

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港潮商學校

計劃統籌人姓名： 鄧玉清

聯絡電話： 25461644

A. A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 66 名(包括 A. 領取綜援人數： 22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
拇指琴班 (P.5 - P.6)	4	6	3	91%	10/10, 17/10, 31/10, 7/11,14/11, 22/11,28/11, 12/12, 9/1	\$4,500	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	音樂滙有限公司	
拇指琴班 (P.3 - P.6)	4	2	6	98%	13/10, 20/10, 27/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 8/12, 15/12, 5/1	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	音樂滙有限公司	
拇指琴班 (P.2 - P.5)	1	9	1	86%	6/2, 13/2, 6/3, 13/3, 27/3,17/4, 24/4, 15/5, 22/5, 29/5	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	音樂滙有限公司	
拇指琴班 (P.1 - P.2)	2	12	0	92%	2/3, 9/3, 23/3, 30/3, 13/4, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	音樂滙有限公司	
結他(P.1 - P.6)	2	0	0	100%	9/10、16/10、23/10 6/11、20/11、11/12、 18/12、8/1	\$640	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	青新社	

結他(P.1 - P.6)	3	0	1	85%	3/3、10/3、24/3、31/3、 14/4、21/4、28/4、 5/5、12/5、19/5	\$1,600	<ul style="list-style-type: none"> 課堂練習 問卷 老師觀察 	音樂滙有限公司	
購買拇指琴					10/2014-5/2015	\$1,980 (共 11 件)	•		
購買文具					10/2014-5/2015	\$66	•		
活動項目總數： _____ 8 _____									
@學生人次	16	29	11		總開支	\$23,786			
**總學生人次	56								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)； |
| <input type="checkbox"/> | 難以甄選合適學生加入酌情名額； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 合資格學生不願意參加計劃； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 對提交報告的要求感到繁複、費時； |
| <input type="checkbox"/> | 其他(請說明)：_____ |

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

93%同學對活動感興趣

91%同學同意教學內容非常有用
