

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港潮商學校

計劃統籌人姓名： 彭淑婷

聯絡電話： 25461644

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
從偵探到推理	19	97.4%	09年11-1月 (逢星期四、共 六節)	\$3600	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂練習 ● 問卷 ● 老師觀察 	培正教育中心	1名學生中途退出
數學智力遊戲	19	81.6%	09年11-1月 (逢星期五、共 六節)	\$3600	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂練習 ● 問卷 ● 老師觀察 	培正教育中心	
玩具設計師	20	96.7%	10年2-4月 (逢星期三、共 六節)	\$4800	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂製作 ● 問卷 ● 老師觀察 	培正教育中心	
英語故事畫冊創作	20	95%	10年2-4月 (逢星期四、共 六節)	\$3600	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂練習 ● 問卷 ● 老師觀察 	培正教育中心	
總開支				\$15600			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
