

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港潮商校

計劃統籌人姓名： 鄧玉清

聯絡電話： 25461644

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A. 領取綜援人數： 35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 12 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
動感科學班 (P.6)	16	3	1	84%	17/2, 24/2, 3/3, 17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 14/4, 5/5, 12/5	\$5,800	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	家庭學習協會	
動感科學班(P.5)	11	3	0	81.4%	18/2, 25/2, 4/3, 18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 14/4, 13/5, 20/5, 27/5	\$5,800	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	家庭學習協會	
手工藝班 (P.3)	1	5	4	99.97%	30/9, 7/10, 21/10, 28/10, 11/11,2/12, 9/12, 16/12, 6/1, 27/1	\$6,800	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	家庭學習協會	
手工藝班 (P.4)	3	4	4	99.93%	24/9, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 2/11, 3/12, 10/12, 7/1, 14/1	\$6,800	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	家庭學習協會	
英文故事閱讀班 (P.1- 2)	4	15	3	87.7%	17/2, 24/2, 3/3, 17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 14/4, 5/5, 12/5	\$5,500	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂練習 • 問卷 • 老師觀察 	家庭學習協會	
活動項目總數： _____ 5 _____									
@學生人次	35	30	12		總開支	\$30700			
**總學生人次	77								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 難以甄選 10%的酌情名額； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 合資格學生不願意參加計劃； |
| <input type="checkbox"/> | 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜； |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 對提交報告的要求感到繁複、費時； |
| <input type="checkbox"/> | 其他(請說明)： _____ |

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
