

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港潮商學校

計劃統籌人姓名： 彭淑婷

聯絡電話： 25461644

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 62 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：46 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
3Q English (P. 6)	3	11	1	88.7%	15/10, 22/10, 29/10, 5/11, 19/11, 3/12, 10/12, 17/12, 7/1, 14/1	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 課堂練習 問卷 老師觀察 	培正教育中心	
3Q English (P. 5)	2	14	0	97.3%	18/10, 25/10, 1/11, 8/11, 22/11, 29/11, 6/12, 13/12, 20/12, 3/1	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 課堂練習 問卷 老師觀察 	培正教育中心	
小領袖訓練 (P. 3-4)	0	6	5	94.5%	25/2, 18/3, 25/3, 8/4, 15/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習 問卷 老師觀察 	培正教育中心	
讀寫強化訓練班 (P. 1-2)	3	15	2	90.9%	21/2, 28/2, 14/3, 21/3, 11/4, 18/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 課堂練習 問卷 老師觀察 	培正教育中心	
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	8	46	8		總開支	\$24,000			
**總學生人次	62								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
