢體動作技巧。約70%的學生能掌握發展專項運動的基本技巧。學生能對發展專項運動產生興趣，並能積極和投入地進行學習。有13位學生於才藝表演展示學習成果。

跨科閱讀計劃：

- 於小二及小三早讀及圖書課進行繪本閱讀，學生除於課堂上分享故事內容外，並自由組合參與繪本演繹比賽，充分發揮身體及語言的表達，效果顯著，並提升全校同學對演繹繪本圖書的興趣。

校外比賽：

- 學生積極參加不同校內外表演及比賽，從演出及比賽中汲取經驗，提升語言及肢體的表達能力。如學生在第二屆全港英文偶戲比賽中榮獲最佳團隊合作獎、第五屆香

港夢兒童歌唱比賽 2015 兒童初級組 (獨唱) 榮獲冠軍及亞軍及第五十二屆學校舞蹈節中榮獲乙級獎。

- 在參與演出方面，全年共有 180 名學生參與學生才藝表演，發揮個人潛能及創意，提升公開場表演的自信心。

校外表演:

- 推行由康文署舉辦的「學校演藝實踐計劃」中的「音樂劇歌舞計劃」，為學生提供基本音樂劇的歌唱和舞蹈訓練，讓學生掌握音樂劇中的歌舞技巧。同學於屯門大會堂進行結業演出，向公眾展示學習成果。參與是次演出的學生有 25 人，他們來自小三至小六各班，其中 8% 參與演出的學生是有特別學習需要，學生於整個學習過程中展現了團隊精神，學生在互相支持、合作、包容和體諒下完成是次演出。有 89% 或以上的參與學生認同透過此計劃能提升他們掌握音樂劇中的歌舞技巧。67% 或以上的參與學生對「音樂劇歌舞計劃」的教學內容感興趣。學生整體自信心因此而提升，亦加強了與人溝通的能力和技巧。

課外活動:

- 舉辦「創意戲偶工作坊」: 學生於課後參與由 Sidekick 及一群表演藝術工作者組織籌辦的「中國偶戲在香港」計劃。學生透過此活動可學習皮影偶製作及操控技巧，並與同學以現代故事作劇本，於校內把故事演繹出來。88% 或以上的參與學生認同透過此計劃能加深他們對中國傳統偶戲的認識。9 名同學完成了 20 節工作坊，最後於午間劇場時段作公開表演。



## 我們的學與教

學生國籍的多樣性：文化、家庭背景、個人經驗及受到日常生活環境影響、家長對教育的價值觀、語言和社經背景均各具特性，為課程規劃和學與教方面帶來不少挑戰。學校因此發展不同學與教模式及措施以配合學生不同的學習需要。措施包括：

(一)發展與電子白板及平板電腦相關的學習活動，引入電子學習，以多媒體融合教學，突破語言差異帶來的限制，提升學生專注力及學習動機，增強師生互動，提升課堂學與教效能。

(二)英文、數學及常識以英語為教授語言已發展至六年級。部份級別需按學生實際能力於中、英、數、三個學科進行分組教學。

(三)透過教育局課程支援組到校協助進行課程剪裁及為非華語學生編製一套合適的校本中文課程，以照顧學生於中文學習上的差異。

(四)由於整體學生英文水平較高，口語能力較強，英文教學著重以多元化寫作活動及不同英文讀物為教材，提高學生的創意與積極性，進一步提升學生的英文寫作水平。

(五)學校亦設有學業精進班及學業提升班，以小組形式協助學生解決學習上之困難，期望能照顧學生不同的學習需要。

(六)學校亦透過專題研習周活動，提供多元化及適當的空間以建構知識及發展共通能力，並以學生的多樣性成為彼此學習、協作和互動的資源，讓學習經歷更多元化及更豐富。

(七)為了持續評估學生的日常表現回饋學與教，學校制訂適切及多元的評估政策，於兩個學段加入進展性評估。一至二年級每學段均進行一次闖關評估，以攤位遊戲形式評估學生在中、英、數、常的學科表現，評估過程中老師可因應學生的特質和能力，適當地調節評估內容，以靈活的評估方式提高學生的學習興趣和自信心。

# 我們對學生成長的支援

## 政策

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化；透過混合模式申請撥款，增加資源，藉以為學生提供適切及多元化的支援服務，以便全面照顧學生，提升學與教的效能。
- 本校著重家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一同商議有關支援學生的策略。

## 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥發的資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 全校參與模式的融合教育計劃
- 加強言語治療津貼

## 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施。

- 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括副校長、培育主任、教務主任、班主任、社工、教育心理學家及各學科教師等。
- 增聘一名教師及兩名助理教師以全校參與模式照顧有特殊教育需要學生。
- 為支援有特殊教育需要學生，於小五、六年級英文科按學生的英語能力，五年級中文科按學生的中文能力進行分組教學及小四、五年級數學科按學生的數學能力進行分組教學生，藉以更全面照顧學生在課堂學習上之需要。亦有協作老師於課堂上協助各級有特殊教育需要學生。
- 為個別有特殊教育需要學生設計個人計劃，提升學生在學科、個人自理及溝通上的能力。
- 安排課前學業提升班及課後功課輔導班，為有特殊教育需要學生加強輔導教學。

- 為有特殊教育需要學生提供學習、功課及評估調適。透過課堂觀察，記錄學生學習表現，並適時向家長報告。
- 與教育心理學家合作，為小六非華語學生舉辦中文學習技巧小組，提升學生對中文的學習興趣及鞏固其學習中文的基礎等。
- 為小一非華語學生開辦專注力訓練小組，透過不同遊戲、小組互動及導師的解說，讓學生進一步提升其專注力及聆聽力。
- 設立「大手牽小手」計劃，由高年級學生擔任圖書小先鋒，為有特殊教育需要學生進行伴讀，藉以提升學生的閱讀興趣。
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為小一及小二學生提供幫助。
- 開辦目標學能提升訓練，為小三同學提供八節訓練課程，透過多元智能訓練活動，包括啟導式小組遊戲、醒腦操及多元健腦活動等，藉此提升學生的學習、溝通及社交能力。
- 設言語治療服務，以小組及個別形式，協助有言語障礙的學生改善發音、語文表達及溝通能力。
- 於星期一至五設課後班，協助學生完成功課及解決功課上的疑難，並培養學生自律負責精神。
- 推行校本課後學習及支援計劃，擴闊清貧學生課堂外的學習經驗。
- 提供家長教育，舉辦講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而配合學校措施，協助學生學習。
- 邀請教育心理學家進行到校服務，當中包括教師培訓、因應個別自閉症學生的情況提供輔導及個別訓練，並鼓勵學生在訓練中所學習到的技巧運用於課堂上。
- 教育心理學家於課後帶領為期六次的小組中文學習技巧小組，按學生程度訂製教材並與八位小六學生進行活動，提升學生對中文的學習興趣及學習中文的基礎等。
- 邀請言語治療服務機構，為學生及教師提供有關講座及訓練。言語治療師與三年級的中文科老師進行共同備課及協作教學四次，以提升學生的看圖說故事，及小組交談的能力。及為小二學生進行了兩節學生工作坊，主要提升學生在發音的能力。將語言訓練目標融入課堂教學，
- 舉辦「聲線運用技巧」工作坊，以增加同學對語言運用的認識。加強學生對中文咬字發音的認識、粵語的聲調和正音。讓學生認識粵語的不同聲調及功用，從而提升學生的發音準確性及交談能力。

# 香港潮商學校

## 2015-2016 年度財務報告

### 政府資助

	收入 HK(\$)	支出 (HK\$)
A 行政/修訂行政津貼	1,504,560.00	1,208,480.00
	1,504,560.00	1,208,480.00
B 1) 營辦津貼(一般範疇)		
學校及班級津貼	889,746.28	585,355.76
消滅噪音津貼	210,768.00	124,373.38
資訊科技綜合津貼	324,450.00	456,115.04
小結：	1,424,964.28	1,165,844.18
2) 營辦津貼(特殊範疇)		
學校發展津貼	507,784.00	482,543.00
新來港學童校本支援計劃	100,605.00	107,474.80
學生輔導服務津貼	501,132.00	393,720.00
成長的天空計劃	107,559.00	98,800.00
加強言語治療津貼	93,900.00	87,000.00
小結：	1,310,980.00	1,169,537.80
C 非營辦津貼		
代課薪金津貼	188,575.50	182,009.00
課後支援計劃津貼	92,530.00	18,000.00
家校合作經常及活動津貼	10,129.00	11,759.00
德育及國民教育支援津貼	-	-
非華語學生教育津貼	1,500,000.00	1,515,260.60
提升網上校管系統一筆過津貼	-	-
小學學習支援津貼	350,000.00	336,963.00
關愛基金午膳津貼	166,820.20	71,516.00
其他津貼(差响及地稅)	301,423.72	310,423.70
小結：	2,609,478.42	2,445,931.30
D 利息/其他收入	14,073.48	-
小結：	14,073.48	-
承 2014-2015 年度結餘：	1,244,630.34	
2015-2016 年度政府資助津貼總收入及支出：	4,569,647.76	4,280,761.98
	5,814,278.10	1,533,516.12
<b>2015-2016 年度結餘：</b>	<b>1,533,516.12</b>	

## 學生表現

### 閱讀習慣(學生進入圖書館人次及借書量)

#### 1. 全年借書量

時段	借書日	總借書量	平均每天借書量
上學期借書日	58	1736	29.93
下學期借書日	54	3059	56.65
全年借書日	112	4795	42.81

#### 2. 全年進館人次

時段	開館日	入館人次	平均每天入館人次
上學期開館日	58	2479	42.74
下學期開館日	66	4375	66.29
全年開館日	124	6854	55.27

## 學生升中派位結果

2014-2016 年度的中學派位機制中，學生獲派第一組別中學或英文中學的百分比約為 50%；獲派有英文班中學之百分比約為 93%。

# 學生在學業以外的表現

中文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校 音樂及朗 誦協會	第六十七屆香港學 校朗誦節(粵語)	優良	6A03	劉潼恩
			6B12	GILLIANNE
			6B15	SUDARSHAN
			6B19	NISCHAL
		良好	6A05	李靜萍
			6B01	朱淇楨
			6B02	洪伊瓏
		季軍	3D19	RAPHAEL
		優良	5B21	SAMANTHA
			3B18	JANNAT
			3B20	DARSHANA
			1B03	程千懿
			1B15	KRISTINA
			3D18	JOSHUA
			1A05	李尚仁
		良好	3B23	GURRAJPREET
			5A11	ASHLEY
			3A14	PANISARA
			3B14	KASHISH
			2B13	LILLY
2C07	JANA			
2C17	SOPHIA			
5A26	KISHOR			
2C02	朱子家			
2C03	劉容斐			
3D04	李珮珊			
香港鄧鏡 波書院	2015-16 港鄧金禧中文硬筆書 法比賽	高小組銅獎	5A03	葉思廷
專上教育 出版社	DIS 暑期資訊科技 學院 網上問答比賽 2015	初小組冠軍	2C02	朱子家
		高小組冠軍	6B03	李嘉然

## 英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十七屆香港 學校朗誦節 (英語)	優良	6A10	FRANCINE
		優良	6A15	MOLLY
		優良	6A17	PRANITA
		優良	6A21	FENELA
		良好	6A24	ANGY
		優良	6A25	SWEKCHA
		優良	6A27	DANNAWIN
		優良	6B07	RAAZIA
		優良	6B08	RHYLENE
		第三名	6B11	KEIZHA
		優良	6B12	GILLIANNE
		優良	6B16	NATASHA
		優良	6B17	HIRA
		優良	6B26	PRIYANKA
		優良	6A11	ASHWIN
		優良	6A18	BRENDON
		優良	6A23	SAYAL
		第三名	6B15	SUDARSHAN
		優良	6B18	SAAHIL
		優良	6B19	NISCHAL
		優良	6B24	YUNAF
		優良	6B29	ARNAACHALAM
		第一名	2B24	TATIANA
		第三名	3A25	KRITIKA
		第三名	4B15	JOSHUA
		第三名	5A27	MARK JACOB
		良好	2A24	SEJAL
		優良	2B09	FRESHLY
		優良	2B15	劉樂愉
		優良	2C17	SOPHIA
優良	3A01	陳紀呈		

## 英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十七屆香港 學校朗誦節 (英語)	優良	3A14	PANISARA
		優良	3A11	BEYONCE
		良好	3B04	蔡巧瑤
		良好	3B14	KASHISH
		優良	3B16	AALIYAH
		優良	3B17	JANE
		優良	3B20	DARSHANA
		優良	3B24	EURYGALE
		優良	3B21	CAITHLEEN ROSE
		優良	3C15	SHERRY
		優良	3C18	CHRISTELLE
		優良	3C14	SHOBI
		良好	4A11	LOUISA
		優良	4A20	BHAIRAVI SINGH
		優良	4A26	DASHA MAE
		優良	4B07	BAVITHI
		良好	4B08	TANYA
		良好	4B09	BHADRA
		優良	5A10	GEORGETTE
		良好	5B17	GURLEEN
		優良	5B21	SAMANTHA
		優良	2C09	MANNIX
		優良	2C15	JOSH
		優良	3A02	李栩樂
		優良	3B15	JEREMIE
		優良	3B05	馬小康
		優良	3C12	NIRAJ
		優良	4A22	HRISHIKESA
		優良	4A15	PAOLO
		優良	4A19	ANAGHA
		優良	4B17	ANGELO
		優良	5A26	KISHOR
		優良	5A09	NICHOLAS CHOW
優良	5A20	NIRVAN		
良好	5A05	NATHANIEL		
優良	5A07	JEREMY		
優良	5A22	ILESH		



## 英文科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十七屆香港 學校朗誦節 (英語)	優良	5A24	JATIN
		良好	5B02	張力奇
Marshall Cavendish Education	Primary English Photo Contest	第二名	2B24	TATIANA
NET Section, Education Bureau, HKSAR	第二屆全港英文 偶戲比	最佳團隊合作獎	5A11	ASHLEY CAASI
			5A26	KISHOR
			5A27	MARK JACOB
			5B06	WALIDA
			5B21	SAMANTHA
聰穎教育	第八屆《兒童英 語創意寫作及 演講比賽--香港 站》	Movers 組銅獎	3A01	陳紀呈
		Starters 組優異 獎	1A01	陳紀佑
香港鄧鏡波 書院	2015-2016 港鄧 金禧中英文 硬筆書法比賽	中小組優異獎	4A02	鄭青霞

## 普通話科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十七屆香港 學校朗誦節(普 通話)	優良 Merit	6B18	簡沙林
		優良 Merit	6B15	施頌森
		優良 Merit	6B03	李嘉然
		優良 Merit	4A22	Swathi Hrishikesa Kalathur
		優良 Merit	4B05	章鼎承
		優良 Merit	4B01	許家傑
		優良 Merit	3B23	星晴朗
		優良 Merit	3C02	陳嘉裕
		優良 Merit	4A02	鄭青霞
		優良 Merit	3C06	葉洛彤
		良好 Proficiency	6B05	王智賢
		良好 Proficiency	3D02	何珮欣

## 視藝科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
中西區家長教師會聯會有限公司	「家長敬師2016」親子襟章設計比賽	季軍	3A01	陳紀呈
東華三院	我希望中的東華醫院繪畫創作比賽	冠軍	4A08	THIHANSA
		亞軍	4A25	SHANNIA
		優異獎	4A02	鄭青霞
		優異獎	4B03	吳梓軒
		優異獎	4B15	JOSHUA
		優異獎	4B24	MATTHEW
		優異獎	4B13	KRISHNA
		優異獎	4B17	ANGELO
		優異獎	5A03	葉思廷
		優異獎	5A20	NIRVAN
優異獎	5B10	RILEY		

## 音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港公民教育基金會有限公司	第五屆香港夢兒童歌唱比賽 2015 兒童初級組 (獨唱)	優異獎	2B09	FRESHLY
香港公民教育基金會有限公司	第五屆香港夢兒童歌唱比賽 2015 兒童初級組 (獨唱)	亞軍	2C17	SOPHIA
香港公民教育基金會有限公司	第五屆香港夢兒童歌唱比賽 2015 兒童初級組 (獨唱)	季軍	2B24	TATIANA

## 音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校音樂節 --- 三級鋼琴獨奏	亞軍	3A01	陳紀呈
	第六十八屆香港學校音樂節 --- 二級鋼琴獨奏	優良	6B04	林珺洁
			3D03	高懿正
	第六十八屆香港學校音樂節 --- 一級小提琴獨奏	優良	6B15	SUDARSHAN
	第六十八屆香港學校音樂節 --- 獨唱 (7 至 8 歲)	優良 Merit	2B09	FRESHLY
			2B24	TATIANA
	第六十八屆香港學校音樂節 --- 木笛二重奏 (13 歲以下)	良好	4A08	THIHANSA
			4A11	LOUISA
			4A02	鄭青霞
			4A22	HRISHIKESA
			6A05	李靜萍
			6A06	楊夢鈴
			6A15	MOLLY
			6A25	SWEKCHA
			6B11	KEIZHA
			6B25	SESEMA
			6B13	RICHELLE
	6B16	NATASHA		
	6B09	CHAN SZE CHI		
	6B07	RAAZIA		
	第六十八屆香港學校音樂節 --- 木笛二重奏 (10 歲以下)	優良	4B17	ANGELO
4B13			KRISHNA	
5B10			RILEY	
5A11			ASHLEY	
3A11		BEYONCE		
3A25		KRITIKA		
良好		4B16	PABLO	
	4B18	RALPH		
	5A26	KISHOR		

## 音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校音樂 及朗誦協會	第六十八屆香港 學校音樂節 --- 木笛二重奏 (10歲以下)	良好	5A27	MARK JACOB
			4B21	GABRIEL
			4B24	MATTHEW
			3B09	SUKHMAN
			3D09	MARY JOY
			4A25	SHANNIA
			4A26	DASHA MAE
	第六十八屆香港 學校音樂節 --- 教堂音樂 (外文歌曲) 9歲或以下	優良	1A05	李尚仁
			1C01	陳凱嵐
			1C21	TERENCE
			1D06	王子敬
			1D08	BELMONT LEON
			1D10	JOHN MICHAEL
			1D11	ZACH
			2A12	SAM
			2A15	LHIANNA
			2A24	SEJAL
			2B01	蔡鈺瑤
			2B05	潘令心
			2B07	董子琦
			2B09	FRESHLY
			2B10	MALAYA
			2B13	LILLY
			2B15	劉樂愉
			2B23	KRIZTELLA
			2B24	TATIANA
			2C03	劉容斐
			2C07	JANA
			2C09	MANNIX
			2C12	SAMANTHA
			2C14	AVREET
			2C15	JOSH
			2C17	SOPHIA
3A01	陳紀呈			
3A11	BEYONCE			
3A13	BRYLLE			

## 音樂科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校音樂節 --- 教堂音樂 (外文歌曲) 9歲或以下	優良	3A14	PANISARA
			3A15	GRACE
			3A18	SHARMILA
			3A22	ALEXANDER
			3A25	KRITIKA
			3B16	AALIYAH
			3B17	JANE
			3B18	JANNAT
			3B20	DARSHANA
			3B24	EURYGALE
			3C02	陳嘉裕
			3C06	葉洛彤
			3C13	SOPHIA
			3C14	SHOBI
			3C23	ALISTAIR
			3D01	馮順琛
			3D02	何珮欣
			3D04	李珮珊
			3D06	呂淑儀
			3D07	姚培琳
			3D08	周國甫
			3D09	MARY JOY
			3D19	RAPHAEL
			4A08	THIHANSA
			4A11	LOUISA
			4A20	BHAIRAVI SINGH
			4A23	KAITLYN
			4B08	TANYA
			4B09	BHADRA
			4B12	ANTHONY
4B17	ANGELO			
4B25	NAOMI			

## 體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
中國香港品勢總會	全港品勢公開賽 2015	冠軍	3A08	葉樟鵬
香港學界體育聯會	港島西區小學校際 田徑比賽	男子特別組 100 米冠軍	6B05	王智賢
		男子甲組推鉛球 季軍	6A23	SAYAL
		男子乙組擲壘球 季軍	3C20	MEHMOOD
		女子特別組推鉛 球第五名	6A05	李靜萍
		女子甲組推鉛球 季軍	6B07	RAAZIA
		女子甲組跳高季 軍	6A17	PRANITA
		女子乙組跳高第 八名	5A06	ANGELENE
		男子特別組推鉛 球季軍	6A07	ANDREI LOUIS
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學 生運動員獎	最佳運動員	6B05	王智賢
香港學界體育聯會	全港小學校際壁球 比賽, 2015 - 2016	男子丙組第五名	3A02	李栩樂
青嶺	青嶺盃三人籃球錦 標賽	小學邀請組(女 子組)亞軍	6B09	CHAN SZE CHI
			6B12	GILLIANNE
			6B20	BEVERLY
			6B25	SESEMA
		小學邀請組(男 子組)亞軍	6A01	陳仲揚
			6B05	王智賢
			6B15	SUDARSHAN
			6B19	NISCHAL
香港學界體育聯會	港島西區小學校際 籃球比賽	男子組殿軍	3A17	PRANIS
			4A10	PRABHAT
			4A22	HRISHIKESA

## 體育科：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學界體育聯合會	港島西區小學校際籃球比賽	男子組殿軍	4B21	GABRIEL
			5A18	YUNCHO
			5B03	許心諾
			5B05	上官旦旦
			5B08	BRYCE
			5B22	BRONDELL
			5B28	THARIDU
			6A01	陳仲揚
			6A23	SAYAL
			6B18	SAAHIL
			6B19	NISCHAL
			6B27	KRITARATHA
		6B28	JOVIAN	
	傑出運動員	6A01	陳仲揚	
全港跆拳道聯合會	色帶品勢邀請賽2016	冠軍	3A08	葉樟鵬

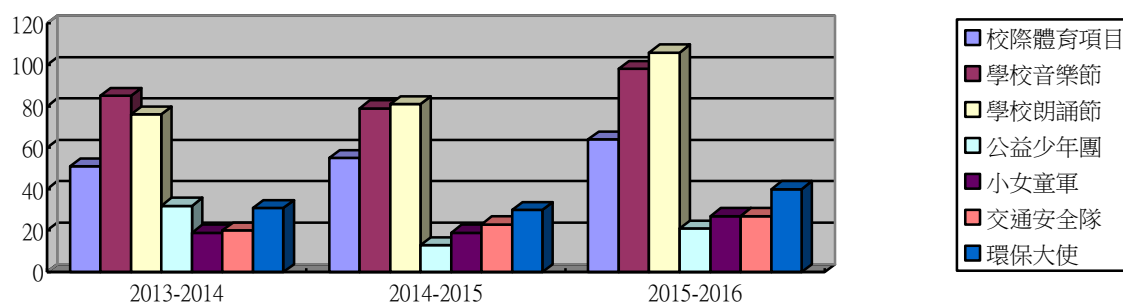
## 其他：

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港學界舞蹈協會有限公司	第五十二屆學校舞蹈節	乙級獎	1B12	ORLYN
			1B22	KAYCI
			2A14	SHREYA
			2A16	JULLIANNA
			3B16	AALIYAH
			3B20	DARSHANA
			3C15	SHERRY
			3D06	呂淑儀
	3D09	MARY JOY		
香港交通安全隊	2015-2016 年度香港交通安全隊周年大會步操及總區周年檢閱禮步操比賽	冠軍	4A18	YUMI
			4A25	SHANNIA
			4A26	DASHA MAE
			5A1	林芷欣
			5A14	ISHA
	5A15	ISHMITA		

主辦機構	活動/比賽名稱	成績	班別及學號	學生姓名
香港交通安全隊	2015-2016 年度香港交通安全隊周年大會步操及總區周年檢閱禮步操比賽	冠軍	5B01	陳巧玲
			5B19	HARINI
			6A05	李靜萍
			6A06	楊夢鈴
			6A25	SWEKCHA
			6A17	PRANITA
			6A21	FENELA
			6A13	FRANCINE
			6A15	MOLLY
			6B25	SESEMA
			6B01	朱淇楨
			6B02	洪伊瓏
			6B04	林琿洁
			6B10	VENESSA
			6B12	GILLIANNE
			6B26	PRIYANKA
6B07	RAAZIA			
6B23	SHREYA			

## 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
校際體育項目	51	55	64
學校音樂節	85	79	98
學校朗誦節	76	81	106
公益少年團	32	13	21
小女童軍	19	19	27
交通安全隊	20	23	27
環保大使	31	30	40





## 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人數

- 2013-2014 年度全校學生人數為 359 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 314 人次。
- 2014-2015 年度全校學生人數為 376 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 300 人次。
- 2015-2016 年度全校學生人數為 419 人，學生參與聯課活動及制服團隊約 383 人次。

## 課外活動政策檢討及來年展望

- 本年度，學生參與由康文署舉辦的「學校演藝實踐計劃」中的「音樂劇歌舞計劃」，學生除了掌握音樂劇中的歌舞技巧外，更獲得於校外演出的寶貴經驗。
- 我們期望藉著是次的寶貴經驗，來年能於校外舉辦才藝表演日安排學生於校外進行大型演出，讓學生展示學習成果，使學生的潛能得以發揮，提升學生的自信。
- 為進一步發展藝術教育，來年將於課外活動課增設中國舞及泰國舞，透過學習舞蹈技巧，以及在演繹的過程中，提升學生的自信心及發展潛能。
- 此外，本校於本學年將重新設立醒獅隊，希望讓學生接觸醒獅技藝，弘揚中國國粹，鍛練體魄。

## 回饋與跟進

- 承接過去電子教學硬件上的發展，學校於本學年全校鋪設無線網絡及課室配置電子白板工程已臻完成，從今年在建構電子化校園工作上取得的數據資料和回饋，均顯示校園電子化逐步落實，發展良好。在學校行政上，電子化校園工作發展至應用手機即時通訊程式及雲端存取文件功能，令行政工作更環保，節省更多的紙張，訊息發放更快更有效，大大提高行政效率。在學生學習層面上，電子學習改變學與教模式，新引入的平板電腦亦應用於不同學科，除課本外，教師亦運用電子課件及網絡教材，使學習多元化，提升學習興趣及成效，但須建立有系統的管理教材模式，提升備課效能。此外，學校須注入更多的人力及財政資源監察及管理電子器材的維修保養及更新，使電子校園得以持續發展和優化。
- 本校學生學習多樣性，在興趣、能力、學習風格各異，大部份同學喜愛以語言及肢體表達自己，且在體藝、音樂、電子學習方面深具潛質，學校可繼續為學生提供不同機會，讓他們發揮天賦潛能，建立自信。為配合學生學習風格，課堂活動需要多元化，從觀察、數據及回饋中，老師在課堂中運用角色扮演、戲劇、詩歌等的藝術教育元素空間有限，經驗及技巧有待提升，但在課室以外的藝術教育氣氛較濃烈，例如 Chiu Sheung's Got Talent, Variety Show, 講故事比賽等。學生可以發揮他們的想像力及多元潛能空間較大。期望來年的「汕頭姊妹學校交流計劃」能配合藝術教育的發展，進一步以認識潮汕文化的皮影戲偶製作為本，緊扣中文、英文和視藝科課程，自編自導自演皮影戲，把傳統的中國文化注入藝術教育中。